

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 69606 Vacenovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy : **Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**
Adresa: Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 69606
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70995273
IZO: 102 391 084
Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**
Kontakt: tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Na Dědině 243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Bc. Kristýna Vacenovská DiS.**

Vychovatelky školní družiny: **Marie Konečná** 1. oddělení
Markéta Koutná DiS. 2. oddělení

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Zástupci za rodiče

Křížka Jakub
Sabáčková Petra
Polášková Eva

Zástupci za zřizovatele

Ludmila Bábíková předsedkyně školské rady
Ing. Lípový Radek

Mgr. Jaroslava Blahová

Zástupci za pedagogy

Mgr. Lucie Ingrová
Mgr. Bc. Jana Ostrezi
Marie Konečná

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Je stále živoucím odkazem místních rodáků, kteří jí svou poctivou prací dali do vínku dlouhověkost. Dostavbou a zahájením výuky v roce 1879 umožnili započít svoji cestu za vzděláváním v rodné vsi mnohým generacím dětí. Během těchto dlouhých let prošla budova školy mnoha stavebními úpravami, aby mohla dnes splňovat požadavky na moderní, interaktivní výuku. Jejich financování zajišťoval v minulých letech náš zřizovatel Obec Vacenovice z vlastních zdrojů nebo bylo využíváno v současnosti čerpání investičních dotací z evropských fondů. Přesto je citlivě ponechán její původní ráz na návsi vedle Obecního úřadu. Za školními dveřmi můžete objevit nádech nostalgie při pohledu na původní dláždění školních chodeb, po kterých se kdysi jako děti proháněli předkové našich žáků a zároveň obdivovat vybavení útulných tříd s nadčasově přebudovanými učebnami v podkroví. Nově jsme začali využívat také multifunkční hřiště za školou. Je skvělým zázemím pro výuku tělocviku i pro herní a sportovní aktivity žáků školní družiny. Pokrok je nezastavitelný a budova i škola samotná v průběhu let prošla nezbytným vývojem, svým přátelským přístupem poskytuje zázemí generacím spokojených žáků. Její rodinná atmosféra a esteticky vyladěné prostory se přímo nabízí ke školnímu vzdělávacímu programu „**Škola pro život- šance pro každého**“. Tento program je jí šitý na míru a odlišuje ji od ostatních škol. Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají také v mnoha společně plánovaných projektech školy. Odpolední aktivity zajišťují dvě oddělení školní družiny s kapacitou 53 žáků.

Hlavní motivy naší práce:

- Zakládáme si na blízkosti mezilidských vztahů a **přátelské atmosféře**
- Jsme školou otevřenou **komunikaci a spolupráci** na všech úrovních
- Je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a **dovednostem uplatnitelným v životě**
- Podporujeme **rovný přístup ke vzdělání** pro všechny žáky v duchu druhé části názvu školního vzdělávacího programu- šance pro každého a tím vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přímo ve třídách v kolektivu vrstevníků
- Využíváme inovací ve výuce s metodami činnostního, kooperativního a projektového vyučování „**Motivací ke vzájemné spolupráci**“
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální, nabízíme pestrou škálu zájmového vzdělávání „Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit“
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s **výukou anglického jazyka od druhé třídy „Žijeme v EU“**
- Vedeme žáky k využívání informačních technologií „**PC gramotnost je důležitou dovedností dnešních žáků**“
- Využíváme školní dvůr, který poskytuje zázemí pro výuku i relaxaci venku „**Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju, chu, chů!**“
- Rozvíjíme pohybovou všestrannost žáků, využíváme moderní multifunkční sportoviště za školou „**Náš životní styl je zdravý**“
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat „**Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví**“
- Podporujeme svoji obec ve společných aktivitách a projektech „**Vacenovice jsou naším domovem**“
- Chováme se zodpovědně k naší přírodě i planetě „**Třídíme odpad**“

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků
- čistoty toalet a umývár s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků.(navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2019/2020	Třídy	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I., II., III., VI., V.	5	113 (k 30.9.2019) 113 (k 30.6.2020)	22,6

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1.-5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	53 1. oddělení 25 žáků 2. oddělení 28 žáků	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům rozvíjet se v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD, týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

Školní družina se ve školním roce 2019/2020 zapojovala do školních akcí především výrobou drobností na vánoční jarmark. Jinak byla činnost školní družiny v jarních měsících od 11.3. pozastavena z důvodu šíření onemocnění COVID-19. Ke své práci se obě oddělení vrátila 25. května. Dbalo se především na hygienu a dodržování bezpečnostních opatření. Byl preferován pobyt dětí na multifunkčním hřišti, na školním dvoře a venku na vycházkách.

1. oddělení

- Cesta za pokladem
- Ostrov přírodovědný
- Ostrov dopravy
- Ostrov vánoční
- Ostrov sportu
- Ostrov karnevalový

2. oddělení

- Planeta přátelství (seznamovací hry)
- Večerníčková planeta
- Setkání s mimozemšťany
- Vánoční planeta
- Sněhová planeta
- Planeta hudby

Společné projekty ŠD

- Karneval
- Vánoční koledování
- Výlet do hvězdárny Ždánice

Účast na akcích školy

- Pojd'te s námi do stodoly
- Vánoční jarmark
- Hry mikroregionu

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace Výtvarná výchova
2.	Tř.učitelka 5. tř.	1	VŠ, učitelství pro I.stupeň, specializace anglický jazyk
3.	Tř.učitelka 1.tř.	1	VŠ, učitelství pro I.stupeň, speciální pedagogika
4.	Tř.učitelka 3.tř.	1	VŠ, speciální pedagogika
5.	Tř.učitelka 4.tř.	0,91	VŠ, učitelství pro II.stupeň s aprobací M, Hv., v červnu 2019 dokončení studia- učitelství pro 1.stupeň ZŠ
6.	Tř.učitelka 2.tř.	1	VŠ, učitelství pro I.stupeň
7.	učitelka	0,22	VŠ, , učitelství pro I.stupeň, VŠ sociálních studií- obor psychologie
8.	Vychovatelka	0,595	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
	Asistentka pedagoga	0,25	
9.	Vychovatelka ŠD	0,907	SPgŠ-vychovatelství
10.	Asistentka pedagoga	0,50	Absolventka studia pro asistenty pedagoga (nástup od 8.4.2019)
11.	Učitel (náboženství) DPP	2 h/týden	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga**
(ve 2. a 4.tř.)

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	0	5
nad 50 let	1 (kněz)	2
nad 60 let	0	0
Celkem	1	10
Rodičovská dovolená		1

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili do školy:

1 učitelka – částečný úvazek

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 3

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	1	SOU
3.	uklízečka	0,375	Střední odborné vzdělání s maturitou

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 30.6.2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.	19+1	20	0	0	0	0	4,94
2.	24	23	0	1	0	0	15,91
3.	22+1	21	2	0	0	0	11,00
4.	30	25	5	0	0	0	13,20
5.	18	15	3	0	0	0	11,22
Celkem za I.stupeň	113 +2	104	10	1	0	0	

- Poznámka: **2 žáci** plní povinnou školní docházku v zahraniční škole
- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **52 žáků**

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
2	0	0
3	0	0

Udělení výchovných opatření

I. pololetí		II. pololetí	
Napomenutí třídního učitele	3	Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	1	Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	0	Důtka ředitele školy	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky a přijetí žáci

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0
Přijetí žáci ke vzdělávání ve šk. roce 2020/2021	29	0

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Mílotice	12
Gymnázium Kyjov	-
ZŠ Hodonín, U Červených domků	-
ZŠ J.A.Komenského Kyjov	3
ZŠ a MŠ Ratíškovice	3
Celkem	18 žáků přestoupilo na II. stupeň ZŠ

4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Cvičení dívky	1	12
Keramický kroužek	1	16
Angličtina hrou	1	6
Výtvarná dílna	1	14
Praktická dívka	1	10
Elektromontér	1	12
Švadlenky	1	5

Škola napomáhala při náboru žáků do zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sokol Vacenovice, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška , včelařský kroužek Včelařici a kroužek myslivosti Sojky.

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2019/2020 jsme do celostátního srovnávacího testování s ČŠI nebyli zařazeni.

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st.podpory č.1	Žáci se SVP	s IVP	Upravené výstupy vzdělávání
K 30.9.2019	4	7	4	0
K 31.3.2020	4	8	4	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. Ve spolupráci s PPP se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP.

4.7 .Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2019/2020

Okresní a krajské soutěže a olympiády byly z důvodu šíření onemocnění COVID-19 zrušeny.

V zájmové činnosti se dařilo **Lukáši Macháčkovi -3.tř.**

- **1.místo** na mistrovství ČR v karate, kategorie mladší žáci 9 let

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI na naší škole ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu školní rok 2019/2020

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak byly v průběhu školního roku získávány podklady pro jeho vyhodnocování.

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto **hlavní úkoly**:

- rozvíjení pozitivních vlastností a sociálních dovedností (schopnost čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese) prostřednictvím certifikovaného programu primární prevence Etických dílen
- celoroční realizace aktivit etické výchovy průřezově všemi ročníky v rámci třídnických hodin – reflexe etických postojů, osvojování eticky přijatelného chování (metodika pro každého třídního učitele z Portálu pro etickou výchovu ve školách v ČR)
- podpora zdraví zejména v oblasti prevence vzniku zubního kazu u dětí mladšího školního věku – 1. třída – formou výukového programu „Veselé zoubky“
- zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu 5. ročníku
- dopravní výchova – nácvik a trénink dovedností včetně přednášky pro žáky 4. a 5. ročníku (poskytovatel programu Domeček Kyjov)
- prevence kyberšikany – přednáška s diskuzí pro žáky 5. ročníku vedená metodikem prevence
- smysluplné a efektivní trávení volného času - zaměření na zájmové vzdělávání
- spoluvytváření pozitivního klimatu školy prostřednictvím Žakovského parlamentu (včetně přípravy a organizování projektů)
- budování kladných hodnotových systémů – při spoluvytváření pravidel třídy
- reprezentování školy na olympiádách a soutěžích
- posílení zdravých vztahů mezi žáky 1. a 5. ročníku – spolupráce při výtvarné výchově a pracovních činnostech, tvoření na Vánoce a Velikonoce, společná výuka
- uvědomění si důležitosti třídění odpadů a ochrany přírody – preventivní program Tonda obal na cestách (společnost EKO – KOM) spojený s přednáškou, prezentací, zážitkovým programem a nácvikem dovedností třídit správně odpad – 1. – 5. ročník
- podpoření tradic a kulturního prožitku – akce pro rodiče a žáky ZŠ „Pojďte s námi do stodoly“, Vánoční jarmark
- stmelování a utužování kolektivů žáků, posilování přátelství a vzájemné pomoci
- dodržování bezpečnostních a hygienických opatření z důvodu zamezení šíření onemocnění COVID-19

Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2019/2020

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky – 5. třída	10
Neplnění školních povinností – 4. třída	3
Neplnění školních povinností – 5. třída	1
Šikana	0
Návykové látky	0
Záškoláctví, pozdní příchody	0
Drobné krádeže	0
Nebezpečné předměty ve škole	1
Neslušné a agresivní chování	0
Gambling, hráčství PC her	0
Ublížení na zdraví	0
Poškození cizí věci	0
Nevhodné chování	0

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevily:

- vztahové problémy mezi spolužáky (5. třída)

Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok 2019/2020

- při výběru programů se zohledňovaly problémy, které se řešily v uplynulém školním roce
- podařilo se usměrňovat nezdravé vztahy v některých třídách – práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin, začleňování etické výchovy do výuky v rámci mezipředmětových vztahů

Část VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy a realizovala se v podobě individuálních kurzů i týmového vzdělávání celé sborovny.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum	Místo	Název vzdělávací akce	Účastníci-ped.pracovníci
12.9.	Kyjov	Setkání s poskytovateli prev.programů	1 Vacenovská
16 .9.	Břeclav	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1 Lisá
17.9.	Hodonín	Spolupráce pedagoga s asistentem	1 Ingrová
30.9.	Brno	Poruchy chování- žáci s ADHD	1 Lisá
2.10.	Břeclav	Hry a projektové dny v ŠD	2 Koutná, Konečná
3 .10.	Brno	Jak vychovává etická výchova	1 Lisá
3.10.	Brno	Žáci se SVP	1 Ingrová
7.10.	Hodonín	Tvořivá angličtina	1 Kotásková
7.11.	Brno	POKOS- civilní obrana obyvatel	1 Lisá
12.11.	Brno	Netradiční a zážitkové hry ve škole	1 Lisá
21.11.	Holešov	Projekt- Sportuj ve škole	2 Koutná, Konečná
5.12.	Brno	Švp v systému Inspis	1 Lisá
7.12.	Kyjov	Map Kyjov+ OSPOD(záškoláctví)	1 Lisá
10.12.	Kyjov	Setkání ŠMP	1 Vacenovská
12.12.	Hodonín	Pracovní setkání ředitelů škol	1 Lisá
29.1.	Vacenovice	Přednáška pro rodiče a pedagogy Mgr. Jiří Halda	9
4.2.	Kyjov	Syndrom vyhoření	1 Vacenovská
11.2.	Brno	Vnitřní kontrolní systém	1 Lisá
26.2.	Brno	Dopravní výchova v ŠD	2 Koutná, Konečná
27.2., 5. 3.	Brno	Výuka informatiky na I. stupni ZŠ	1 Konečná
4.3.	Hodonín	Čtenářem se člověk nerodí	1 Kotásková
5.3.	Hodonín	Agrese a její řešení	1 Fejfarová

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy, k čerpání finančních prostředků nutných na provoz školy byl využit i rezervní fond. Investiční fond pokryl opravu regulace topení.

8.1.Hospodaření školy

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2019

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	602	31 470,00	31 470,00
z toho: pronájem tělocvičny		8 600,00	8 600,00
Školní mléko		10 988,00	10 988,00
Knižní klub		11 882,00	11 882,00
Tržby z jiné vlastních výkonů	609	39 971,94	39 971,94
z toho: školné ŠD		25 900,00	25 900,00
Kroužky		12 121,94	12 121,94
Školní akce		1 950,00	1 950,00
Dotace:	672	8 108 850,57	8 108 850,57
z toho: dotace MÚ		830 000,00	830 000,00
dotace KÚ		7 006 963,84	7 006 963,84
dotace OP Zaměstnanost		260 663,93	260 663,93
Dotace plavání		7 400,00	7 400,00
Šablony		3 822,80	3 822,80
Ostatní výnosy z činnosti:	649	60 821,00	60 821,00
Ostatní		1 400,00	1 400,00
Školní výlety		25 168,00	25 168,00
Pracovní sešity		28 200,00	28 200,00
Poškozené učebnice		690,00	690,00
1.tř.pomůcky		5 363,00	5 363,00
Čerpání fondů:	648	91 430,76	91 430,76
Fond odměn		0	0
Fond investic		34 500,00	34 500,00
Fond rezervní		56 930,76	56 930,76
VÝNOSY CELKEM HČ		8 332 544,27	8 332 544,27
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	501	416 041,85	416 041,85
z toho: pracovní sešity a učebnice		51 780,82	51 780,82
Učebnice KÚ		9 822,18	9 822,18
Pomůcky a potřeby		45 379,41	45 379,41
Kancelářské potřeby		14 699,08	14 699,08
DHIM		86 780,61	86 780,61
DHIM KÚ		17 000,00	17 000,00
Učebnice – integr.			
Učební pomůcky KÚ		43 587,16	43 587,16
Pomůcky – cizinci		3 631,00	3 631,00
Pomůcky 1.třída		13 981,00	13 981,00
Pomůcky 1.třída- obec		6 236,98	6 236,98

Čistící prostředky		23 400,63	23 400,63
Noviny,,časopisy		8 864,53	8 864,53
ŠD		8 295,16	8 295,16
Školní mléko		10 988,00	10 988,00
Ostatní		27 986,42	27 986,42
Kroužek		7 471,94	7 471,94
Dětský klub		13 427,93	13 427,93
ŠD – kraj		7 004,20	7 004,20
Dotace šablony		3 822,00	3 822,00
Knížní klub		11 882,00	11 882,00
Spotřeba energie	502	203 297,00	203 297,00
z toho: elektrina		100 551,00	100 551,00
plyn		102 746,00	102 746,00
Spotřeba vodné, stočné	503	21 925,00	21 925,00
Opravy a udržování	511	103 030,40	103 030,40
Cestovné	512	14 534,00	14 534,00
Ostatní služby	518	458 421,72	458 421,72
z toho:			
Plavecká výuka KÚ		40 000,00	40 000,00
Plavecká výuka – doprava		7 400,00	7 400,00
Služby-ostatní		44 159,51	44 159,51
Plavecká výuka MÚ		34 440,00	34 440,00
Obědy		39 208,00	39 208,00
Poštovné, telefon,		32 521,45	32 521,45
Zprac.účetnictví, mezd		74 650,00	74 650,00
Revize, kontroly		21 739,00	21 739,00
Kopírka-slужby		28 230,69	28 230,69
Doprava		39 779,00	39 779,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Počítačové služby		28 974,07	28 974,07
Lékařské prohlídky		4 070,00	4 070,00
Dětský klub		51 250,00	51 250,00
Mzdové náklady	521	5 188 464,00	5 188 464,00
z toho: platy KÚ		5 009 915,00	5 009 915,00
OON-KÚ		10 000,00	10 000,00
Mzda-kroužek		4 650,00	4 650,00
Nemoc KÚ		4 450,00	4 450,00
Dětský klub		159 449,00	159 449,00
Zákonné odvody z platu	524	1 726 197,00	1 726 197,00
Z toho KÚ		1 689 660,00	1 689 660,00
Dětský klub		36 537,00	36 537,00
FKSP	527	137 727,30	137 727,30
Z toho KÚ		137 727,30	137 727,30
Školení – obec	527	20 393,00	20 393,00
Pracovní oděvy	527	2 192,00	2 192,00
Ostatní finanční náklady	569	40 321,00	40 321,00
NÁKLADY CELKEM		8 332 544,27	8 332 544,27
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		0	0

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12. 18	Celková hodnota ke dni 31.12.2019
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný majetek (Operativní evidence 100- 2999 Kč)	D	32 047,16	69 039,21
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 458 970,94 Přírůstky: 198 225,50 Odpisy: 38 677,50	2 445 187,67 Přírůstky: 73 803,73 Odpisy: 87 587,00
Pokladní hotovost	F	6645,00	28 440,00

Závěry inventarizace

komentář	inventarizace
Budova školy	Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)
Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.	Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo
-	Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih
-	Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením
-	Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů
	Inventarizační komise
20.1.2020	Datum inventarizace

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

První pololetí jsme zahájili se 113 žáky a 13 zaměstnanci školy. Společně jsme se pustili do školního celoročního projektu „**Putování se stařenkou Moravou**“. Tematicky nás tento projekt navracel do naší malebné vesnice a prosluněného kraje v toku řeky Moravy. Hned v září jsme jej zahájili s 5. třídou putováním na „bzenecký hrad“, odkud se nám naskytl krásný výhled do města pod kaplí sv. Floriana a okolní přírody lemované vinohrady a lesy. Aby to ostatním školákům nebylo líto, vyrazila 4. třída do **archeoparku v Pavlově** pátrat po stopách našich předků na území Moravy v pravěku. Páťáci znovu testovali svoji fyziku při výšlapu na Dívčí hrady při zdolávání Pavlovských vrchů.

Pro mladší děti 2. a 3. třídy jsme měli objednané programy ze Vzdělávacího a informačního střediska Bílé Karpaty: **Mravenci a Z farmy na náš stůl**. V projektové výuce se jim věnovala zkušená lektorka a společně si pochutnali i na vlastnoručně vyrobených dobrotách.

Do mravenčího tématu jsme zabrousili také na hrách mikroregionu Nový Dvůr, jejichž hostitelkou byla na podzim poprvé naše škola. Zábavné dopoledne s názvem **Ferda Sportovec aneb hry a zábava všeho druhu** si užily čtyřčlenné týmy páťáků z okolních škol mikroregionu. Na domácí půdě se nejlépe vedlo našim žákům a zakusili pocity 1. místa na stupních vítězů. I počasí nám skvěle přálo. Mrak, který visel celou dobu nad novým hřištěm za školou, kde hry probíhaly, spustil kapky, až když jsme byli pod střechou na tvořivých činnostech ve škole. Na předávání medailí vykouklo pod mraky dokonce i sluníčko.

Počasí musím vzpomenout i na další akci **Pojďte s námi do stodoly** pro rodiče a děti na Růdníku. Podzim se s námi loučil teplými paprsky a jasnou oblohou, i když to z počátku tak nevypadalo. Děti i rodiče se zapojili do podzimně laděných aktivit. Největší nápor zažily koloběžky od pana Kropáče z cyklocentra Hodonín. Někteří naši „borci“ dávali rekordní počty okruhů. Poděkování za uskutečnění této akce patří také manželům Blahuškovým za poskytnutí krásného prostoru pod širým nebem u nich na Růdníku.

Výuka v nových specializovaných učebnách půdní vestavby, které jsme od září začali využívat, je prostě paráda. A za to moc děkuji našemu zřizovateli, jmenovitě paní starostce Ing. Janě Bačíkové a panu místostarostovi Ing. Františku Novákovi, že se dílo podařilo a dobře nám slouží. Nejen, že se nám nahoře dobře učí, maluje, tvoří a zpívá, ale je tam i krásný výhled. Ten obdivoval i pan spisovatel Jan Opatřil, který za námi přijel na **autorské čtení** představit svoji novou knížku **Kapříka Metlíka** pro nejmenší. Snad to bude malé čtenáře motivovat více ke čtení nebo třeba i k vlastní literární tvorbě. Svět knížek je nenahraditelná studnice představivosti a fantazie.

Jen se tak na chvíli uvelebit pod dekou a číst si. Že to ve škole není možné? Tak to musím oponovat. Přesně jako stvořený pro čtení, a dokonce v pyžamu, byl listopadový **Pyžamový den**. Prostě pohodička ve škole, která se hned tak nezažije.

Další dávku pohody a radosti jsme doplnili humorným představením divadla Koráb z Brna u pohádky **O princezně s dlouhým nosem**. Místy se ztrácelo v naší malé tělocvičně jeviště v hledišti a naopak. Akčnost a zábavu děti vždy ocení, smíchu není nikdy dost.

Na konci listopadu jsme přivítali na **ukázkových hodinách ve škole** rodiče. Jsou to vzácné chvíle, kdy mají rodiče možnost přijít a vidět své ratolesti, jak se jim daří. Moc si toho zájmu vážíme.

Co se týká vánoční atmosféry, tu se nám s žáky 5.třídy podařilo předběhnout už 29.11. na **vánočních trzích ve Vídni**. Cestování vlakem za humna naší vlasti uběhlo jako voda. Navštívili jsme ještě přírodovědné muzeum, nádhernou historickou budovu přímo v centru Vídně. Kochali jsme se a poznávali zároveň svět fauny naší planety přes všechny živočišné říše.

Druhé pololetí nám krátce po jeho rozběhnutí ukončila epidemie s onemocněním COVID-19. Od 11.3. do 25. 5. jsme byli vtaženi do nové role školy- distanční výuky. Domácí vzdělávání nás provázelo až do května.

Pro úvod zhodnocení II. pololetí jsem využila básničku našeho žáka o době s Covidem, která vládla také školnímu Korona pololetí.

JARO S COVIDEM

(autor žák 5.tř. A.Š.)

Jarní příroda přišla k nám,

spousta lidí šíje roušky Vám.

Spousta dětí bez školy,

žádný oběd na stole.

Už se blýská na lepší časy,

taky já mám delší vlasy.

Už se těším do školy,

mám hotové všechny úkoly.

25. květen je tu hned

a my jsme ve škole zpět.

Bylo to výjimečné období, plné nejistoty, úzkosti, obav, ale také velké lidské solidarity, pomoci a obětavosti. Ze dne na den a bez příprav jsme byli vhozeni do neznámých vod vzdělávání na dálku a způsobu výuky, který jsme dosud neuměli. Jsem šťastná, že jsme se neutopili. Dávali jsme dohromady formu, množství a způsoby domácí výuky. Po dvou týdnech se rozbouřené vody trochu zklidnily. Konečně jsme také věděli, že to bude trvat déle a získávali jsme jistotu, že plujeme a netopíme se.

Všichni jsme se snažili veslovat těmito vodami podle svých možností. Od samého počátku jsme rozvinuli plachty školního komunikačního portálu. V menších či větších skupinách jsme hledali technická řešení komunikace i výuky, propojení školy a domova. Na své kolegyně, rodiče i žáky jsem hrdá. Odvedlo se kus výborné práce.

Vybavení sociálními sítěmi, chytrými telefony, mailovými kontakty, výukovými programy a později i fungujícím online vzděláváním na portálu Microsoft Teams jsme aktivně kotvili v přístavu Domov. Zažívali jsme nové pocity ze společně sdílené práce na dálku. Někdy nespokojenost, když bylo úkolů mnoho, jindy radost, že se práce daří. Mnohé děti tato doba přivedla k větší samostatnosti a zodpovědnosti. Zjistily, že zvládají daleko více práce a za poměrně krátkou dobu mají doma úkoly hotovy.

Jsem velmi vděčná našim rodičům. I když byli hodně namočení a snažili se statečně pádlovat na všech úrovních svých dalších povinností, nevzdávali to. Pomáhali svým dětem vytvořit podmínky a podporu pro domácí vzdělávání. Velmi Vám za to děkuji a moc si toho vážím. Ukázalo se, že pilíř škola- žák- rodič je podstatný a důležitý. Chtěla bych na tuto atmosféru komunikace a spolupráce navázat a zachovat ji i v dobách klidu.

Jako ředitelka jsem věděla, jakou loď řídím, jakou posádkou disponuji a jakým terénem proplouváme, jen pevná půda země nebyla na obzoru. Tím nejlepším pohonem do plachet byla zpětná vazba od dětí i rodičů, kterou jsem denně řešila s učitelkami. Sledovala jsem přibývajících záplavu fotek z nejrůznějších aktivit domácího vzdělávání na webových stránkách školy. Zábavu a tvořivost přinesly v tomto nelehkém období projekty **Malování za klíčovou dírkou** a rodinné aktivity na **oslavě Dne Země**. Ještě jednou DĚKUJI za všechny úsměvy na fotkách doma i pod rouškami, za energii a nadšení, protože mi dodávaly optimismus a víru, že to společně zvládneme. Mé poděkování patří také místním prodejnám, které se staly místem reklamy našich projektů i sběrnami výkresů.

Domácí vzdělávání ukázalo také své velké přednosti a kvality v projektech, ve kterých ve škole pokulháváme. Například kulinářské umění našich prvňáčků v projektu **Peče celá první třída** mohlo klidně konkurovat nejmenovanému programu v televizi. **Velký Den her** zase přiměl čtvrtáky k soutěžnímu duchu a s podporou domácího hřiště byli nepřekonatelní. O **Chvilky poezie** se starali pro změnu pátáci záplavou jejich básní a autorských textů uveřejněných ve stránkách školy. Nejrůznější Kreativní a nápadité výrobky z domácností druháčků by ocenil i pták Loskuták. A naši třetáci- ajťáci? Díky velkému nasazení paní učitelky a výborné spolupráci s jejich rodiči otevřeli dveře IT gramotnosti. Paní učitelka J. Ostrezi prokázala velký talent při natáčení výukových videí, snad nám ji nepřebere televize Nova.

Byli jsme připraveni podpořit školáky rovněž psychologickou intervencí paní učitelky B. Svitkové. Přehledně a smysluplně zpracovaný manuál uveřejnila na webu školy s možností telefonické pomoci, kdyby náhodou přišly mráčky obav nebo chmurných nálad. Naštěstí to nebyla potřeba.

Těch pár týdnů, kdy jsme zakotvili v květnu opět šťastně ve škole bylo moc fajn. Počty žáků splňovaly předepsané 15-ti členné skupiny. Návrat do školy byl na dobrovolnosti a vycházel také ze situace v rodinách. Byla potřeba stále ochránit před nákazou prarodiče či zdravotně oslabené členy rodiny. Část žáků proto zůstala doma na distanční výuce. Přesto se nám do školy vrátilo 89 žáků z celkových 113. Třídy nebyly přeplněné, nezvonilo. Vyučování jsme si organizovali v blocích dle aktuální potřeby. Soustředili jsme se na základní výstupy učiva na konci školního roku a žáci pracovali s mnohem větší chutí a pohodou.

Pro výuku smíšené skupiny žáků 2.,3.,4.a 5.tř. jsme využili nově zbudovanou školní jídelnu. Za tento zrekonstruovaný prostor i s vyměněnými okny patří rovněž velké poděkování našemu zřizovateli. Už se moc těšíme, až bude jídelna sloužit svému účelu.

Jasně je to, že mnozí si odnesou díky poslednímu období nové kompetence. Mají posílenou sebedůvěru, jsou samostatnější, zodpovědnější a lépe si organizují svůj čas. Další si alespoň odpočinuli.

Všudy přítomná dezinfekce, gely, roušky, zvýšené nároky na čistotu a hygienu jsou nově naučená opatření, která se nám mohou hodit třeba v chřipkové sezóně.

Rozhodně budeme přemýšlet, co si z toho všeho odneseme a zapracujeme do školní práce. Jak lépe využijeme možností formativního hodnocení, jak posílíme IT dovednosti našich žáků, jak systémově zakomponujeme online výuku do běžné praxe (např. při vzdělávání dlouhodobě nebo často nemocných žáků nebo pro webináře s rodiči). Vše ale také s vědomím toho, že živé vztahy s žáky, kamarády, s rodinou a rodiči online vzdělávání nenahradí.

Datum vypracování:	16.10.2020
Schválení školskou radou:	Elektronickou poštou do 25.10.2020
Pedagogická rada projednala	Online 23.10.2020 (Microsoft Team)
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá