Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace

Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice
IČ: 70995273

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	**Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**
Adresa:	Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	**Mgr. Liběna Lisá**
Kontakt:	tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Statutární zástupce: **Mgr. Petra Kotásková**

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Bc. Jana Ostrezi**

Vychovatelky školní družiny: **Marie Konečná** **1. oddělení**

Markéta Koutná DiS. **2. oddělení**

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Ing. Petr Blaha	Petra Sabáčková	Mgr. Lucie Ingrová
Barbora Štěpánková	Marie Svobodníková	Mgr. Bc. Jana Ostrezi
Ing.Ludmila Šimkovičová	Peter Juriš	Marie Konečná

Aktualizace členů školské rady ke dni 9.11.2022

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola sídlí v historické budově postavené roku 1879 a za dlouhá léta své existence, po mnoha rekonstrukcích a stavebních úpravách, slouží do dnešních dnů současné generaci žáků. Škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s moderní budovou obecního úřadu a dotváří nepřehlédnutelné zákoutí návsi. Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místí i regionální tradice a podporovat u žáků pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.
Zároveň skvěle splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou. V tomto školním roce se podařilo

dokončit poslední fázi zasíťování internetem, tak aby ve všech třídách fungovala, buď práce na ITA tabuli, nebo projekce přes dataprojektory na keramický povrch tabulí.

Vybavenou venkovní učebnu s pergolou a výukovými prvky využíváme za příznivého počasí celoročně. Slouží jak k výuce, tak pro relaxaci a odpočinek o přestávkách. Nově jsme pořizovali dřevěné truhlíky pro výsadbu bylinek a rajčat, kterými si mohou děti doplnit zdravé svačinky.

Epidemiologické podmínky byly konečně po dvou letech příznivé, proto jsme nebyli omezováni žádnými opatřeními a mohla se naplno rozjet výuky ve škole i činnost zájmových kroužků.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu:

„ Škola pro život- šance pro každého.“

Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají v mnoha společně plánovaných projektech ve spolupráci všech pedagogů. S nástupem nového školního roku vzniká vždy patronát žáků 5. ročníku nad nově přijatými prvňáčky. Velmi se nám tato úzká spolupráce osvědčila a podporuje přátelské vztahy ve škole. Po návratu k prezenční výuce po covidových letech jsme věnovali větší podporu rozvoji pohybových dovedností. Tělesná výchova byla v období pandemie upozaděná, a proto bylo třeba děti zase rozpohybovat a rozcvičit. Školním rokem vládlo motto: „**Ve zdravém těle, zdravý duch“** a k jeho naplnění jsme využívali každou vhodnou příležitost.

Hlavní motivy naší práce jsou popsány ve školním vzdělávacím programu, o další motta do našich školních dnů se postarali sami žáci.

1, Kamarádství je náš hrad, nedobytný to se vsaď.

2, S úsměvem, jde všechno líp.

3, Když nemůžeš, tak přidej víc.

4, Kdo si hraje, nezlobí.

5, Vědět je náš cíl.

6, Nic není nemožné.

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí,
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti,

- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci,
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, řídíme se principy našeho Minimálního preventivního programu
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni.

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků.(*navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)*

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok **2021/2022**	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	**I., II.A, II.B, III., VI., V.**	**6**	**105** (k 30.9.2021) **104** (k 30.6.2021)	**17,5**

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „**Škola pro život - šance pro každého**.“	č.j.: 40/2013	**1.-5.**

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (***v rámci disponibilních hodin***)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	**2**	**53** **Oddělení 1. 25 žáků** **Oddělení 2. 28 žáků**	**2**

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům rozvíjet se v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem ve dvou odděleních do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

V provozu školní družiny byla opět snaha vést žáky k pohybovým aktivitám, hodně byla v činnostech obou oddělení využívána tělocvična a pobyt venku. Veškeré zábavné, tvořivé a kreativní činnosti si žáci ve školní družině moc užívali. Rozvíjení kamarádských vztahů a péče o psychohygienu dětí, už tak hodně zkoušenou pandemickým obdobím, je samozřejmostí v každodenní práci vychovatelek.

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, třídní učitelka 2.B	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 1.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň (doplňkové studium), učitelství pro II.stupeň s aprobací matematika a hudební výchova.
3.	Tř. učitelka 2.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
4.	Tř. učitelka 3.tř.	1	Studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
5.	Tř. učitelka 4.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, bakalářské studium předškolní pedagogiky
6.	Tř. učitelka 5.tř.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobace pro práci na I. stupni ZŠ
7.	Učitelka	0,77	VŠ, magisterské studium antropologie, studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2.stupně ZŠ a SŠ
8.	Vychovatelka	0,71	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka ŠD	0,98	SPgŠ-vychovatelství
10.	Asistentka pedagoga	0,50 (20 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
11.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga Studium předškolní a mimoškolní pedagogiky
12.	Učitel (náboženství)	3 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga.**

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

	Učitelé	
Věk	**Muži**	**Ženy**
do 35 let	0	1
35-50 let	1	6
nad 50 let	0	4
nad 60 let	0	0
Celkem	**1**	**11**
Rodičovská dovolená		**2**

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili do školy: 1 VŠ magisterské

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/2022 odešli ze školy: **0**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 4

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	**1**	SOU
2.	uklízečka	**1**	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	**0,12** **0,37**	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	**0,37**	SOU

Část IV.
Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr - omluvené hodiny
1.tř.	14	14	0	0	0	0	41,92
2.A	15	15	0	0	0	0	59,66
2.B	14	14	0	0	0	0	46,78
3.	18	18	0	0	0	0	55,06
4.	22	13	9	0	0	0	68,27
5.	21	16	5	0	0	0	53,04
Celkem za I. stupeň	**104**	**90**	**14**	**0**	**0**	**0**	**54,12**

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **49 žáků**
- **2** žáci se vzdělávali v zahraniční škole, celkový počtu žáků školy tedy činí **107**

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: **0**
Pochvala ředitele školy: **1 (Adéla Cmajdálková 5.tř.)**
Napomenutí třídního učitele: **3**
Celkový počet neomluvených hodin na škole: …**0**……., průměr na jednoho žáka: …**0**……

4.2.Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	**4**	**0**
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	**0**	**0**
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	**0**	**0**
Přijatí žáci do 1.třídy pro šk. rok 2022/2023	**23**	**0**

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2. stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	**11**
Gymnázium Hodonín	**-**
ZŠ Hodonín, Vančurova	**-**
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	**10**
ZŠ a MŠ Ratíškovice	**-**
Celkem	**21**

4.4. Zájmová činnost

Název kroužku	**počet skupin**	**počet žáků**
Praktická dívka	1	**10**
Cvičení dívky(gymnastika)	1	**18**
Keramický kroužek	3	**41**
Konverzace v AJ	2	**31**
Malý elektromontér	1	**12**

4.5.Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo celonárodní srovnávací testování žáků 5. ročníků v jarních měsících od 9.5. 2022 do 10.6.2022, kterého se účastnilo více než 50 000 žáků. Primárním cílem výběrového zjišťování dle ČŠI nebylo srovnávání žáků či škol mezi sebou, ale poskytnout informace o tom, nakolik jsou jednotliví žáci schopni splnit požadavky zahrnuté v testu. Následně po ukončení testů jsme obdrželi velmi podrobné analýzy výsledků. Podrobně byla zpracována výsledná data v přehledných tabulkách, ve kterých bylo možné vyčíst jak úspěšnost žáků, tak úspěšnost jednotlivých úloh a otázek ve srovnání s celostátním průměrem. Testy byly realizovány na počítačích a byly zaměřeny na předměty: **matematika**, **český jazyk** a také **dovednosti usnadňující učení.**

Výsledky testování ve srovnání s celostátním průměrem

Matematika: Průměrná úspěšnost našich žáků 5.třídy … 51%

Celý test / celkem		Geometrie/ celkem		Počítání s čísly/ celkem		Slovní úlohy/ celkem	
51%	52 %	18%	22 %	65%	64%	50%	52%

Český jazyk: Průměrná úspěšnost žáků třídy … 68%

Celý test / celkem		Porozumění textu/ celkem		Pravopis/ celkem		Slovní zásoba/ celkem	
68%	69 %	41%	42 %	76%	78%	66%	62%

Dovednosti usnadňující učení: Průměrná úspěšnost žáků třídy … 61%

Celý test / celkem		Práce s čísly a symboly/ celkem		Orientace v čase a prostoru/ celkem		Práce se slovy a textem/ celkem	
61%	53 %	55%	41 %	55%	52%	70%	65%

4.6.Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzděláváni žáci:

	Žáci podpoření **PLPP** st.podpory **1**	**Žáci se SVP**	**IVP**	Upravené výstupy vzdělávání
Počet žáků	**1**	**4**	**2**	**0**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které zohledňují individuální možnosti a specifika těchto žáků. Problematika vzdělávání žáků se SVP byla pravidelně konzultována na školním poradenském pracovišti. Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky a úzce spolupracovali s asistentkami pedagoga. Ve spolupráci s PPP se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná kontrola z ČŠI.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

1. Zařazování etické výchovy do výuky v rámci mezipředmětových vztahů (viz metodické materiály pro všechny ročníky)

2. Zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu
3. Dopravní výchova – v rámci vyučování, návštěva dopravního hřiště dle aktuálních možností, projektový den ve škole (policie, hasiči)
4. Seznámení žáků s rizikem používání internetu a sociálních sítí
5 Zdravý životní styl spojený se zdravou výživou, sportem, aktivitou, smysluplnou zájmovou činností
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žákovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy - spolupráce při výtvarné výchově a pracovních činnostech (tvoření na Vánoce a Velikonoce), společná výuka, vzájemná pomoc a podpora – dle možností aktuální situace
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace

6.1. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2021/2022

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	0
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	0
Agresivní chování mezi spolužáky	0
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	3
Nevhodné chování	0

6.2. Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

- V rámci snahy o přivést žáky k opětovnému pravidelnému pohybu po covidové pauze nás provázelo školní motto „**Ve zdravém těle, zdravý duch“**. Školní akce jsme

směřovali k podpoře tělovýchovných aktivit i duševní hygieny žáků. Opět se objevila silná témata, jako válka na Ukrajině, kterou bylo potřeba s dětmi citlivě řešit. Mezi zařazené akce patřily např. Sokol – Spolu v pohybu, Olympijský běh, Štafetový pohár a Sportovní den na hasičském areálu, Tvoření v lese, Sázení stromů nebo Indiánské léto. Opět byla zahájena výuka plavání pro žáky 2.a 3.ročníku.

- Zdravý životní styl jsme podpořili akcí vyhlášenou žákovským parlamentem „Pátky zdravých svačinek“.
- Žáci 4. A 5. třídy absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti v Kyjově, žáci druhých tříd pak program „Jsem chodec“.
- Absolvováním naučného programu zaměřeného na bezpečný pohyb na ulici „Bezpečný pes“ se žáci seznámili s riziky, které se mohou při střetu s neznámým zvířetem objevit a také byli seznámeni s tím, jak v různých situacích reagovat a některé prvky si i sami vyzkoušeli.
- Výborně pracoval žákovský parlament, který přinášel mnoho podnětných návrhů k fungování školy a nápadů na realizaci některých společných celoškolních akcí, které stmelují žáky i pracovníky celé školy.
- Páťáci opět drželi patronát nad prvňáčky, pomáhali jim s prvními krůčky ve škole, občas je sami učili a připravili pro ně několik akcí mimo jiné například den „Strašidelné školy“.
- Spolupráci a vzájemnou komunikaci mezi žáky jsme podpořili projektovými dny mimo školu a školními výlety.
- Pocit solidarita a zadostiučinění, že mohou pomoct, děti poznaly díky sbírce na pomoc Ukrajině.
- Environmentální výchovu jsme podpořili výsadbou stromů v našem regionu, kdy každá třída vysadila několik stromů v aleji u naší obce. Připojili jsme se také RECYKLOHRANÍ – sběru drobného elektroodpadu. V květnu jsme přidali sběr starého papíru.
- Žáci páté třídy si zkusili zahrát s lektorkami hru DOBRONAUTI zaměřenou na prevenci šikany.

- První třída si užila program VESELÉ ZOUBKY zaměřený na dentální hygienu.
- DEN RODIN – INDIÁNSKÉ LÉTO NA SALAŠI podpořil blízký vztah mezi zaměstnanci školy, žáky a rodiči.

6.3. Priority prevence rizikového chování na školní rok 2022/2023

V rámci prevence bude plán pro tento školní rok vycházet z letošního motta „***Jedeme v tom spolu“*** a zaměří se především na:
1. Spolupráci školy s Mateřskou školou Vacenovice, místními organizacemi, školskou radou, rodiči a prarodiči žáků.
2. Vzhledem k umístění školy u hlavní silnice na dopravní výchovu nejen na dopravním hřišti, ale také ve výuce a během vycházek.
3. Schopnost vzájemné komunikace, výchova ke spolupráci a respektu bude podpořena etickými dílnami.
4. Beseda se členy PČR na téma sociální sítě a bezpečnost v IT prostoru.
5. Šetření energiemi, vodou a přírody, mimo jiné pokračováním vysazování zeleně v katastru obce, tříděním odpadu apod.
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žákovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy. Páťáci pomáhají prvňáčkům s prvními krůčky, navštěvují je o velké přestávce, připraví pro ně program na túru.
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace.
9. Páťáci budou pokračovat v nově zavedené tradici „Deníku páťáků“, který na konci školního roku předají svým nástupcům.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů, péči o duševní zdraví žáků a na celkovém pozitivním klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy. Realizovala se v podobě individuálních školení. Většina vzdělávacích akcí byla realizována ještě formou online webinářů.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum /	místo	Název akce	Účastníci-ped.pracovníci
13.10.2021	webinář	**Abeceda prvňáka- učím se počítat**	Hromková
1.11. 2021	Praha	**Konference školství**	Lisá
14.12.2021	webinář	**Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ _**	Lamáčková
10.2. 2022	Brno	**Cvičme hravě a hlavně zdravě**	Bařinová, Lamáčková
15.2. 2022	webinář	**Citová výchova dětí**	Lisá
17.2.2022	webinář	**Výuka správné výslovnosti AJ**	Lamáčková
23.3.2022	Brno	**Rozvoj tvořivosti a představivosti v M**	Lisá
28.3.2022	webinář	**AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník**	Ostrezi
29.3.2022	webinář	**Geometrie činnostně 1.- 3.ročník**	Ostrezi
27.4.2022	webinář	**LEX Ukrajina- opatření ve školách**	Lisá
17.5.2022	Brno	**Efektivní výuka ČJ ve 2.ročníku s integrací prvoučných témat**	Hromková
23.5.2022	webinář	**Metody čtenářské gramotnosti v naukových předmětech 4. a 5.ročníku**	Bařinová
26.5.2022	webinář	**Co trápí školní jídelny?**	Lisá
31.5.2022	webinář	**Činnostní učení v AJ 3.tř.**	Kotásková
3.6.a 16.6.2022	Uh.Hradiště	**Nová informatika**	Konečná

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2021

	Hlavní činnost	CELKEM

VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	**602**	**3 000,00**	**3 000,00**
z toho: pronájem tělocvičny		3 000,00	3 000,00
Školní mléko		-	-
Knižní klub		-	-
Tržby z jiné vlastních výkonů	**609**	**21 250,00**	**21 250,00**
z toho: školné ŠD		18 610,00	18 610,00
Kroužky		2 640,00	2 640,00
Školní akce		-	-
Dotace:	**672**	**10 956 109,80**	**10 956 109,80**
z toho: dotace MÚ		939 000,00	939 000,00
dotace KÚ		9 720 522,06	9 720 522,06
Šablony		296 587,74	296 587,74
Ostatní výnosy z činnosti:	**649**	**42 132,00**	**42 132,00**
Ostatní		405,00	405,00
Školní výlety		5 808,00	5 808,00
Pracovní sešity		22 800,00	22 800,00
Poškozené učebnice		3 240,00	3 240,00
1.tř.pomůcky		4 500,00	4 500,00
Respirátor, roušky-bezúpl.		5 379,00	5 379,00
Čerpání fondů:	**648**	**25 000,00**	**25 000,00**
Fond odměn			
Fond investic			
Fond rezervní		25 000,00	25 000,00
VÝNOSY CELKEM Hl.Č		**11 047 491,80**	**11 047 491,80**
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	**501**	**628 125,53**	**628 125,53**
z toho: pracovní sešity a učebnice		57 003,13	57 003,13
Učebnice KÚ		51 010,87	51 010,87
Pomůcky a potřeby		55 957,46	55 957,46
Kancelářské potřeby		31 655,64	31 655,64
DHIM		70 417,82	70 417,82
DHIM KÚ		142 236,81	142 236,81
Učebnice – integr.		1 325,00	1 325,00
Učební pomůcky KÚ		98 475,49	98 475,49
Pomůcky 1.třída- obec		7 000,10	7 000,10
Čistící prostředky		38 543,55	38 543,55
Noviny,časopisy		8 429,34	8 429,34
ŠD		11 675,00	11 675,00
Ostatní		20 881,32	20 881,32
Kroužek		1 590,00	1 590,00
Materiál-školní jídelna		390,00	390,00
Školní zahrada		369,00	369,00
ŠD – kraj		7 694,00	7 694,00
Dotace šablony		9 531,00	9 531,00
Spotřeba – dětský klub		13 940,00	13 940,00
Spotřeba energie	**502**	**168 666,24**	**168 666,24**
z toho: elektřina		81 648,44	81 648,44
plyn		87 017,80	87 017,80
Spotřeba vodné, stočné	**503**	**12 915,00**	**12 915,00**
Opravy a udržování	**511**	**975,00**	**975,00**
Cestovné	**512**	**3 127,00**	**3 127,00**
Ostatní služby	**518**	**423 256,83**	**423 256,83**
z toho:			
Služby-ostatní		102 453,94	102 453,94

Obědy		48 246,00	48 246,00
Poštovné, telefon,		26 001,84	26 001,84
Zprac.účetnictví, mezd		89 200,00	89 200,00
Revize, kontroly		6 466,00	6 466,00
Kopírka-služby		30 636,33	30 636,33
Doprava		15 529,00	15 529,00
BOZP		8 833,00	8 833,00
Svoz odpadu		4 018,00	4 018,00
GDPR		13 068,00	13 068,00
Servis výtahu		18 876,00	18 876,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Počítačové služby		31 665,72	31 665,72
Lékařské prohlídky		250,00	250,00
Dotace-šablony		16 013,00	16 013,00
Mzdové náklady	**521**	**7 066 714,00**	**7 066 714,00**
z toho: platy KÚ		6 709 687,00	6 709 687,00
OON-KÚ		12 350,00	12 350,00
Doučování		16 500,00	16 500,00
Mzda-kroužek		1 050,00	1 050,00
Nemoc KÚ		36 526,00	36 526,00
Dětský klub		96 752,00	96 752,00
Šablony		193 849,00	193 849,00
Zákonné odvody z platu	**524**	**2 308 524,00**	**2 308 524,00**
Z toho KÚ		2 262 236,60	2 262 236,60
Dětský klub		13 957,46	13 957,46
šablony		32 330,07	32 330,07
FKSP	**527**	**185 606,83**	**185 606,83**
Z toho KÚ		134 924,26	134 924,26
Šablony		889,00	889,00
Školení – obec	**527**	**3 766,00**	**3 766,00**
Školení – KÚ	**527**	**2 490,00**	**2 490,00**
Šablony-školení	**527**	**36 695,00**	**36 695,00**
Pracovní oděvy	**527**	**6 842,57**	**6 842,57**
Bezúplatně nabyté OOPP	**549**	**18 436,00**	**18 436,00**
Ostatní finanční náklady	**569**	**15 271,70**	**15 271,70**
NÁKLADY CELKEM		**10 859 439,13**	**10 859 439,13**
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		**188 052,67**	**188 052,67**

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2020	Celková hodnota ke dni 31.12.2021
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný majetek (Operativní evidence 100- 2999 Kč	D	41 636,02	44 117,-
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	**2 666 901,37** **Přírůstky**: 198 225,50 **Odpisy**: 38 677,50	**2 790593,18** **Přírůstky**: 201 393,81 **Odpisy**: 77 702,00
Pokladní hotovost	F	**21 633,00**	**1 816,00**

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	**20.1.2022**

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Školním rokem nás letos provázelo motto „**Ve zdravém těle, zdravý duch.“** K našim 104 školákům přibyla také živá želva Žofka a ve škole se jí daří skvěle. Denně ze své rezidence zvědavě nakukuje na prvňáčky a ti ji za odměnu zásobují želvími pochoutkami.
Snažili jsme se dávat do pohody psychickou i fyzickou stránku našich žáků a kompenzovat tak dlouhé období nejen bez tělocviku. A byli jsme tak nějak všichni spokojení jako želvy. Žofka má na nás přímo blahodárný vliv. ☺
Září jsme startovali akcí **Olympijský běh** na velkém stadionu. S odhodláním a plným nasazením zaběhli všichni (žáci) čtyřstovku. Učitelky se podělily týmově o štafetu. Kdo zrovna neběžel, fandil v barvách trikolóry. Další výdej sportovní energie jsme si dopřáli akcí **Spolu v pohybu**, pořádanou ve spolupráci s místní tělovýchovnou jednotou Sokol. Pohlazením, pro změnu na duši, byla pohádka **Myši patří do nebe**, na kterou jsme si zajeli do kina v Hodoníně.
V prvním školním pololetí jsme ještě dokončovali Šablony II z projektu EU „Podpora a vzdělávání v naší praxi II.“ Nejvíce aktivit se týkalo Projektových dnů a jazykových kroužků. Zvládli jsme dva výtvarné projekty **Barevné ráno v lese** a projektovou výuku **Ryby**. Přírodovědné znalosti ve třetím a čtvrtém ročníku přijeli obohatit lektoři ze vzdělávacího střediska Bílé Karpaty se zajímavými informacemi o bezobratlých živočiších i životě ve vodě. Pátá třída cestovala ve svém projektovém dnu vlakem za naší minulostí do **Pevnosti poznání** v Olomouci. Druháci a třeťáci se vydali na celodenní program **Kouzlo Vánoc** do ekologického centra Veronica v Hostětíně.
Školní jídelna se zase pod rukama prvňáčků proměnila v pekařskou dílnu a jejich svatomartinské rohlíčky provoněly 10. listopadu celou školu. Inspirovali nás tak k dalšímu společnému pečení perníčků a sušenek před Vánocemi.
Jsem moc ráda, že se rozběhla i pestrá **mimoškolní činnost**. Krásné výrobky z keramické hlíny vytvářejí tři skupiny dětí pod vedením Gabriely Křížkové. Výhradně chlapskou záležitostí je kroužek Malý elektromontér, který vede Miroslav Janík. Každý pátek se tu potkávají kluci, co ovládají pájky, rozebírají a skládají nejrůznější elektro-modely a já jen žasnu. Pod hlavičkou TJ Sokol Vacenovice cvičíme gymnastiku i sportovní všestrannost. Děvčata, která ráda tvoří, navštěvují oblíbený kroužek Praktická dívka s paní učitelkou Ivou Hromkovou. Tradičně také pomáháme s nabídkou další zájmové činnosti v obci (Sojky, Včelaříci, Oskoruška). Je krásné pozorovat s jakým nadšením se žáci pouští do činností, které je baví. Bylo krásné mít děti zase plnohodnotně ve škole.
Strávený půlrok druhého pololetí ve škole byl také velmi pestrý. Nedá se vyjmenovat ani popsat všechno, ale jsem za tu dobu normálního provozu školy velmi ráda. Běžné školní činnosti střídaly aktivity pro zabavení i setkávání se napříč ročníky bez omezení kontaktů, bez omezení zpěvu a pohybu...vlastně bez jakýchkoliv omezení. Vždyť bylo také co dohánět. Covidové období bylo výzvou, se kterou jsme se museli vypořádat všichni. Zpomalení jsme nabrali i kvůli vyšší nemocnosti žáků v jarních měsících. Karantény, střevní chřipky, opakované virózy byly na denním pořádku. Motto školního roku "Ve zdravém těle, zdravý duch" sice trochu klopýtalo, ale motivovalo nás k naplánovaným aktivitám.
V únoru jsme vyrazili dvěma autobusy do zážitkové **herny Bruno v Brně,** kde si to děti moc užívaly. Zlínský filmový festival jsme podpořili zakoupením online filmů, které jsme zhlédli v pohodlí školních tříd pro změnu bez nákladů na dopravu.
Závěr tohoto měsíce pak rozezněla strachem a obavami válka na Ukrajině. Silné nové téma, které rezonovalo také v dětech. Další výzva pro nás učitele, jak s dětmi o válce

mluvit a zároveň chránit jejich psychické zdraví. Projevem solidarity byla **sbírka na podporu Ukrajiny**, kterou jsme se přidali ve škole k městu Kyjov. Moc děkuji za štědrost všem, kteří nám do sbírky přispěli.
Po jarních prázdninách se rozběhla covidem přerušená výuka plavání žáků 2. tříd a 3. ročníku a do školy mohli po delší odmlce zavítat na návštěvu také předškoláci. Ti se seznamovali s prostředím školy, pozdravili své sourozence nebo kamarády a zkusili se poprvé posadit k práci ve školní lavici. S rodiči pak zvládli svoji velkou událost, jakou je **zápis do 1.třídy**. Jsem ráda, že přichází děti většinou v doprovodu obou rodičů, aby si s jejich podporou tu slavnostní chvíli užily.
Ruku k dobrému dílu jsme přiložili díky panu Ondřeji Šimečkovi. Škola byla zaregistrovaná do projektu **Sázíme pro budoucnost**. Pan Šimeček se postaral nejen o stromy, které jsme mohli vysadit, ale projevil se také jako výborný hostitel.
Ve čtvrté a páté třídě odstartovala výuka **dopravní výchovy** ve spolupráci s policií a DDM Kyjov. Na startovní čáru se v dubnu postavili i vybraní sportovci naší školy (holky i kluci), aby nás reprezentovali na **Štafetovém poháru ve Vnorovech**. Bramborová medaile v konkurenci sportovně zaměřených škol byla velkým úspěchem. Sportovního ducha měla také **ukázka hasičského sportu na areálu**, kde se prezentovali jednak mladí hasiči a zároveň se snažili rozpohybovat naše žáky.
Zábavné dny, ve kterých jsme na sebe všichni navlékli **bláznivé obleky**, či jsme si na hlavách vyrobili **crazy účesy**, dále **Barevný týden nebo Den naruby** zpestřovaly učení a školní povinnosti, kterých bylo hodně. S odborníky z praxe jsme měli možnost spolupracovat díky evropským dotacím Šablony III na **projektových dnech**, ať už ve škole nebo mimo školu. Z projektových financí byl hrazen např. nákup dalších tabletů do výuky, jazykové vzdělávání žáků první a páté třídy v konverzačních klubech nebo také **zahraniční stáž pro pedagogy**. Díky tomuto projektu jsem měla možnost ještě s kolegyní Janou Ostrezi vycestovat na týden do Švédska, kde jsme obě mohly srovnávat zkušenosti a sdílet praxi ve dvou švédských školách. Některé poznatky pro nás byly inspirativní a dají se realizovat i v naší škole. Z jiných hodin, které jsme měli možnost i s jinými učiteli vidět a byly postaveny především na samostatné práci žáků na tabletech jsme odcházeli s pocitem, že je naše práci s žáky pestřejší a opírá se více o interakci a týmovou spolupráci. Pestrou paletu činností vykazovaly také školní družiny. Od nejrůznějších výtvarných aktivit, rozvíjení zručnosti u šití nebo barvení hedvábí nezanedbávaly paní vychovatelky ani sportování dětí nebo trénink logiky u deskových her. Někdy zase stačí dětem jen tak být a vybírají si po výuce činnosti odpočinkové podle svého gusta.
Na konci května bylo záměrem taky jen tak pobýt a užít si společné odpoledne s dětmi a rodiči. Protože mám ve škole holky šikovné a dávají ty moje výzvy, proměnit sborovnu v indiánky nebyl problém. A já jim za tu každodenní práci s dětmi i jejich nasazení děkuji. Nechci zapomenout ani na naše provozní holky - kuchařky, uklízečky, které jsou součástí pracovního týmu a bez kterých by to ve škole nešlo. Největší odměnou jsou pro nás všechny usměvavé děti, které rády chytnou za kliku školy a navštíví nás, i když se už posunuly ve vzdělávání o stupínek výš a přijdou nám povykládat, jak se jim daří

Datum vypracování:	14.10.2022
Schválení školskou radou:	9.11.2022
Pedagogická rada projednala	9.11.2022
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá