

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice
IČ: 70995273

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**



Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Adresa:	Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	Mgr. Liběna Lisá
Kontakt:	tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Na Dědině 243, 696 06 Vacenovice

Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy:
(statutární orgán)

Mgr. Liběna Lisá
zs.vac.vedeni@seznam.cz

Statutární zástupce:

Mgr. Petra Kotásková

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Bc. Jana Ostrezi**

Vychovatelky školní družiny:

Marie Konečná

1. oddělení

Markéta Koutná DiS.

2. oddělení

Gabriela Křížková

3. oddělení

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Petr Blaha- předseda ŠR	Mgr. Hana Chvátalová	Mgr. Lenka Lamáčková
Barbora Štěpánková	Marie Svobodníková	Bc. Dominika Bařinová
Ing. Ludmila Šimkovičová	Ing. Peter Juriš	Mgr. Iva Hromková

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola sídlí v historické budově postavené v roce 1879 a za dlouhá léta své existence, po mnoha rekonstrukcích a stavebních úpravách, slouží svému účelu. Škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s moderní budovou obecního úřadu a dotváří nepřehlédnutelné zákoutí návsi.

Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místní i regionální tradice a podporovat u žáků pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.

Škola splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou.

Venkovní přírodovědná učebna s pergolou a výukovými prvky, která je součástí školního dvorku, nám slouží za příznivého počasí k výuce i relaxaci.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu:

„Škola pro život- šance pro každého.“

Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají v mnoha společně plánovaných projektech. S nástupem nového školního roku vzniká vždy patronát žáků 5. ročníku nad nově přijatými prvňáčky. Velmi se nám tato úzká spolupráce osvědčila a podporuje přátelské vztahy ve škole.

Motto školního roku 2024/2025 „**S pohádkami pro uši i pro duši**“ bylo realizováno v mnoha společných akcích a projektech. Jeho hlavní myšlenkou bylo navazování na tradice v pohádkovém světě. Podporování čtenářské a pisatelské gramotnosti, budování mezipředmětových vztahů a propojování pohádkových témat napříč předměty.

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umývár s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, bezpečného a estetického prostředí učeben i ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování pravidel BOZ, BESIP a PO,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením přátelského prostředí s motivací k hravému a činnostnímu učení
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků se zaměřením se na jejich všestranný rozvoj a duševní zdraví,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, jejichž preventivní principy jsou zapracovány do Minimálního preventivního programu školy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni komunikovanou osobně nebo přes školní komunikační portál.

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je také školní družina s navýšenou kapacitou k 1. 9. 2023 na **80** žáků.

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2023/2024	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I.tř. II.A, II.B, III.tř., IV.A, IV.B V.tř	7	115 (k 30. 9. 2024)	16,42

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Vydán	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	1.9. 2023	1.-5.

Jiné specializace, rozšířená výuka a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelek ŠD
Celkem	3	80 Oddělení 1. 25 žáků Oddělení 2. 28 žáků Oddělení 3. 27 žáků	3

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volnočasových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově - sportovním využitím. Rozvíjí u žáků rovněž dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké i literární – dramatické. Posiluje a obohacuje sociální kompetence žáků budováním kamarádských vztahů, vzájemnou podporou a tolerancí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita školní družiny navýšena celkově na 80 žáků. Školní družinu nyní tvoří tři věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé multifunkční hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem tří oddělení do **15.30 hod.**

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

V provozu školní družiny byla opět snaha vést žáky k pohybovým aktivitám, hodně byla v jejích činnostech využívána tělocvična a pobyt venku. Veškeré zábavné, tvořivé a pohybové činnosti rozvíjely kreativitu a fantazii našich žáků. Ve školní družině dostávají děti také prostor vybrat si činnost podle svých představ a preferencí.

Část III. Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, třídní učitelka 5.B	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 4.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň (doplňkové studium), učitelství pro II. stupeň s aprobací matematika a hudební výchova.
3.	Tř. učitelka 5.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
4.	Učitelka 5.tř.	1	Studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
5.	Tř. učitelka 2.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, bakalářské studium předškolní pedagogiky
6.	Tř. učitelka 3..tř.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobace pro práci na I. stupni ZŠ
7.	Tř.učitelka 2.B	1	VŠ, magisterské studium antropologie, studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ

8.	Tř.učitelka 1.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, speciální pedagogika
9.	Vychovatelka	0,71	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
10.	Vychovatelka ŠD	0,98	SPgŠ-vychovatelství
11.	Vychovatelka ŠD/ Asistentka pedagoga	0,35/10 hodin týdně 0,50 (20 hodin týdně)	SPgŠ Zlín- obor předškolní a mimoškolní pedagogika Absolventka studia pro asistenty pedagoga Dokončení studia předškolní a mimoškolní pedagogiky (květen 2023)
12.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
13.	Učitel (náboženství)	4 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga**.

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	7
nad 50 let	0	4
nad 60 let	0	1
Celkem	1	12
Rodičovská dovolená		0

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili do školy: **0**

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci - počet 4

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	1	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	0,12 0,37	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	0,37	SOU

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr - omluvené hodiny
1.	20	20	0	0	0	0	60,30
2.A	15	15	0	0	0	0	64,53
2.B	14 +1	14 +1	0	0	0	0	57,42
3.tř.	23	22	1	0	0	0	66,78
4.tř.	15	12	3	0	0	0	36,00
5.A	14	10	4	0	0	0	31,57
5.B	14	14	0	0	0	0	48,57
Celkem za I. stupeň	115 +1	107	8	0	0	0	54,20

Poznámka:

- výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **58 žáků**
- **1 žák** se vzdělával v zahraniční škole

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy : 5

Pochvala ředitele školy: 1

Důtka třídního učitele: 0

Napomenutí třídního učitele: 0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....**4.2.Odklady povinné školní docházky**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0
Přijetí žáci do 1.třídy pro šk. rok 2025/2026	30	0

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2. stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	18
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	8
ZŠ a MŠ Svatobořice Místřín	1
Purkyňovo gymnázium Strážnice	1
Celkem	28

4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Cvičení dívky (gymnastika)	1	12
Keramický kroužek	2	36
Kurz kresby	1	10
Discgolf	1	12
Konverzace v AJ	1	10
Malý elektromontér	1	14
Sojky	1	6

4.5.Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2024/2025 nebyla naše škola zahrnuta do celonárodního srovnávacího testování žáků 5. ročníků.

Pokračovali jsme ve společných výstupních testech pro žáky 5.tříd se ZŠ Milotice.

Výsledky srovnávacích testů a spolupráce pedagogů obou škol nám otevírají možnosti spolupráce na konkrétních tématech, které nám pomáhají v další přípravě našich žáků. Závěrečné testy prokázaly lepší úspěšnost a znalosti českého jazyka, v matematice šlo převážně o chybovost ve slovních úlohách. Žáci měli problémy si logicky vyvodit zápis slovní úlohy. Někteří nesprávně vyhodnotili dané údaje v souvislostech, nebo zápis vynechali úplně. Většina žáků během testování zvládla časové rozhraní jedné vyučovací hodiny, v některých případech bylo však nutné umožnit delší časový rámec (cca 15-20 minut navíc). V českém jazyce se nejvíce chybovalo v souhrnném doplňovacím cvičení probraných pravopisných jevů.

V další přípravě se více zaměříme na čtenářskou gramotnost v matematice na řešení slovních úloh.

Výsledky testů žáků ZŠ VACENOVICE

5.A

- Český jazyk 90 %
- Matematika 76 %

5.B

- Český jazyk 79 %
- Matematika 70 %

Výsledky ZŠ a MŠ MILOTICE

- Český jazyk 80,4 %
- Matematika 79 %

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st. podpory 1	Žáci se SVP St. podpory 2-3	IVP	Upravené výstupy vzdělávání
Počet žáků	0	4	2	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které zohledňují individuální možnosti a specifika těchto žáků. Problematika vzdělávání žáků se SVP byla pravidelně konzultována na schůzkách školního poradenského pracoviště. Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky a úzce spolupracovali s asistentkami pedagoga.

Část V.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 inspekční šetření provedeno nebylo.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2024/2025

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	1
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	1
Agresivní chování mezi spolužáky	0
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	0
Nevhodné chování vůči učitelce	0

Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

Celý školní rok nás provázelo motto: „S pohádkami pro uši i pro duši“. Prostřednictvím pohádek a pohádkového světa jsme se zaměřili na rozvoj vzájemných vztahů v rámci třídy i celé školy. Pohádky nám pomohly s rozvojem fantazie, rozeznávání dobra a zla, srovnáním pohádkových příběhů a reality, popř. charakteristik postav z pohádek ve vztahu k nám všem.

- Od počátku školního roku byla nastavena úzká spolupráce žáků a učitelek 1. a 5. třídy. Žáci 5. třídy se stali opět průvodci a kamarády, na které se prvňáčky často a rádi obraceli.
- Pravidelně se scházel žakovský parlament, z jehož schůzek vyšlo několik podnětů pro společné aktivity.
- Podporovali jsme také pohyb dětí, který přispívá k dobrým vztahům a učí děti hrát „fair-play“. Sportovali jsme se Sokolem, účastnili jsme se turnajů v různých sportovních disciplínách. 2. a 3. třídy absolvovaly výuku plavání.

- Soudržnost rodičů a školy podpořil tradiční vánoční jarmark. Rodiče prvňáčků měli možnost navštívit výuku svých dětí.
- V předvánočním čase proběhlo také již tradiční vánoční tvoření dětí s jejich prarodiči.
- Pohodu do školy pomáhají přinést programy jako byl „Pyžamový den, „Dna zdravých svačinek“ při nichž ve třídách společně stolujeme někdy si spolu i svačinky připravíme.
- Na soudržnost má vliv i společné nocování ve škole, takže jsme se zapojili do krásné akce „Noc s Andersenem“.
- Spolupráce s MŠ Vacenovice se zaměřila na přípravu předškoláků, kteří školu několikrát navštívili v rámci programu „Budu školák“ – přípravou je provázela Mgr. Liběna Lisá a závěrečná schůzka s aktivitami probíhala také za účasti rodičů.

V rámci školní práce jsme se zaměřili na několik témat, která jsme aktuálně vyhodnocovali jako potřebná:

- **Dopravní výchově** se všeobecně v naší škole věnuje velká pozornost z důvodu umístění školy těsně u hlavní, hodně vytižené, silnice. Čtvrtá třída tradičně absolvovala výukový program dopravní výchovu. Nácvikům na přecházení vozovky a řazení před přechodem se věnoval čas i v ostatních třídách.
- Vztah k přírodě jsme posilovali mnoha aktivitami mimo jiné jsme např. plnili úkoly „**Recyklohraní**“, opět jsme sbírali starý papír, třídili odpad a zapojili se do soutěže sběru starých mobilních telefonů.
- První třída absolvovala program „**Veselé zoubky**“ zaměřený na dentální hygienu.
- Abychom intenzivně pracovali s naším celoročním mottem, zařadili jsme projektovou výuku „**Pohádkový listopad**“, zhlédli v kině krásnou pohádku „Zlatovláska“.
- Zaměřili jsme se i na zdravý pohyb a životosprávu – dvakrát jsme ve Vracově bruslili, žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali besedu na téma „**Poruchy příjmu potravy**“, v pátky jsme si zodpovědně nosili zdravé svačinky. V nižších ročnících 1—2.tř. jsme měli přizvané odborné lektorky z neziskové organizace **Popálky**, ve kterém byly děti hravou formou konfrontovány s nebezpečnými činnostmi také v domácím prostředí.

- V květnu jsme byli zapojeni do preventivního programu **Socioklima**. Ve třídách 3.-5.ročníku vyplňovali žáci dotazníkové šetření zaměřené na vztahy a sebepoznání.

I. Priority prevence rizikového chování na školní rok 2025/2026

Velká část letošního školního roku se ponese v rámci motta „**Když příroda zavolá**“. Zaměříme se nejen na poznávání přírody, ale také na pochopení toho, že příroda a člověk jsou k sobě pevně svázáni. Děti si mají uvědomit, že mají nejen přírodu chránit, ale že pobyt v přírodě popř. pohyb v přírodě je velkým přínosem pro jejich zdraví, pro zdravý vývoj jejich těla i psychické pohody.

Pro fyzickou i psychickou pohodu nás všech je jedním ze základních faktorů dobrá a přínosná komunikace. Na komunikaci proto v tomto školním roce plánujeme zacílit.

Komunikace je také klíčovým faktorem v prevenci patologických jevů, jako je šikana, agrese nebo sociální izolace. K cílenému rozvoji komunikačních dovedností budeme využívat některé z níže uvedených aktivit dle věku dětí a časových možností.

Vzdělávací a rozvojové aktivity

- **Workshop o asertivitě a empatii** - Učitelé i žáci se naučí, jak vyjadřovat své potřeby bez agrese a zároveň naslouchat druhým.
- **Trénink nenásilné komunikace (NVC)** - Pomáhá žákům vyjadřovat pocity a potřeby bez obviňování – ideální pro řešení konfliktů.
- **Debatní kluby a diskusní fóra** - Rozvíjí argumentaci, respekt k odlišným názorům a schopnost kultivovaně vyjadřovat myšlenky.
- **Peer programy (vrstevnické poradenství)** - Starší žáci pomáhají mladším s problémy, učí se naslouchat a vést podpurné rozhovory.

Zapojení pedagogů

- **Společné vzdělávání sborovny v celoškolním programu PBIS** (nastavování postupných kroků v tématu Pozitivní podpora chování)
- **Společné vzdělávání sborovny v tématu Tygří svět-** práce s emocemi a podpora duševního zdraví
- **Vzdělávání učitelů v oblasti komunikačních technik** - Např. jak vést rozhovor s žákem v krizi, jak reagovat na konfliktní situace ve třídě.
- **Zpětná vazba mezi učiteli a žáky** - Zavedení pravidelného prostoru pro otevřenou komunikaci – komunitní kruhy, reflexe.
- **Školní pravidla komunikace** - Společně vytvořený kodex respektující komunikace, který se stane součástí školní kultury.

Zážitkové a kreativní formy

- **Dramaterapie nebo divadelní improvizace** - Pomáhá žákům vyjadřovat emoce, rozvíjet empatii a řešit konflikty skrze hraní rolí.

- **Simulace reálných situací** - Např. modelové rozhovory při řešení šikany, nedorozumění nebo stresových situací.
- **Projektové dny zaměřené na komunikaci** - Témata jako „Jak naslouchat“, „Jak říct ne“, „Jak řešit konflikt“ – formou her, úkolů, výzev.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů, péči o duševní zdraví pedagogů i žáků a na celkovém pozitivním klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy. Realizovala se v podobě individuálních školení. Většina vzdělávacích akcí byla realizována ještě formou online webinářů.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum / místo	Název akce	Účastníci-ped.pracovníci
27.8.2024 Velehrad	Psychohygiena učitele	Liběna Lisá
20.9. 2024 webinář	Výtvarné hry do školy a školky	Gabriela Křížková
25.9.2024 Brno	Metodicko herní workshop (Albi)	Mgr. Liběna Lisá
30.9.2024 Hodonín	Talent a jeho základní atributy	Gabriela Křížková
30.9.2024 Hodonín	Talent a jeho základní atributy	Ivana Mitáčková
2.10. 2024 Kyjov	Řešení konfliktů	Markéta Koutná
3.10. 2024 webinář	Jak mluvit s dětmi o Tik-Toku	Marie Konečná
26.11.2024 webinář	Mediální gramotnost 21.století	Marie Konečná
17.1.2025 ZŠ Sobůlky	TV- zábavně a aktivně	Marie Konečná
6.2. 2025 Brno	Digitální výchova	Ivana Mitáčková
6.2. 2025 Brno	Digitální výchova	Markéta Koutná
4.3.2025 webinář	Canva- základy	Gabriela Křížková
19.3.2025 webinář	Canva pro pokročilé	Gabriela Křížková
31.3. 2025 webinář	Socioklima	Liběna Lisá
1.4.2025 webinář	Socioklima- online dotazníky	Liběna Lisá
24.3. 2025 webinář	Školní zralost	Liběna Lisá
21.5.2025 Kyjov	Revidované RVP ZV	Liběna Lisá

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2024

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	CELKEM
VÝNOSY				
Tržby s prodeje služeb	602	31 756,00		31 756,00
z toho: pronájem tělocvičny		14 400,00		14 400,00
Knižní klub		17 356,00		17 356,00
Tržby z jiných vlastních výkonů	609	53 676,00		53 676,00
z toho: školné ŠD		35 950,00		35 950,00
Kroužky		17 726,00		17 726,00
Tábor				
Dotace:	672	11 551 566,43		11 551 566,43
z toho: dotace MÚ		1 200 000,00		1 200 000,00
dotace KÚ		10 198 522,00		10 198 522,00
Dotace OP JAK		153 044,43		153 044,43
Ostatní výnosy z činnosti:	649	45 500,01		45 500,01
Ostatní		6 000,01		6 000,01
Pracovní sešity		28 500,00		28 500,00
Školní výlety - autobus		11 000,00		11 000,00
Čerpání fondů:	648			
Fond odměn				
Fond investic				
Fond rezervní				
VÝNOSY CELKEM		11 682 498,44		11 682 498,44
NÁKLADY				
Spotřeba materiálu	501	411 765,83		411 765,83
z toho: pracovní sešity a učebnice		0		0
Učebnice KÚ		3 168,00		3 168,00
Pomůcky a potřeby		110 537,22		110 537,22
Kancelářské potřeby		5 585,50		5 585,50
Učební pomůcky 1.tř.		502,26		502,26
Pomůcky-1.třída		9 543,16		9 543,16
Učební pomůcky KÚ		53 950,11		53 950,11
Čistící prostředky		40 604,05		40 604,05
Noviny, časopisy		3 105,00		3 105,00
ŠD		12 041,56		12 041,56
Školní zahrada		825,00		825,00
Ostatní		29 107,00		29 107,00
Knižní klub		22 380,00		22 380,00
Spotřeba materiálu		45 592,23		45 592,23

Kroužek		7 826,00		7 826,00
ŠD – kraj		14 404,21		14 404,21
Spotřeba-školní jídelna		27 014,00		27 014,00
Dotace šablony		25 580,43		25 580,43
Spotřeba energie	502	405 607,92		405 607,92
z toho: elektrina		165 111,03		165 111,03
plyn		240 496,89		240 496,89
Spotřeba vodné, stočné	503	29 282,00		29 282,00
Opravy a udržování	511	70 691,31		70 691,31
Cestovné	512	6 106,00		6 106,00
Ostatní služby	518	402 359,46		402 359,46
z toho:				
Plavecká výuka KÚ		37 020,00		37 020,00
GDPR		13 068,00		13 068,00
Služby-ostatní		19 200,54		19 200,54
Plavecká výuka MÚ		20 000,00		20 000,00
Obědy		70 560,00		70 560,00
Poštovné, telefon,		33 045,41		33 045,41
Revize výtahu		23 928,00		23 928,00
ŠD		4 680,00		4 680,00
Svoz odpadu		9 360,00		9 360,00
Revize, kontroly		18 418,00		18 418,00
Kopírka-sloužby		49 023,64		49 023,64
Doprava		45 040,00		45 040,00
Nájem budovy		12 000,00		12 000,00
Počítačové služby		18 745,87		18 745,87
Služby-šablony		28 270,00		28 270,00
Mzdové náklady	521	7 498 552,00		7 498 552,00
z toho: platy KÚ		7 315 230,00		7 315 230,00
OON-KÚ		32 800,00		32 800,00
Mzda-kroužek		9 900,00		9 900,00
Nemoc KÚ		90 822,00		90 822,00
Šablony		43 800,00		43 800,00
Sportuj ve škole		6 000,00		6 000,00
Zákonné odvody z platu	524	2 452 419,00		2 452 419,00
Zákonné úrazové pojištění	525	30 715,00		30 715,00
FKSP	527	74 060,52		74 060,52
Školení	527	61 736,00		61 736,00
obec		7 776,00		7 776,00
KÚ		23 530,00		23 530,00
Šablony		30 430,00		30 430,00
Pracovní oděvy	527	4 996,00		4 996,00
Pojištění	549	4 803,81		4 803,81
Ostatní finanční náklady	569	20 614,05		20 614,05
Náklady z drobného dlouhodob.majetku	558	78 331,40		78 331,40
KÚ		55 644,00		55 644,00
obec		18 454,40		18 454,40
Šablony		4 233,00		4 233,00
NÁKLADY CELKEM		11 552 040,30		11 552 040,30
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		130 458,14		130 458,14

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2024	Inventarizace ke dni 31.12.2023
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	<u>3 169 237,41</u> Přírůstky: 78 331,40 Odpisy: 28 621,56	<u>3 119 527,57</u> Přírůstky: 54 804,00 Odpisy: 46 887,00
Pokladní hotovost k 31.12.2023	F	23 016,00	22 833,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	10.1.2025

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Od září se děti sotva uvelebily v lavicích a čas nám začal rychle odpočítávat. Přivítali jsme celkem 115 žáků, z toho 20 nových prvňáčků a s pohádkovým mottem školního roku

„**S pohádkami pro uši i pro duši**“ jsme se pustili do školních povinností. Proč pohádkové téma? Pohádky jsou jedním z nejlepších zdrojů inspirace pro dětskou fantazii a kreativitu. Děti se při poslechu nebo čtení pohádek vžívají do různých rolí, situací a světů, které si samy dotvářejí a doplňují podle svých představ. Pohádky jim také nabízejí možnost prožít různé emoce, vyjádřit názory a pocity prostřednictvím kreslení, psaní, hraní, zpívání nebo tancování. Všemi těmito způsoby se dá příběh odvyprávět a popřemýšlet o něm. Navíc je to literární žánr, který oslovuje všechny generace.

Společným výletem do Světa pohádek ve Valticích jsme si motto odstartovali a školní pololetí se rozběhlo milovými kroky. Další výlet zavedl žáky 4. a 5. ročníku do Brna, kde si na výstavišti užili **Festival vědy a zábavy**. Spousta školní práce se nesla ve znamení třídních projektů, kterými si zpestřujeme výuková témata. Pátáci tradičně pokračovali v rolích průvodců pro prvňáčky a s nástupem podzimu s nimi také pouštěli draky na našem Čertoprdu-Čertobrdu. U školy bezvětrí, na kopci foukalo jak na Sněžce :) a draci se vydováděli v nejrůznějších kreacích.

15. října se jedna školní třída proměnila v **kavárnu** a tělocvična v **planetárium**. Dopoledne si planetárium s promítáním zažily děti a odpolední akce byla připravená především pro rodiče. Paní učitelky se postaraly o pohoštění a napekly něco na zub, za což jim moc děkuji. Rodiče si mohli také poležet v kopuli u 3D kina a po projekci následovalo občerstvení spíše mentální, které vedlo k zamyšlení. Beseda s policejním poručíkem na téma **Kyberšikana a sociální sítě** k tomu vytvořila dostatek příležitostí.

Celkově je čas, který tráví děti i naši žáci na sociálních sítích a telefonech vůbec velké téma. Je ale potřeba i na internetu nastavit nějaká pravidla a věnovat tomu pozornost především z pozice rodičů. Internet je pro děti a mládež běžnou součástí života, navíc naprosto zásadní a nezastupitelnou. Díky technologiím není problém určité okamžiky zachytit a předávat nesmazatelně dále. Zatímco rodiče naučí své děti bezpečně přecházet ulici, jak se chovat na internetu se mnoho dětí doma nedozví. Ve škole se na internetu pohybujeme nejvíce v online výukových programech, které máme zakoupené. Žáci se učí vyhledávat informace k zadaným tématům. Ten atraktivnější obsah v podobě her a sdílení na sociálních sítích se otevírá až doma. Mějte i tady snahu, bezpečně je provést na křižovatkách internetu, aby měly vaše děti povědomí o rizicích spojených s online prostředím.

V listopadu jsme zavítali do kina v Hodoníně na **pohádku Rozum v divočině**. Moc hezký příběh, který spustil u některých i slzičky. Pravá divočina umí být někdy i ve škole, např. výukový program Kahoot občas rozproudí energii žáků na úroveň fotbalového utkání, ve třídě se radostně skanduje a fandí. No a přestávky...to je jasné. Divočina ale rozhodně neplatí pro ukázkové hodiny, kterých se účastní rodiče. Ti se mohli přijít podívat, jak se daří jejich prvňáčkovi. Tady to děti prožaly velmi zodpovědně a ukázaly, co všechno už se naučily.

Listopadový výlet se uskutečnil i ve školních družinách a paní vychovatelky vyrazily s dětmi do **Domu přírody v Hodoníně** na výukový program „Kde leluje lelek.“ Jinak se ale ve třech odděleních družin rozhodně neleluje. Tam se děje po obědě plno dalších aktivit. Je obdivuhodné kolik tvořivosti a energie děti vynaloží ještě v odpoledním čase. A tím to ani zdaleka nekončí. Pokračují ve svých zájmových činnostech. Takže kreslení, hudebky, sportovní kroužky, no prostě fůra energie, kterou my dospěláci už můžeme jen závidět.

V prosinci se škola postupně připravovala na Vánoce. Proběhly tvořivé dílny s prarodiči, společné pečení, výzdoba školy a příprava pěveckého pásma na školní jarmark.

S příchodem jara jsme čekali také na jarní počasí, to si ale dávalo na čas.

Ve škole nám však chladnější jaro svědčilo. Ve třídách nebylo horko a líp se nám učilo. První týden v červnu se realizovala instalace klimatizací, alespoň do rohových učeben, kde se slunce opírá nejvíce. Moc tímto děkuji paní starostce Janě Bačíkové a paní místostarostce Věře Šťastné, které přislíbily tuto mimořádnou investici zafinancovat z rozpočtu obce.

Přes prázdniny nás čekají výměny podlah- linoleí ve třídách v 1.patře, kde nás ještě dobíhají stavební úpravy související s rekonstrukcí podkroví. Snad už se to vydaří bez nutnosti dalších reklamací.

Pokud se ohlížím zpět za uplynulým pololetím a pročítám si všechny naše akce, tak je to opět, jako by to bylo včera. I během tohoto půlroku jsme navazovali na motto školního roku „S pohádkami pro uši a pro duši.“ V únoru jsme si jeli všichni zabruslit na kluziště do Vracova a po jarních prázdninách jsme navštívili kino v Uherském Hradišti. Z původně pro nemoc zrušeného divadla nám nabídli v kině náhradní program a nová česká pohádka **Zlatovláška** za cestu do Hradiště určitě stála.

V tomto měsíci jsme začínali také s **návštěvami předškoláků** ve škole. Byla to početná velmi početná skupina více jak 30 předškoláků. Pod vedení Mgr. Liběny Lisé byli motivováni k činností podporující školní zralost.

Témata, kterým jsme se během druhého pololetí věnovali nebyla však jen pohádková. Týkala se také preventivních programů, které se zabývaly **Poruchami příjmu potravy** pro 3.- 5. třídu a také bezpečností v domácím prostředí pro mladší školáky 1.-2. třídy v projektu **Popálky**.

S prevencí vždy také souvisí **dopravní výchova** ve čtvrtém ročníku zakončená na jaře tzv. Jízdami zručnosti a udělením průkazu cyklisty.

K pohádkovému tématu se v březnu vrátili žáci 2.A, 2.B a 3.třídy u **Noci s Andersenem**, která tradičně znamená nocování ve škole s programem a večerní návštěvu knihovny. Velmi si vážím dobré spolupráce a angažovanosti naší knihovnice paní Marie Měchurové. Vždy je ochotná pro školáky obětovat kus svého volného času. Červnové **Pasování čtenářů** (žáků 2.ročníku) už bereme jako samozřejmost, na kterou si najde vždy čas i paní starostka a zhostí se role královny Abecedy I. Děti si z této akce za přítomnosti rodičů odnáší vždy hezký zážitek i krásnou novou knížku, kterou jim zajistí a zafinancují na obci. Moc za všechny naše malé čtenáře děkuji.

Další akcí, která se daří realizovat ve spolupráci s naší obcí jsou **Habánské slavnosti**. Ty jsme letos v květnu umístili na školní dvorek. Bylo z toho velmi příjemné komorní odpoledne s pohádkou a rukodělnými dílničkami pro děti. Vlastnoručně mohly nazdobit maminkám k jejich svátku perníkové srdíčko, navléct korálkový náramek nebo jí uvázat kytíčku. Prostoje mezi jednotlivými účinkujícími, ať už to byly děti z folklórního souboru Oskoruška nebo tanečníci Street Dance, vyplňoval zpěvem a kytarou Pavel Charvát. Nouze nebyla ani o dobré víno od místního vinné Marka Jašíka či výborné pochoutky Elišky Strnkové. Jednoduše... máme tu tolik šikovných lidí, že si vystačíme. :) Možná i v tom se skrývá odkaz Habánů, kteří vynikali jako výborní řemeslníci a vinaři.

V květnu jsme už hlavně napnuli všechny síly na učení, protože vysvědčení o sobě dá brzy vědět. Mimo to jsme pracovali na dotazníkovém šetření **Socioklima**, které je preventivním nástrojem pro práci se třídou a dává poměrně podrobné výstupy týkající se vztahů, které nazýváme jako Klima třídy.

Pohádkové téma školního roku krásně završilo muzikálové vystoupení žáků 4.třídy s pohádkou Budulíněk.

Výčet projektových dnů a dalších aktivit napříč ročníky je bohatý, ať už to byla Robotika, Den s lékařkou, Cesta chleba a další. Těší mě také iniciativa rodičů, kteří se chtějí podělit o zajímavé věci, kterým se věnují a přijdou s nabídkou do školy. Je to přesně v souladu s naším vzdělávacím programem „Škola pro život- šance pro každého.“

Ve Vacenovicích

Vypracovala:

15.10.2025

Mgr. Liběna Lisá

Pedagogická rada seznámena:

Školská rada schválila:

5.11.2025

22.10.2025