

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice
IČ: 70995273

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Adresa:	Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	Mgr. Liběna Lisá
Kontakt:	tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Na Dědině 243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: Ing. Jana Bačíková, MBA
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy:
(statutární orgán)

Mgr. Liběna Lisá
zs.vac.vedeni@seznam.cz

Statutární zástupce:

Mgr. Petra Kotásková

Metodik prevence patologických jevů:

Mgr. Bc. Jana Ostrezi

Vychovatelky školní družiny:

Marie Konečná

1. oddělení

Markéta Koutná DiS.

2. oddělení

1.4. Školská rada:

zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Petr Blaha- předseda ŠR	Petra Sabáčková	Mgr. Lucie Ingrová
Barbora Štěpánková	Marie Svobodníková	Mgr. Bc. Jana Ostrezi
Ing. Ludmila Šimkovičová	Ing. Peter Juriš	Marie Konečná

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola sídlí v historické budově postavené v roce 1879 a za dlouhá léta své existence, po mnoha rekonstrukcích a stavebních úpravách, slouží svému účelu. Škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s moderní budovou obecního úřadu a dotváří nepřehlédnutelné zákoutí návsi.

Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místní i regionální tradice a podporovat u žáků pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.

Škola splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou.

Venkovní přírodovědná učebna s pergolou a výukovými prvky, která je součástí školního dvorku, nám slouží za příznivého počasí k výuce i relaxaci.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu:

„ Škola pro život- šance pro každého.“

Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají v mnoha společně plánovaných projektech. S nástupem nového školního roku vzniká vždy patronát žáků 5. ročníku nad nově přijatými prvňáčky. Velmi se nám tato úzká spolupráce osvědčila a podporuje přátelské vztahy ve škole.

Motto školního roku 2022/2023 s názvem „**Jedeme v tom spolu**“ bylo realizováno v mnoha společných akcích a projektech. Jeho hlavní myšlenkou bylo utáření příznivé atmosféry ve škole, s podporou sounáležitosti, kdy nám jde o společnou věc, abychom se ve škole cítili dobře a bylo o nás slyšet i v naší obci.

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí,
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci,
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj,

- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, řídíme se principy našeho Minimálního preventivního programu
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni.

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je také školní družina s kapacitou **53** žáků.

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2022/2023	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I., II.,III.A, III.B, VI., V.	6	107 (k 30. 9. 2022)	17,83

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1.-5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelek ŠD
Celkem	2	53	2

		Oddělení 1. 25 žáků Oddělení 2. 28 žáků	
--	--	--	--

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volnočasových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků rovněž dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literární- dramatické a posiluje jejich sociální kompetence. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé multifukční hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem ve dvou odděleních do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

V provozu školní družiny byla opět snaha vést žáky k pohybovým aktivitám, hodně byla v činnostech obou oddělení využívána tělocvična a pobyt venku. Veškeré zábavné, tvořivé a pohybové činnosti rozvíjeli kreativitu a fantazii našich žáků. Ve školní družině dostávají děti také možnost vybrat si činnost podle svých představ a preferencí.

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, třídní učitelka 3.B	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 2.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň (doplňkové studium), učitelství pro II. stupeň s aprobací matematika a hudební výchova.
3.	Tř. učitelka 3.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
4.	Tř. učitelka 4.tř.	1	Studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
5.	Tř. učitelka 5.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, bakalářské studium předškolní pedagogiky

6.	Tř. učitelka 1..tř.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobase pro práci na I. stupni ZŠ
7.	Učitelka	0,81	VŠ, magisterské studium antropologie, studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ
8.	Vychovatelka	0,71	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka ŠD	0,98	SPgŠ-vychovatelství
10.	Asistentka pedagoga	0,50 (20 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga Dokončení studia předškolní a mimoškolní pedagogiky (květen 2023)
11.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
12.	Učitel (náboženství)	4 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga.**

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	1	6
nad 50 let	0	4
nad 60 let	0	0
Celkem	1	11
Rodičovská dovolená		2

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili do školy: **0**

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 odešli ze školy: **0**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 4

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	1	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	0,12 0,37	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	0,37	SOU

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr - omluvené hodiny
1.tř.	23	23	0	0	0	0	37,35
2.tř.	15	15	0	0	0	0	40,80
3.A	15	14	1	0	0	0	44,60
3.B	14	13	1	0	0	0	50,92
4.	18	15	3	0	0	0	51,06
5.	22	12	10	0	0	0	51,68
Celkem za I. stupeň	107	92	15	0	0	0	45,87

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **56 žáků**
- **1** žák se vzdělával v zahraniční škole

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: **1**Pochvala ředitele školy: **0**Důtka třídního učitele: **2**Napomenutí třídního učitele: **4****Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....****4.2.Odklady povinné školní docházky**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0
Přijetí žáci do 1.třídy pro šk. rok 2023/2024	29	0

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2. stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Mílotice	18
Gymnázium Hodonín	-
ZŠ Hodonín, Vančurova	1
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	1
ZŠ a MŠ Ratíškovice	-
ZŠ Hodonín, Červené domky	2
Celkem	22

4.4. Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Praktická dívka	1	11
Cvičení dívky (gymnastika)	1	17
Keramický kroužek	3	39
Čtenářský klub	1	7
Míčové hry	1	11
Konverzace v AJ	1	23
Kurz kresby	1	13
Malý elektromontér	1	9

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo celonárodní srovnávací testování žáků 5. ročníků v jarních měsících od 15.5. 2022 do 9.6.2022, kterého se účastnilo více než 35 000 žáků. Primárním cílem výběrového zjišťování dle ČŠI nebylo srovnávání žáků či škol mezi sebou, ale poskytnout informace o tom, nakolik jsou jednotliví žáci schopni splnit požadavky zahrnuté v testu. Následně po ukončení testů jsme obdrželi velmi podrobné analýzy výsledků. Podrobně byla zpracována výsledná data v přehledných tabulkách, ve kterých bylo možné vyčíst jak úspěšnost žáků, tak úspěšnost jednotlivých úloh a otázek ve srovnání s celostátním průměrem. Testy byly realizovány na počítačích a byly zaměřeny na: **čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení.**

Výsledky testování ve srovnání s celkovým celostátním průměrem

Čtenářská gramotnost: Průměrná úspěšnost našich žáků 5.třídy ... 70%

Celý test / celkem ČR		Vyvozování z textu/ celkem ČR		Hodnocení textu/ celkem ČR		Struktura textu/ celkem ČR	
70%	65 %	74%	69 %	62%	66%	58%	49%

Dovednosti usnadňující učení: Průměrná úspěšnost žáků třídy ... 40%

Celý test / celkem		Práce s čísly a symboly/ celkem ČR		Orientace v čase a prostoru/ celkem ČR		Práce se slovy a textem/ celkem ČR	
40%	41 %	32%	36 %	53%	48%	41%	41%

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st. podpory 1	Žáci se SVP St. podpory 2-3	IVP	Upravené výstupy vzdělávání
Počet žáků	0	5	2	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které zohledňují individuální možnosti a specifika těchto žáků. Problematika vzdělávání žáků se SVP byla pravidelně konzultována na schůzkách školního poradenského pracoviště. Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky a úzce spolupracovali s asistentkami pedagoga.

Část V.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

V květnu v termínu od **17. 5. 2023 do 19. 5. 2023** byla na naší škole zahájena inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a jejich naplňování.

Závěry inspekční činnosti:

a, Vývoj školy

Od minulé inspekční činnosti došlo:

- *k obměně pedagogického sboru*
- *k navýšení počtu tříd a oddělení školní družiny*
- *k modernizaci školy a zkvalitňování materiálního zázemí včetně digitální techniky*
- *k vytvoření bezbariérového přístupu do budovy školy*

b, Silné stránky

- *K rozvoji školy a vzdělávání pozitivně přispívá spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery, která posiluje vztah žáků k regionu.*

- Ředitelka školy ve spolupráci s pedagogy aktivně vytváří podmínky pro zdravé klima školy a vzájemné prosociální vztahy mezi žáky a vyučujícími.
- Ředitelka se systematicky věnuje zlepšování materiálních podmínek a daří se jí vytvářet estetické a podnětné prostředí vzdělávání.
- Vyučující účinně uplatňují diferenciaci vzdělávacích postupů vzhledem k možnostem žáků.

c, Slabé stránky školy

- Žáci nejsou dostatečně motivováni k formování kritického myšlení a k objektivnímu hodnocení svých výsledků vzdělávání

d, Doporučení ČŠI pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se ve výuce na práci s chybou, uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení na úrovni odpovídající schopnostem žáků.
- Věnovat více pozornosti práci s cíli v úvodu a závěrech hodin.
- Zařazovat do výuky více činností zaměřených na práci s různými zdroji a v různých formách.

Hodnocení průběhu vzdělávání:

Vzdělávání žáků probíhalo v pozitivní pracovní atmosféře.

Co se týká atmosféry a vztahů ve škole, snažíme se tomu věnovat s velkým nasazením. Naši snahu vytvářet pro školáky podnětné a přátelské prostředí, potvrdilo také námi iniciované dotazníkové šetření na téma Klima školy. Zaměřovali jsme se na oblasti vztahů, kamarádství a pocitu bezpečí ve škole. Výsledky tohoto dotazníku se shodovaly s šetřením ČŠI a potvrdily, že naše škola má přátelskou atmosféru. Ve vzájemné shodě byly dotazníky jak pedagogů, tak žáků. Pokud se někdy objevují témata k řešení, snažíme se je řešit bezodkladně. Je pak velkou radostí vidět, jak naši žáci ve škole rostou a cítí se bezpečně. Tvoří spolu skvělý tým, ve kterém každý najde kamaráda a místo, kde může být sám sebou. Je to pro nás potvrzení, že naše úsilí má smysl a přináší motivaci do další práce, abychom v naší škole nadále vytvářeli prostředí plné radosti, přátelství a nových objevů.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

V rámci prevence pro tento školní rok vycházel plán preventivního programu z letošního motta „**Jedeme v tom spolu**“ a zaměřoval se především na:

1. Spolupráci školy s Mateřskou školou Vacenovice, místními organizacemi, školskou radou, rodiči a prarodiči žáků.
2. Vzhledem k umístění školy u hlavní silnice na dopravní výchovu nejen na dopravním hřišti, ale také ve výuce a během vycházek.
3. Schopnost vzájemné komunikace, výchova ke spolupráci a respektu byla podpořena etickými dílnami.

4. Beseda se členy PČR na téma sociální sítě a bezpečnost v IT prostoru.
5. Šetření energiemi, vodou a přírodou, mimo jiné pokračováním vysazování zeleně v katastru obce, tříděním odpadu apod.
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žákovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy. Pátáci pomáhají prvňáčkům s prvními krůčky, navštěvují je o velké přestávce, připraví pro ně program na túru.
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace.
9. Pátáci budou pokračovat v nově zavedené tradici „Deníku pátáků“, který na konci školního roku předají svým nástupcům.

6.1. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2022/2023

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	1
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	1
Agresivní chování mezi spolužáky	0
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	2
Nevhodné chování vůči učitelce	0

6.2. Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

Celý školní rok nás provázelo motto: „Jedeme v tom spolu“. Zaměřili jsme se na stmelování a rozvoj vzájemných vztahů nejen v rámci školy, ale také v rámci celé obce jako jedné komunity, důležité pro zdravý rozvoj dětí nejen kognitivní ale také emocionální.

- Od počátku školního roku byla nastavena úzká spolupráce žáků a učitelek 1. a 5. třídy. Žáci 5. třídy se stali opravdovými průvodci a kamarády, na které se prvňáčci často a rádi obraceli. Napomohl tomu také fakt umístění těchto ročníků ve stejném patře, takže děti se často stýkaly i o přestávkách.

- Pravidelně se scházel žákovský parlament, z jehož schůzek vyšlo několik podnětů pro společné aktivity.
- Soudržnost rodičů a školy podpořil „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče mohou zúčastnit výuky svých dětí.
- Další možností setkat se s rodiči našich žáků byla přednáška Mgr. Jiřího Haldy, která se těšila vysokému zájmu.
- V předvánočním čase proběhlo tradičně vánoční tvoření dětí s jejich prarodiči.
- Zapojili jsme se do akce obce „Habánské slavnosti“, kde někteří žáci vystoupili s folklórním souborem, paní učitelky připravily dílničky pro děti a na školním dvoře proběhlo divadlo „O princezně na hrášku“.
- Den dětí jsme oslavili opět nejen s dětmi ale i s jejich rodiči, abychom podpořili soudržnost rodiny a školy.
- Spolupráce s MŠ Vacenovice se zaměřila na budoucí prváky, kteří školu několikrát navštívili v rámci programu „Budu školák“ – pracovali s paní učitelkami, ale zapojili se i do práce v první třídě.

V rámci školní práce jsme se zaměřili na několik témat, která jsme aktuálně vyhodnocovali jako potřebná:

- Pozornost byla věnována i finanční gramotnosti žáků. Toto téma je běžně zařazováno do výuky jednotlivých tříd. V září pak žáci 4. a 5. třídy absolvovali besedu s lektorkou včetně mnoha aktivit na téma právě finanční gramotnosti.
- Dopravní výchově se všeobecně v naší škole věnuje velká pozornost z důvodu umístění školy těsně u hlavní, hodně vytižené, silnice. Takže vedle standardní dopravní výchovy ve čtvrté třídě jsme využili možnosti navštívit dopravní hřiště v Kyjově také pro druhou třídu.
- Snažili jsme se dále zvyšovat zájem žáků o sportovní aktivity – v tomto roce nám některé hodiny tělesné výchovy 1. a 3. ročníku připravili profí trenéři, kteří je s dětmi absolvovali.
- Vztah k přírodě jsme posilovali mnoha aktivitami mimo jiné např. Projektová výuka ZOO Hodonín (2. třída), plnění úkolů „Recyklohraní“, zapojení do úklidu lesa v rámci Dne Země, sběr papíru, návštěva a program „Les vůní, zvuků a barev“ v Ekocentru Hostětín (1. třída) atd.

- První třída absolvovala program „Veselé zoubky“ zaměřený na dentální hygienu.

6.3. Priority prevence rizikového chování na školní rok 2023/2024

V rámci prevence bude plán pro tento školní rok vycházet z letošního motto „**Aby klima bylo prima**“ a zaměří se především na:

1. **Zdravý životní styl** podporující nejen zdravé tělo, ale také „zdravého ducha“
2. Zaměření se na **pozitivní mezilidské vztahy** ve třídě, škole i rodině
3. **Dopravní výchovu** – v rámci vyučování, návštěva dopravního hřiště, výukový program pro čtvrté ročníky ve spolupráci s DDM Kyjov a Policií ČR, všímání si bezpečného chování dětí
4. Seznámení žáků s rizikem **používání internetu a sociálních sítí**
5. **Spolupráci se Žákovským parlamentem** - zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
6. Společný projekt 1. a 5. třídy – tzv. **průvodcovství**, společné aktivity, budování vztahů a důvěry žáků prvních tříd k jejich školním spolužákům i pracovníkům školy
7. **Otevřené vztahy**, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace
8. Pokračování v nově zavedené tradici „**Deníku pátáků**“, který na konci školního roku předají svým nástupcům
9. **Společné projekty se ZŠ a MŠ MILOTICE** především ve spolupráci pátých ročníků, podpora adaptace našich žáků v přestupu na druhý stupeň ZŠ

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů, péči o duševní zdraví pedagogů i žáků a na celkovém pozitivním klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy. Realizovala se v podobě individuálních školení. Většina vzdělávacích akcí byla realizována ještě formou online webinářů.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum / místo	Název akce	Účastníci-ped.pracovníci
8.9.-9.9.2022 Sloup	Leadership pro vedoucí zaměstnance	Lisá
13.9. 2022 webinář	Nácvik čtení v 1.ročníku	Ostrezi
20.9. 2022 webinář	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Bařinová Ingrová
30.9. 2022 webinář	Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ _	Lamáčková
6.10. 2022 Hodonín	Právní poradna	Lisá

6.10. 2022	webinář	Vyjmenovaná slova	Kotásková
7.10. 2022	Praha	Konference školství	Lisá
11.1. 2023	webinář	Čtení ve druhém období 1.stupně ZŠ	Bařinová
3.2. 2023	webinář	Úspora energií ve škole	Koutná
7.2. 2023	webinář	Principy výuky pro žáky 1.-3.tř.	Lamáčková
13.2.2023	webinář	Jak učit VI a PŘ, tak aby žáky bavila?	Lamáčková, Ingrová
15.2. 2023	webinář	Činnostní učení na 1.stupni	Hromková, Ingrová
28.2.2023	webinář	Co číst s dětmi na 1.stupni	Ostrezi
1.3. 2023	webinář	Jak učit a naučit	Ingrová, Bařinová
9.3. 2023	webinář	Classroom language	Lamáčková
9.3. 2023	webinář	Slovo a jeho stavba	Bařinová
12.4.2023	Hodonín	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	Křížková, Mitáčková
13.4.2023	webinář	Sebejistota, sebedůvěra	Lamáčková
20.4.2023	webinář	SCRATCH- program ve výuce IT	Konečná
20.4.2023	webinář	Digitální technologie	Bařinová
7.6.2023	webinář	První třída- na co se těšit a na co se připravit?	Lamáčková

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy částečně, bylo nutno z důvodu navýšení cen energií čerpat také finanční prostředky z rezervního fondu školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2022

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby z prodeje služeb	602	6 600,00	6 600,00
z toho: pronájem tělocvičny		6 600,00	6 600,00
Školní mléko		-	-
Knižní klub		-	-
Tržby z jiných vlastních výkonů	609	58 567,00	58 567,00
z toho: školné ŠD		25 250,00	25 250,00
Kroužky		12 417,00	12 417,00

	Tábor		20 900,00	20 900,00
Dotace:		672	10 362 706,90	10 362 706,90
z toho:	dotace MÚ		950 000,00	950 000,00
	dotace KÚ		9 122 753,00	9 122 753,00
	Šablony		289 953,90	289 953,90
Ostatní výnosy z činnosti:		649	70 799,00	70 799,00
	Ostatní		20 061,00	20 061,00
	Školní výlety		16 785,00	16 785,00
	Pracovní sešity		33 600,00	33 600,00
	Poškozené učebnice		353,00	353,00
Čerpání fondů:		648	263 074,96	263 074,96
	Fond odměn			
	Fond investic			
	Fond rezervní		263 074,96	263 074,96
VÝNOSY CELKEM HL.Č			10 761 747,88	10 761 747,88
NÁKLADY				
Spotřeba materiálu		501	690 518,51	690 518,51
z toho:	pracovní sešity a učebnice		60 228,80	60 228,80
	Učebnice KÚ		19 145,20	19 145,20
	Pomůcky a potřeby		28 922,00	28 922,00
	Pomůcky a potřeby – obec		73 949,68	73 949,68
	Kancelářské potřeby		21 649,26	21 649,26
	DHIM		113 151,00	113 151,00
	DHIM KÚ		90 357,00	90 357,00
	Učebnice – integr.		583,00	583,00
	Pomůcky 1.třída- obec		14 412,13	14 412,13
	Čistící prostředky		54 354,71	54 354,71
	Noviny, časopisy		2 484,00	2 484,00
	ŠD		6 334,00	6 334,00
	Ostatní		37 456,00	37 456,00
	Kroužek		2 667,00	2 667,00
	Materiál-školní jídelna		2 399,00	2 399,00
	Školní zahrada		10 137,00	10 137,00
	ŠD – kraj		1 018,00	1 018,00
	Dotace šablony		52 728,73	52 728,73
	Antigenní testy		5 700,00	5 700,00
	Dotace ICT		93 842,00	93 842,00
Spotřeba energie		502	388 801,20	388 801,20
z toho:	elektrina		216 489,88	216 489,88
	plyn		172 311,32	172 311,32
Spotřeba vodné, stočné		503	29 668,41	29 668,41
Opravy a udržování		511	9 854,90	9 854,90
Cestovné		512	15 173,00	15 173,00
Ostatní služby		518	638 616,93	638 616,93
z toho:				
	Služby-ostatní		105 999,36	105 999,36
	Plavecká výuka-kraj		34 170,00	34 170,00
	Plavecká výuka-obec		34 170,00	34 170,00
	Obědy		71 886,00	71 886,00
	Poštovné		860,00	860,00
	Telefon, internet		26 396,72	26 396,72
	Zprac. účetnictví, mezd		100 740,00	100 740,00
	Revize, kontroly		9 625,00	9 625,00
	Kopírka-sloužby		41 762,18	41 762,18
	Doprava		51 507,00	51 507,00

BOZP		1 210,00	1 210,00
Svoz odpadu		7 773,00	7 773,00
GDPR		13 068,00	13 068,00
Servis výtahu		18 876,00	18 876,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Počítačové služby		21 549,67	21 549,67
Dotace-šablony		87 024,00	87 024,00
Mzdové náklady	521	6 630 369,00	6 630 369,00
z toho:	platy KÚ	6 398 984,00	6 398 984,00
	OON-KÚ	18 000,00	18 000,00
	Doučování	17 600,00	17 600,00
	Mzda-kroužek	20 450,00	20 450,00
	Nemoc KÚ	64 510,00	64 510,00
	Šablony	110 825,00	110 825,00
Zákonné odvody z platu	524	2 162 510,00	2 162 510,00
Z toho	KÚ	2 148 330,90	2 148 330,90
	šablony	14 179,17	14 179,17
FKSP	527	163 667,41	163 667,41
Z toho	KÚ	129 269,88	129 269,88
	Šablony	839,00	839,00
Školení – obec	527	1 600,00	1 600,00
Školení – KÚ	527	13 570,00	13 570,00
Šablony-školení	527	12 000,00	12 000,00
Pracovní oděvy	527	6 388,53	6 388,53
Pojištění	549	1 433,44	1 433,44
Ostatní finanční náklady	569	2 901,08	2 901,08
NÁKLADY CELKEM		10 761 747,88	10 761 747,88
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		0	0

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2022	Celková hodnota ke dni 31.12.2021
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	<u>3 111 610,57</u> Přírůstky: 341 554,39 Odpisy: 20 537,00	<u>2 790 593,18</u> Přírůstky: 201 393,81 Odpisy: 77 702,00
Pokladní hotovost	F	36 794	1 815,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	10.1.2023

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Od prvního setkání na školním dvoře 1. září 2022 čas neuvěřitelně běžel. Společně jsme vykročili i s našimi prvňáčky k novým výzvám školního roku. V první třídě se poprvé posadilo do školních lavic celkem 23 žáků. Provázeli je projekt Večerníček a s ním plno pohádkových postav. To se pak jinak zvládalo, když vám dodá maxi sílu Fík, nebo to můžete vzít s nadhledem a lehkostí Boba a Bobka z kouzelného klobouku. Zkrátka s paní učitelkou děti putovaly z pohádky do pohádky a staly se z nich šikovní školáci.

Jak by ne, když měli vzory ve svých patronech, žácích z páté třídy. Ti je provázeli od prvního dne ve škole, navštěvovali je o přestávkách a spolupracovali s nimi na různých projektech.

V tomto školním roce jsme hodně investovali také do nákupu komod s plastovými boxy na ukládání sešitů a učebnic ve třídách, abychom školákům odlehčili aktovky. Domů si brali jen věci potřebné pro splnění úkolů. Mnohé děti to také přivedlo květší samostatnosti.

Mottem školního roku 2022/2023 bylo heslo „**Jedeme v tom spolu**“, ...tak jsme to rozjeli. Hned v září jeli třetíci a čtvrtáci za poznáním do planetária v Brně. Druhá třída vyrazila na projekt Kolem světa za zvířátky do ZOO v Hodoníně. Partáci z první a páté třídy vyšli společně stezkou úkolů po Vacenovicích.

Rozjely se nám i děti na koloběžkách a hlava nehlava směr škola se ráno sjížděly ze všech uliček. Začalo to několika pohozenými koloběžkami pod obecním úřadem a s povolením parkovat na školním dvorku se z toho stala postupně „Jízda.“ Dvorek v obležení nejméně 30 koloběžek a žádná přilba na hlavu. Od prosince se tedy museli školáci smířit se zákazem této aktivity a znovu spoléhat na své rychlonožky.

Jinak byl ale pohyb v jakékoliv sportovní aktivitě ve škole vítán! Tradičně mohli žáci své vytrvalostní i motorické dovednosti otestovat na akci Spolu v pohybu s místní TJ Sokol Vacenovice, kterou nás provázeli ochotný tým organizátorek a dlouholetých cvičenek. Velmi oblíbený byl i projekt s trenéry spolku Magnet. Přicházeli do 1.tř. a 3.B přímo do hodin tělocviku a přinášeli spoustu nových a zábavných her.

V pátém ročníku jsme rozběhli výuku nové informatiky. Šlo o dvouhodinovou dotaci na týden, kterou jsme kombinovali s výukou angličtiny. Třída se na výuku Informatiky a Anglického jazyka dělila, tak aby jsme mohli zajistit kvalitnější výuku s individuálním přístupem.

Pohlazením zase na duši byla beseda se spisovatelkou Lucií Hlavinkovou, autorkou knížek pro děti i dospělé čtenáře. Děti ji poslouchaly se zaujetím a měly plno otázek na práci spisovatelky. Samy ví, jak je těžké dát dohromady třeba jen básničku. Natož pak napsat poutavý příběh s dětskými hrdiny. Celou besedu jsme pořádali ve spolupráci s místní knihovnou a především díky iniciativě paní knihovnice Marie Měchurové.

Na své si přišly i děti ve školní družině. Paní vychovatelky jim zařídily odpoledne plné kouzel, opravdu přišel i kouzelník a vykouznil nejen jejich úsměv. Děti měly možnost objevovat různé vědecké experimenty a pokusy v projektu Věda je zábava, díky kterým se dozvěděly mnoho nových a zajímavých věcí. Nechyběly ani rukodělné činnosti, kam patří oblíbené šití a vytvořily si svá vlastní zvířátka a polštářky. Během turnaje ve Famfrpálu

naopak otestovaly svoji pohybovou zdatnost a postřeh. A konečně, Pirátská plavba po řece Moravě byla pro děti velkým dobrodružstvím. Přálo jim i počasí, protože po vydatných deštích to zprvu vypadalo kvůli vysoké vodě jen na putování po souši.

Podařilo se nám úspěšně zakončit projekt OP VVV- ŠABLONY III: „Podpora a inovace v naší praxi.“ Součástí těchto projektových šablon byly především projektové dny, čtenářské a jazykové kluby, doučování žáků i vzdělávací semináře pro učitele. Byla to spousta zajímavých aktivit, které díky financím z evropských fondů nezatěžovaly daný rozpočet školy. Peníze nám posloužily také na nákup dalšího IT vybavení.

Mottem školního roku jsme chtěli vtáhnout ke společným činnostem i rodiče a prarodiče našich žáků. Zorganizovali jsme Pro ně předvánoční tvořivé dílničky, dny otevřených dveří, vánoční jarmark, jarní Habánské slavnosti nebo letní závěrečnou Koloběžkiádu na salaši.

Se skvělými nápady, které nám obohacují školní život, přicházel také žákovský parlament vedený paní učitelkou Petrou Kotáskovou. Vzpomenu např. Ponožkový den, kterým jsme se 21. března propojili se světovým dnem Downova syndromu - zdravotním postižením, způsobeným ztrojením právě 21. chromozomu. Pro připomínku tohoto dne si lidé oblékají na každou nohu jinou ponožku. Ve třídách pak daly nožky vyniknout pestrým ponožkovým paletám.

Březen přinesl školní kolo recitační soutěže. Ta byla skvělou příležitostí pro žáky, kteří mají řečnické nadání. Vítězky Vendulka Kubínová, Anežka Chlahulová a Lea Belková přednesly své básničky před celou školou.

Své pěvecké schopnosti zviditelnili dva žáci naší školy na soutěži O věneček z rozmarýnu Fanoša Mikuleckého. Jmenovitě Silvie Šťastná z 1. třídy a Jindřich Sabáček z 5. ročníku. Oba dva se prozpívali do slavnostního soutěžního kola v Hodoníně.

Další fajn zábavou byl den s názvem U kina v pyžamu. Dopolední výuka proběhla v pohodlí pyžámka, a pak jsme doslova zalehli k filmu s popcornovými pochoutkami. My si to prostě umíme udělat hezké. :-)

V dubnu jsme se věnovali matematické gramotnosti našich žáků v soutěžích Klokán a Cvrček. Nejúspěšnějšími řešiteli logické matematiky byli Nikol Chvátalová ze 3. B. v úrovni Cvrček a Vojtěch Novák z 5. tř. v úrovni Klokánek. Výsledky nejúspěšnějších řešitelů pak posíláme do sběrných listin celé ČR.

V oblasti environmentálního vzdělávání jsme pracovali s tématy: Najdi elektrosaura, Mokřady a tajemství ztracené vody a Bezpečný svět baterií, kterými jsme plnili úkoly projektu Recyklohraní. Tato tematika se týkala i Dne Země, kdy jsme všichni přiložili ruku k dílu při úklidu lesa.

Duben patří zápisu. Ten letošní byl obzvláště vydatný, protože jsme se mohli těšit na 29 nových prvňáčků. Počet žáků školy nám už dávno převyšuje 100. S tím souvisí také požadavky na vytváření vhodných podmínek jak pro výuku, tak pro trávení volného času. A ty se nám díky vstřícnosti našeho zřizovatele Obce Vacenovice daří neustále zlepšovat.

Měsíc květen zpestřil Den s domácími mazlíčky ve škole. Byl to den s velkým očekáváním pro všechny, kteří mají doma nějakého mazlíka, ale i pro ostatní děti, které jejich přítomnost ve škole potěšila. Možnost přinést své (povolené) domácí mazlíčky do školy a ukázat je svým spolužákům, a také se vzájemně obohatit o chovatelské zkušenosti, padla na úrodnou půdu.

A tak se škola v tento den rozrostla o několik morčátek, křečků, králíků, ptáčků a dokonce i agamu.

V polovině května k nám po letech zavítala České školní inspekce z Brna na kontrolní šetření. Výsledek této návštěvy je popsán v závěrečné zprávě, jejíž součástí jsou silné a slabé stránky školy, které jsem již nastínila v kapitole V.

Den dětí jsme strávili na novém discgolfovém hřišti. Byl to den nabitý sportovními aktivitami pod dohledem některých tatínků, kteří stáli u zrodu tohoto sportoviště. Postarali se o

rozcvičku a další přípravu pro tento mladý sport. Děti odcházely nadšené. Také se zde zrodila myšlenka pro založení discgolfového kroužku ve škole.

Výborné znalosti zdravotní péče a zručnost při jízdě na kole prokázalo družstvo žáků 4. ročníku, kteří reprezentovali naši školu na dopravní soutěži, kterou pořádal Dům dětí a mládeže |Kyjov. Obstáli v konkurenci dalších deseti škol a přivezli si krásné 3. místo.

Čtenáři ze 2.třídy prožili své čtenářské dovednosti 2. 6. 2023 na slavnosti Pasování čtenářů, kterou každoročně pořádáme ve spolupráci s místní knihovnou. Pravidelně za přítomnosti rodičů i královny Abecedy I. - naší paní starostky, která si na tento den ve svém pracovním vytížení čas vždy najde. Slavnostní atmosféru umocňuje šerpování a zápis do pamětní knihy obce Vacenovice. Nikdy nechybí ani dárek v podobě krásných knížek, jejichž stránky vždy čekají na prázdninové dny.

Ve Vacenovicích

Vypracovala:

15.10.2023

Mgr. Liběna Lisá

Pedagogická rada seznámena:

1.11.2023

Školská rada schválila:

6.11.2023