Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace

Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice
IČ: 70995273

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026



Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy **:** **Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**
Adresa: Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70995273
IZO: 102 391 084
Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**
Kontakt: tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Na Dědině 243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: (statutární orgán)	**Mgr. Liběna Lisá** zs.vac.vedeni@seznam.cz	
Statutární zástupce:	**Mgr. Petra Kotásková**	
Metodik prevence patologických jevů:	**Mgr. Bc. Jana Ostrezi**	
Vychovatelky školní družiny:	**Marie Konečná**	**1. oddělení**
	Jana Holečková	**2. oddělení**
	Gabriela Křížková	**3. oddělení**

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Petr Blaha- předseda ŠR	Mgr. Hana Chvátalová	Mgr. Lenka Lamáčková
Barbora Štěpánková	Marie Svobodníková	Mgr. Dominika Bařinová
Ing. Ludmila Šimkovičová	Ing. Peter Juriš	Mgr. Iva Hromková

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místní i regionální tradice a podporovat u žáků pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.
Škola splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou.
Venkovní přírodovědná učebna s pergolou a výukovými prvky, která je součástí školního dvorku, nám slouží za příznivého počasí k výuce i relaxaci.
Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu:

„ Škola pro život- šance pro každého.“

Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili postupnou transformaci školní kultury prostřednictvím mezinárodně uznávaného konceptu PBIS. Po malých, promyšlených krocích jsme napříč celou školou stavěli základy nového prostředí opřeného o tři hlavní hodnoty: Respekt, Zodpovědnost a Bezpečí. Místo represe jsme se zaměřili na přímou výuku očekávaného chování, prevenci a oceňování pozitivních kroků našich žáků. Společně se nám daří vytvářet školu jako předvídatelné, bezpečné a respektující místo pro učení i osobnostní růst. Zavedení PBIS nám již v prvním roce potvrdilo, že investice do preventivní práce s klimatem školy vytváří stabilní základ pro spokojenost žáků i učitelů a přirozeně podporuje i samotné vzdělávací výsledky. V této cestě budeme s radostí a kontinuitou pokračovat i v následujícím školním roce.
Nově definované hodnoty jsme úspěšně propojili napříč aktivitami školy – od výuky přes odpolední činnost ve školní družině až po vizuální stránku prostředí. Sjednotili jsme grafickou prezentaci očekávaného chování a cíleně upravili kritická místa, jako jsou šatny a školní jídelna. Vzniklo tak bezpečnější, předvídatelné a estetické prostředí, ve kterém se děti i zaměstnanci cítí lépe.
Motto školního roku 2025/2026 **„Když příroda zavolá“** bylo realizováno v mnoha společných akcích a projektech. Jeho hlavní myšlenkou byla spojitost člověka s přírodou, ochrana přírody, časté venkovní aktivity a podpora projektů, kdy jsme vyrazili na výlety, za zvířátky či přímo do Domů přírody v Hodoníně a ve Veselí nad Moravou.

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, bezpečného a estetického prostředí učeben i ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování pravidel BOZ, BESIP a PO,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením přátelského prostředí s motivací k hravému a činnostnímu učení
- novým konceptem PBIS (Pozitivní podpory chování)
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,

- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků se zaměřením se na jejich všestranný rozvoj a duševní zdraví,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, jejichž preventivní principy jsou zapracovány do Minimálního preventivního programu školy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni komunikovanou osobně nebo přes školní platformu Bakaláři

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je také školní družina s navýšenou kapacitou k 1. 9. 2023 na **80** žáků.

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok **2025/2026**	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	**I.A, I.B II. tř., III.A, III.B, IV.tř., V.tř.**	**7**	**118** (k 30. 9. 2025)	**16,85**

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Vydán	V ročnících
ŠVP „**Škola pro život - šance pro každého**.“	1.9. 2023	**1.-5.**

Jiné specializace, rozšířená výuka a zaměření: **Výuka anglického jazyka nově od prvního ročníku k 1.9.2025 (***v rámci disponibilních hodin***).**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelek ŠD
Celkem	**3**	**80** **Oddělení 1. 25 žáků** **Oddělení 2. 28 žáků** **Oddělení 3. 27 žáků**	**3**

2.2. Z činnosti školní družiny :

Mimořádný důraz jsme věnovali tomu, aby koncept PBIS nezůstal omezen pouze na prostředí tříd a výuku, ale stal se přirozenou součástí celého dne dětí ve škole. Velkou roli v tomto procesu sehrála školní družina, která sjednotila svá pravidla a volnočasové aktivity s hlavními hodnotami **Respekt, Zodpovědnost a Bezpečí**. Vychovatelky aktivně tvořily prostředí, ve kterém děti tyto hodnoty zažívaly při odpolední relaxaci, hrách i pobytu venku.
Společný jazyk a jednotná očekávání napříč dopoledním i odpoledním programem výrazně přispěly k pocitu jistoty dětí a posílily plynulý přechod mezi výukou a zájmovým vzděláváním.
Volnočasové aktivity ve školní družině přirozeně kladou vyšší nároky na chování žáků a jejich vzájemné vztahy. Neformální prostředí nabízí bohatý prostor pro **sebepoznání, seberegulaci a budování vrstevnických vztahů**, které jsou klíčové pro jejich osobnostní růst. Právě v těchto situacích se hodnoty PBIS (*Respekt, Zodpovědnost, Bezpečí*) stávají živou praxí – vychovatelky dětem poskytují bezpečný prostor pro zvládání emocí, řešení drobných konfliktů a přebírání odpovědnosti za své jednání během volné hry i společných činností.
Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem ve třech odděleních.
Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci zaplatili za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek byl využit na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.
V provozu školní družiny byla opět snaha vést žáky k pohybovým aktivitám, hodně byla v jejích činnostech využívána tělocvična a pobyt venku. Venkovní aktivity byly motivovány také celoškolním mottem **Když příroda zavolá**. Všechny oddělení školní družiny měla možnost přivítat ve Vacenovicích živé lamy a poznávaly, jak se o ně správně postarat. Nechyběly ani časté vycházky na hezká přírodní místa Vacenovic.

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka školy	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 5.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň (doplňkové studium), učitelství pro II. stupeň s aprobací matematika a hudební výchova.
3.	Tř. učitelka 1.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
4.	Učitelka 4.tř.	0,90	Středoškolské studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
5.	Tř. učitelka 3.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň
6.	Tř. učitelka 1.B.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobace pro práci na I. stupni ZŠ
7.	Tř.učitelka 3.B	1	VŠ, magisterské studium antropologie, studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ
8.	Tř.učitelka 2.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň a speciální pedagogika
9.	Vychovatelka	0,71	Střední škola pedagogiky a sociálních služeb
10.	Vychovatelka ŠD	0,98	SPgŠ-vychovatelství
11.	Vychovatelka ŠD/ Asistentka pedagoga	0,35/10 hodin týdně 0,50 (20 hodin týdně)	SPgŠ Zlín- obor předškolní a mimoškolní pedagogika Absolventka studia pro asistenty pedagoga Dokončení studia předškolní a mimoškolní pedagogiky (květen 2023)
12.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga

13.	Učitel (náboženství)	4 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga.**

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

	Učitelé	
Věk	**Muži**	**Ženy**
do 35 let	0	0
35-50 let	1	6
nad 50 let	0	5
nad 60 let	0	1
Celkem	**1**	**12**
Rodičovská dovolená		**0**

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili do školy: **1- zástup za MD**

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025/2026 odešli ze školy: **1 - mateřská dovolená**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 4

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	**1**	SOU
2.	uklízečka	**1**	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	**0,12** **0,37**	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	**0,37**	SOU

Část IV.
Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2025/2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr - omluvené hodiny
1.A	16	16	0	0	0	0	30,44
1.B	13	13	0	0	0	0	33,54
2.tř.	20	19	1	0	0	0	36,40
3.A	15	12	3	0	0	0	41,53
3.B	15 **+1**	13 **+1**	2	0	0	0	40,00
4.tř.	23	20	3	0	0	0	24,57
5..tř.	15	12	3	0	0	0	41,73
Celkem za I. stupeň	**117+1**	**105+1**	**12**	**0**	**0**	**0**	**35,45**

Poznámka:

- výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **55 žáků**
- **1 žák** se vzdělával v zahraniční škole

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy **:** **0**
Pochvala ředitele školy: **1**
Důtka třídního učitele: **0**
Napomenutí třídního učitele: **0**
Celkový počet neomluvených hodin na škole: …**0**……., průměr na jednoho žáka: …**0**……

4.2.Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	**4**	**0**

O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	**0**	**0**
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	**0**	**0**
Přijatí žáci do 1.třídy pro šk. rok 2026/2027	**20**	**0**

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2. stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	**10**
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	**3**
Základní škola Hodonín, U Červených domků 40, příspěvková organizace	**1**
Gymnázium Hodonín	**1**
Celkem	**15**

4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	**počet skupin**	**počet žáků**
Cvičení dívky (gymnastika)	1	**16**
Sokolská všestrannost	1	**10**
Keramický kroužek	3	**43**
Praktická dívka	1	**14**
Discgolf	1	**14**
Sojky	1	**12**

4.5.Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2025/2026 nebyla naše škola zahrnuta do celonárodního srovnávacího testování žáků 5. ročníků.

Pokračujeme ve společném testování 5. ročníků se Základní a Mateřskou školou Milotice.
Tradičně lepších výsledků dosáhli žáci v českém jazyce - 85,6 %. Nejvíce chyb se dopouštěli v prvním úkolu (doplňování i/y), kde museli prokázat znalost koncovek podstatných i přídavných jmen podle vzorů i shodu přísudku s podmětem. Na druhém místě neúspěšnosti byl úkol s hledáním přísudku jmenného se sponou. Naopak velmi úspěšní byli v určování slovních druhů, mluvnických kategorií podstatných jmen i sloves a v doplňování správných tvarů podmiňovacího způsobu sloves. V matematice dosáhli průměru 73 %. Jako vždy jim dělaly největší problém slovní úlohy. Na druhém místě chybovosti byl překvapivě rozvinutý zápis čísel, který jsme měli v písemných pracích už mnohokrát, ale v poslední době jsme se mu už nevěnovali. Na třetím místě byl úkol, kdy měli vědět, co je součin a podíl - některým se tyto pojmy stále pletou. Pěkně jim šly běžné početní operace - sčítání a odčítání větších čísel, desetinných čísel, dělení jednociferných dělitelem, rovnice, římské číslice i poslední úkol s počítám jednotek času.

Výsledky testů žáků ZŠ VACENOVICE
5. t ř.

- **Český jazyk 85,6 %**
- **Matematika 73 %**

Výsledky ZŠ a MŠ MILOTICE

- **Český jazyk 83 %**
- **Matematika 72 %**

4.6.Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzděláváni žáci:

	Žáci podpoření **PLPP** st. podpory **1**	**Žáci se SVP**	**IVP**	Upravené výstupy vzdělávání
Počet žáků	**0**	**SVP** St.podpory**(2-3)** **4** Mimořádně nadaní **1**	**2**	**0**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které zohledňují individuální možnosti a specifika těchto žáků. Problematika vzdělávání žáků se SVP byla pravidelně konzultována na schůzkách školního poradenského

pracoviště. Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky a úzce spolupracovali s asistentkami pedagoga.

Část V.
Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 inspekční šetření provedeno nebylo.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) na naší škole představuje ucelený systém výchovně-vzdělávacích aktivit zaměřených na předcházení rizikovému chování žáků. Cílem programu je vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, ve kterém se všichni žáci cítí přijímáni a mají vytvořeny optimální podmínky pro svůj osobnostní rozvoj.

Nedílnou součástí námi koncipovaného MPP je úzká návaznost na principy **PBIS (Pozitivní podpora chování na školách)**. Tento systémový přístup posouvá preventivní práci od plynulého řešení následků k aktivnímu budování pozitivního klimatu:

- **Jasná očekávání a hodnoty:** Společně definujeme, nácvikem upevňujeme a pozitivně oceňujeme žádoucí chování napříč celou školou.
- **Tříúrovňová podpora:** Prevence je odstupňována od univerzální podpory pro všechny žáky, přes cílené intervence pro menší skupiny až po individuální intenzivní péči.
- **Rozhodování na základě dat:** Pravidelné vyhodnocování informací o klimatu školy a chování žáků nám pomáhá včas identifikovat rizikové oblasti a efektivně zaměřit preventivní opatření.

Spojením metodiky MPP a PBIS vytváříme prostředí, kde prevence není pouhou formální povinností, ale živou součástí každodenní školní kultury.

Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2025/2026

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	2
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	0
Agresivní chování mezi spolužáky	1
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	1
Nevhodné chování vůči učitelce	0

Hlavní cíle MPP pro tento školní rok

1. **Upevnění a konsolidace univerzální podpory (PBIS)**

   Systematicky nácvikem ukotvit 3 hodnoty očekávaného chování ve všech prostorách školy (třídy, chodby, jídelna) a zvýšit konzistenci pedagogického sboru v jejich pozitivním oceňování a přímém vyučování.

2. **Aktivní rozvoj sociálně-emocionálních dovedností žáků**

   Posílit preventivní programy zaměřené na zvládání emocí, řešení konfliktů, vrstevnickou podporu a prevenci šikany či kyberšikany, s cílem zvyšovat odolnost žáků a posilovat bezpečné klima ve třídních kolektivech.

3. **Zavedení efektivního sběru a vyhodnocování dat o chování**

   Zprovoznit jednoduchý systém pro evidenci a analýzu opakujících se problémových i pozitivních projevů chování, který umožní včasnou identifikaci ohrožených žáků a přesnější zaměření cílených intervencí.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborným východiskem pro celou systémovou změnu se stalo cílené **další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**, které tvořilo hlavní pilíř profesního rozvoje našeho týmu v tomto školním roce. V rámci DVPP získali učitelé, vychovatelé i asistenti pedagogů teoretický rámec metodiky PBIS, osvojili si principy přímé výuky očekávaného chování a sjednotili přístupy k prevenci i řešení náročných situací. Společné vzdělávání nám umožnilo vytvořit jednotný jazyk a sdílenou vizi napříč celým pedagogickým sborem.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum / místo	Název akce	Účastníci-ped.pracovníci
27.8.2026 ZŠ VACENOVICE	**Tygří svět- práce s emocemi (16h)**	Všichni ped.zaměstnanci
1.9.2025 ZŠ VACENOVICE	**Vize školy (6h)**	Všichni zaměstnanci školy
14.10.2025 ZŠ SOBŮLKY	**TV aktivně a zábavně Pohybové hry s prvky psychomotoriky a dětské jógy + wellbeing (4h)**	Lisá, Lamáčková, Kotásková, Mitáčková, Holečková, Hromková, Ingrová, Bařinová
18.10. Vacenovice, Brno	**PBIS (16h)**	Všichni zaměstnanci školy
3.9.2025 webinář	**Aktuální stav školské legislativy (4h)**	Lisá
23.3., 30.3. webinář	**Talent a jeho základní atributy**	Konečná
28.4. 2026 Pardubice	**Setkání škol PBIS**	Lisá, Lamáčková, Křížková
11.3. 2026 webinář	**Jak dětem pomoci zvládat stres**	Ingrová, Bařinová
9.6.2026 webinář	**Jak posilovat emoční odolnost dětí**	Kotásková, Lamáčková
18.8.2026 Praha	**Pravidla zážitkem 8h**	Lisá, Lamáčková, Křížková
20.8. 2026 Velehrad	**Sebepoznání v praxi**	Lisá
24.8. 2026 ZŠ Vacenovice	**Základy první pomoci pro zaměstnance škol**	Všichni pedagogičtí zaměstnanci včetně asistentek pedagoga
27.8.2026 ZŠ Vacenovice	**AI ve výuce na I.stupni**	Všichni pedagogičtí zaměstnanci včetně asistentek pedagoga

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2025

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	CELKEM
VÝNOSY				
Tržby s prodeje služeb	**602**	**21 141,00**		**21 141,00**
z toho: pronájem tělocvičny		6 800,00		6 800,00
knižní klub		14 341,00		14 341,00
Tržby z jiné vlastních výkonů	**609**	**71 694,00**		**71 694 ,00**
z toho: školné ŠD		35 550,00		39 950,00
Kroužky		27 702,00		17 726,00
Obědy		8 442,00		
Dotace:	**672**	**12 989 200,90**		**12 989 200,90**
z toho: dotace MÚ		1 400 000,00		1 400 000,00
dotace KÚ		11 045 739,00		11 045 739,00
OP JAK		543 461,90		543 461,90
Ostatní výnosy z činnosti:	**649**	**37 120,00**		**37 120,00**
Ostatní		2 720,00		2 720,00
Pracovní sešity		26 400,00		26 400,00
Doprava		8 000,00		8 000,00
Čerpání fondů:	**648**			
Fond odměn				
Fond investic				
Fond rezervní		124 768,70		124 768,70
VÝNOSY CELKEM		**13 243 924,60**		**13 243 924,60**
NÁKLADY				
Spotřeba materiálu	**501**	**450 427,51**		**450 427,51**
z toho:				
Učebnice KÚ		48 938,88		48 938,88
Pomůcky a potřeby		83 153,46		83 153,46
Kancelářské potřeby		12 220,07		12 220,07
Učební pomůcky 1.tř.		16 057,20		16 057,20
Učební pomůcky KÚ		32 746,10		32 746,10
Čistící prostředky		24 533,30		24 533,30
Noviny, časopisy		3 547,00		3 547,00
ŠD		27 614,00		27 614,00
Ostatní		40 582,98		40 582,98
Knižní klub		14 341,00		14 341,00
Spotřeba materiálu		51 765,62		51 765,62
Kroužek		7 802,00		7 802,00
ŠD – kraj		12 936,00		12 936,00

Spotřeba-školní jídelna		10 033,00		10 033,00
Dotace šablony		64 156,90		64 156,90
Spotřeba energie	**502**	**487 906,10**		**487 906,10**
z toho: elektřina		194 327,32		194 327,32
plyn		293 578,78		293 579,78
Spotřeba vodné, stočné	**503**	**25 293,00**		**25 293,00**
Opravy a udržování	**511**	**159 826,48**		**159 826,48**
Cestovné	**512**	**15 967,00**		**15 967,00**
Ostatní služby	**518**	**607 551,06**		**607 551,06**
z toho:				
Plavecká výuka KÚ		40 000,00		40 000,00
GDPR		13 068,00		13 068,00
Služby-ostatní		54 805,28		54 805,28
Plavecká výuka MÚ		44 000,00		44 000,00
Obědy		86 877,00		86 877,00
Poštovné, telefon,		32 774,87		32 774,87
Svoz odpadu		8 990,00		8 990,00
Revize, kontroly		35 492,00		35 492,00
Kopírka-služby		47 833,47		47 833,47
Doprava		59 098,00		59 098,00
Nájem budovy		12 000,00		12 000,00
Počítačové služby		26 460,44		26 460,44
Služby-šablony		146 152,00		146 152,00
Mzdové náklady	**521**	**8 162 808,00**		**8 162 808,00**
z toho: platy KÚ		7 965 203,00		7 965 203,00
OON-KÚ		39 000,00		39 000,00
Mzda-kroužek		18 400,00		18 400,00
Nemoc KÚ		56 693,00		56 693,00
Šablony		81 400,00		81 400,00
Obec		2 112,00		2 112,00
Zákonné odvody z platu	**524**	**2 670 629,00**		**2 670 629,00**
Z toho KÚ		2 670 021,00		2 670 021,00
Obec		608,00		608,00
Zákonné úrazové pojištění	**525**	**32 480,00**		**32 480,00**
FKSP	**527**	**80 218,96**		**80 218,96**
Z toho KÚ		80 218,96		80 218,96
Šablony		0		0
Školení	**527**	**183 253,00**		**183 253,00**
obec		4 200,00		4 200,00
KÚ		0		0
Šablony		179 053,00		179 053,00
Pracovní oděvy	**527**	**2 214,00**		**2 214,00**
Pojištění	**549**	**7 869,44**		**7 869,44**
Ostatní finanční náklady	**569**	**17 710,87**		**17 710,87**
Náklady z drobného dlouh.majetku	**558**	**339 554,56**		**339 554,56**
Z toho KÚ		49 776,86		49 776,86
obec		251 419,70		251 419,70
OP JAK		38 358,00		38 358,00
NÁKLADY CELKEM		**13 243 924,60**		**13 243 924,00**
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		**0**		**0**

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		**Inventarizace ke dni 31.12.2025**	**Inventarizace ke dni 31.12.2024**
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	**3 357 249,47** **Přírůstky**: 336 403,56 **Odpisy**: 148 391,50	**3 169 237,41** **Přírůstky**: 78 331,40 **Odpisy**: 28 621,56
Pokladní hotovost k 31.12.2025	F	**28 807, 00**	**23 016,00**

Závěry inventarizace

inventarizace	**komentář**
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	Ing. Marta Grufíková, Mgr. Liběna Lisá, Jana Zmeškalová
Datum inventarizace	**10.1.2026**

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Společně jsme vykročili 1. září 2026 s mottem **„Když příroda zavolá“** v celkovém počtu 118 žáků. Z toho se do lavic poprvé usadilo 30 nových prvňáčků ve dvou třídách.

Hned se začátkem školního roku jsme to opravdu rozjeli. Rozjeli doslovně, protože podzim byl hodně o tematických výletech a putování za přírodou, vědomostmi i zážitky. V září žáci 2. - 4. ročníků zavítali do muzea a Domu přírody ve Veselí nad Moravou. Krásné expozice a jedinečný prostor jim zprostředkovaly spoustu informací o fauně a flóře Bílých Karpat.

Žáci prvních tříd se svými partnerskými páťáky zase zavítali na výstavu loutek do muzea v Hodoníně a prostřídali se také na exkurzi v oddělení dětské literatury v Městské knihovně Hodonín. Z výstavy si odnášeli nejen zážitek, ale také vlastnoručně vyrobenou loutku z ponožky.

Voňavé vzpomínky bude dětem také připomínat exkurze v čajovém království firmy, kde roste radost v Sonnentoru.

O sportovní radost se zase v říjnu postarali naši fotbalisti vybraní ze čtvrté a páté třídy na **Fotbalovém turnaji škol**. Z celkem 5 fotbalových týmů si v deštivém počasí statečně vybojovali 3.místo. Jmenovitě Zdeněk Fridrich, Peter Juriš, Lukáš Nedvědický, Štěpán Šimkovič, Štěpán Chvátal, Martin Pilarčík, Adam Kleker, Miroslav Matvejev, Tibor Matyáš a Jakub Komoň. Za tento úspěch patří poděkování trenérům - tatínkům panu Zdeňku Fridrichovi a Miroslavu Chvátalovi, kteří kluky připravovali, přivezli, odkoučovali, odvezli. Zázemí na hřišti podpořil stejně odhodlaně tým maminek našich fotbalistů, které jsou ve fandění fakt skvělé. No a na závěr nemůžu zapomenout na vyloženě maskota celé akce, kterým se stal fanoušek tělem i duší Josef Mikulčík. Sám si doma s pomocí rodičů vyrobil transparent a v dešti vytrvale fandil.

Další akce, která se prohnala školou byla **Dýňová show** - Halloween. Děti si učení a další připravené aktivity v maskách užívaly. Někdy stačí vyměnit zaběhnuté školní scénáře a dobrá nálada a radost se ve škole zase probudí.

V listopadu jsme měli i poutavou **Besedu se spisovatelem** a ilustrátorem v jedné osobě Janem Opatřilem. Věnuje se knihám pro děti a jeho rybí hrdinové proplouvají fantazií a představivostí malých čtenářů.

Velkou fantazii a smysl pro humor mají také rodiče našich žáků. Při listopadové výzvě školního parlamentu **Den bez aktovek** pomáhali dětem připravit originální „neaktovku“. Děti se scházely ve škole opravdu s výjimečnými kousky.

Na další výlet se rozjeli ještě v listopadu do Brna žáci 2.a 5.třídy. Společně navštívili **Vida centrum** se zajímavými výukovými projekty vědy a zábavy. Na všechny naše výlety jsme

dočerpávali finanční prostředky z evropských dotací školního projektu OP JAK. Posledním výjezdem v tomto roce jsme se čtvrťáky zavítali na **exkurzi** do rodinné firmy Pražák Milotice, kde se zaměřují na výrobu oken a dveří z masivu.

Od našeho školního putování se vrátím zpět k adventnímu času. Toto období je i u nás ve škole o setkávání a tvoření, které vrcholí **vánočním jarmarkem**.

Motto školního roku v úvodu příspěvku nás provázelo celým školním rokem. Jak se střídala roční období, měnily se i aktivity a akce školy. Přes bruslení, k plavání, od sportu k divadlu, z přírody do lavic.

Hlavním tématem byla příroda ve všech podobách. Někdy nám dokonce šla sama naproti a děti mohly obdivovat u discgolfového hřiště lamy nebo dravce v tělocvičně školy, jindy jsme za ní vyrazili s batůžky na zádech. Provázela nás ve čtení, písničkách i kresbě.

Byl to vydařený školní rok a já se vrátím jednou důležitou vzpomínkou na jeho začátek. V listopadu jsme společně vykročili s novými školními hodnotami **respekt - zodpovědnost a bezpečí** k výzvám konceptu **Pozitivní podpory chování**. Cílem našeho společného snažení bylo, je a bude zlepšovat klima školy, zaměřovat svoji pozornost více na to, co se daří, umět se vzájemně oceňovat a podporovat, všímat si toho dobrého dříve a častěji, než mít potřebu umravňovat. Na společném setkání všech dětí a pedagogů v tělocvičně, kdy byl projekt na startu, mi na moji otázku: „Proč to vlastně děláme?“, někdo z dětí odpověděl: „ Aby nám tu bylo dobře.“ A tím je vlastně vše řečeno. Proč? Protože, kde se cítíme dobře, můžeme spolupracovat, učit se a růst.

To, jak se ve škole dnes cítíme, je výborně odvedená práce všech (dětí, učitelů i rodičů). Když jsem si procházela školní galerii fotek, tolik mě potěšily návštěvy rodičů ve škole ve druhé třídě, kde dětem v dopolední výuce prezentovali svoji práci, svoji profesi.

Některé kroky blízké spolupráce s rodinou vedly žáky i jiných tříd do soukromí, za branku hospodářství nebo ohrady. Moc si toho vážím. Krásného ocenění se dostalo také našim paní uklízečkám, které měly na tabuli od žáků 4. třídy napsanou rovnou děkovnou báseň. Ve školní jídelně zase musely nasadit zodpovědné tempo paní kuchařky, aby stihly nachystat krájené ovoce do nově zavedeného salátového boxu.

Během roku bylo zkrátka tolik okamžiků, kdy nás děti mile překvapily a byly jsme na ně hrdé.

Splnili jsme společný cíl letošního projektu zaměřeného na chování žáků a pozitivní podporu. Za odměnu vyrazila celá škola v květnu do resortu Březová na Vysočině, místa plného atrakcí a her. Rozhodně ale nekončíme, cílem zůstává naše společná cesta „Cítit se ve škole dobře“.

Příští školní rok se budeme těšit na 20 nových prvňáčků a další výzvy pod jednou střechou naší starobylé školičky.

Ve Vacenovicích 15.10.2026
Vypracovala: Mgr. Liběna Lisá

Pedagogická rada seznámena: 15.10.2026
Školská rada schválila: 22.10.2026