

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice
IČ: 70995273

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021**



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Adresa:	Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	Mgr. Liběna Lisá
Kontakt:	tel: 518 376 159 , 702 054 772 , zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: Ing. Jana Bačíková, MBA
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Statutární zástupce: Mgr. Petra Kotásková

Metodik prevence patologických jevů: Mgr. Bc. Jana Ostrezi

Vychovatelky školní družiny: Marie Konečná 1. oddělení
Markéta Koutná DiS. 2. oddělení

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Ludmila Bábíková	Jakub Křížka	Mgr. Lucie Ingrová
Ing. Radek Lípový	Petra Sabáčková	Mgr. Bc. Jana Ostrezi
Mgr. Jaroslava Blahová	Eva Polášková	Marie Konečná

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola sídlí v historické budově postavené roku 1879 a za dlouhá léta své existence, po mnoha rekonstrukcích a stavebních úpravách, slouží do dnešních dnů současné generaci žáků. Zároveň skvěle splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou.

Škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s moderní budovou obecního úřadu a dotváří nepřehlédnutelné zákoutí návsi. Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místní i regionální tradice a podporovat v dětech pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.

Nevýhodnou polohu v těsné blízkosti hlavní silnice se snažíme kompenzovat vytvářením příjemného zázemí pro relaxaci a výuku ve škole i na školním dvoře. Maximální využití školního dvorku jsme dosáhli zbudováním učebny v přírodě, která byla dokončena v listopadu 2020. Finanční prostředky byly získány z projektu, který byl připravován ve spolupráci s Obcí Vacenovice a Kyjovským Slováckem v pohybu. Vzniklo tak krásné a poučné zázemí s množstvím environmentálních prvků k výuce venku, včetně přírodního hlediště. Nádech nostalgie a zároveň moderně vybavené učebny dotváří útulné prostředí školy. Její přátelská atmosféra a vstřícný přístup k žákům je i motivem školního vzdělávacího programu:

„Škola pro život- šance pro každého“

Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají v mnoha společně plánovaných projektech ve spolupráci všech pedagogů. S nástupem nového školního roku vzniká vždy patronát žáků 5. ročníku nad nově přijatými prvňáčky. Velmi se nám tato úzká spolupráce osvědčila a podporuje ducha přátelských vztahů ve škole mezi žáky.

Ve školním roce byla však spolupráce a společné sdílení napříč jednotlivými ročníky velmi poznamenáno epidemiologickými opatřeními, které souvisely s infekčním onemocněním COVID-19. Velkou část školního roku jsme trávili formou distanční výuky. Byť v pohodlí domova, ale bez spolužáků a vzájemně sdílených zážitků.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny s ranním i odpoledním provozem a celkovou kapacitou 53 žáků.

Novinkou, která výrazně zvýšila bezpečnost žáků při cestě domů ze školy- školní jídelny, je zbudování školní jídelny výdejny přímo v budově školy. Využity byly prostory jak bývalé učebny PC, která již druhým rokem působí v půdní vestavbě, tak obecního bytu, který navazoval na budovu školy. Dřívější jídelna výdejna byla již v hygienicky nevyhovujících prostorách domu ve vlastnictví obce, vzdáleného od školy asi 150 m, kam bylo nutné denně přecházet ze školy.

Hlavní motivy naší práce:

- Podporujeme u žáků povědomí o obci vycházející z tradic a blízkosti mezilidských vztahů s pocitem sounáležitosti se školou i obcí. **„Zachováváme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.“**
- **„Jsme školou pro život, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.“**
- Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- **šance pro každého. „Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kolektivu vrstevníků.“**
- Využíváme inovací ve výuce s metodami činnostního, kooperativního a projektového vyučování. **„Motivací ke vzájemné spolupráci.“**
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod. **„Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.“**
- Nabízíme a realizujeme pestrou zájmovou činnost., **„Chráníme své duševní a fyzické zdraví“**
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka od druhé třídy.: **„Žijeme v EU.“**
- Vedeme žáky k digitální gramotnosti. **„PC gramotnost je důležitou dovedností dnešních žáků“**

- Využíváme školní dvůr, hřiště, děláme vycházky do blízkého okolí, které nám vytváří zázemí i pro výuku venku: „**Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chů!**“
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat. “ **Chceme se cítit ve škole bezpečně**“
- Rozvíjíme pohybovou všestrannost našich žáků, využíváme multifunkční sportovní hřiště za školou: „**Náš životní styl je zdravý**“
- Chováme se zodpovědně k naší přírodě i planetě: **Třídíme odpad, sbíráme starý papír**“

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí,
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci,
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, řídíme se principy našeho Minimálního preventivního programu
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni.

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků.(navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2020/2021	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I.A, I.B, II., III., VI., V.	6	121 (k 30.9.2020)	20,16

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1.-5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	53 Oddělení 1. 25 žáků Oddělení 2. 28 žáků	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků

dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům rozvíjet se v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem ve dvou odděleních do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

Provoz školní družiny ve školním roce 2020/2021 korespondoval s mimořádnými opatřeními kvůli epidemii COVID- 19 a její činnost tím byla hodně limitována. Přesto bylo snahou vychovatelek v režimu prezenční výuky ve škole navázat na činnosti spojené s pobytem na čerstvém vzduchu, pohybovými hrami, výtvarným tvořením a vyráběním z různých materiálů. Zvýšený zájem jsme věnovali také rozvíjení kamarádských vztahů a péči o psychohygienu dětí, už tak hodně zkoušenou pandemickým obdobím.

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, třídní učitelka 1.B	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 1.A.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
3.	Tř. učitelka 2..tř.	1	Studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
4.	Tř. učitelka 3.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň
5.	Tř. učitelka 4.tř.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobace pro práci na I. stupni ZŠ
6.	Tř. učitelka 5.tř.		VŠ, učitelství pro II. stupeň s aprobací M, Hv., VŠ, učitelství pro I. stupeň- doplňkové studium
7.	Učitelka	0,68	VŠ, učitelství pro I. stupeň, VŠ sociálních studií- obor psychologie
8.	Vychovatelka Asistentka pedagoga	0,71 0,25	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka	0,98	SPgŠ-vychovatelství

	ŠD		
10.	Asistentka pedagoga	0,50 (20 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
11.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
12.	Učitel (náboženství)	3 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly u integrovaných žáků **3 asistentky pedagoga**
(v 1.tř. a 3.tř. a 5.tř)

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	5
nad 50 let	1 (kněz)	4
nad 60 let	0	0
Celkem	1	11
Rodičovská dovolená		2

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili do školy:

1 asistentka pedagoga (nástup srpen 2020)

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: **1 učitelka- nástup na MD (květen 2021)**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 3

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	1	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	0,12 0,37	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	0,37	SOU

Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.B	15	15	0	0	0	0	13,40
1.A	14	14	0	0	0	0	10,57
2.	19	19	0	0	0	0	14,31
3.	23	21	2	0	0	0	10,60
4.	22	16	6	0	0	0	17,30
5.	28	15	13	0	0	0	13,20
Celkem za I. stupeň	121	100	21	0	0	0	13,23

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **59 žáků**
- **2** žáci se vzdělávají v zahraniční škole, celkový počet žáků školy tedy činí **123**

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: **1**

Pochvala ředitele školy: **0**

Napomenutí třídního učitele: **2**

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0
Přijatá žáci do 1.třídy pro šk. rok 2021/2022	14	0

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	10
Gymnázium Hodonín	2
ZŠ Hodonín, Vančurova	1
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	11
ZŠ a MŠ Ratíškovice	4
Celkem	28

4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Cvičení dívky	1	14
Keramický kroužek	2 (1. a 2.tř.)	26
Angličtina hrou	2 (1A, 1.B)	17
Konverzační angličtina	1 (4.tř.)	10
Malý elektromontér	1	13

Činnost kroužků byla realizována dle možností, které dovolovala mimořádná opatření.

V období uzavření škol a distanční výuky byla činnost kroužků pozastavena. S návratem žáků do školy od 12.4. jsme zachovali jen kroužky s dodržením homogenity skupin.

4.5.Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo plánováno celonárodní srovnávací testování žáků 5. ročníků v jarních měsících. Z důvodu dlouhého období žáků na distanční výuce bylo srovnávací testování výsledků ČŠI zrušeno.

4.6.Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st.podpory 1	Žáci se SVP	IVP	Upravené výstupy vzdělávání
Počet žáků	3	10	5	1

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. Ve spolupráci s PPP se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP.

Od **1.ledna 2021** byla nastavena legislativní změna v podpůrných opatřeních. Pedagogická intervence byla zařazena do stupně podpory č.1.

Během distanční výuky se na vzdělávání a podpoře žáků se SVP podílely také asistentky pedagoga.

4.7 .Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2020/2021

Tento neobvyklý školní rok nepřál ani setkávání žáků na soutěžích a olympiádách. Veškeré akce byly buď zrušeny, nebo přeneseny do online prostředí.

Přesto jsme i v takto omezených možnostech zaznamenali velký úspěch žáků 5.třídy na matematické olympiádě, která probíhala za dohledu pedagogů v online prostředí ze školy.

- na **5.místě** se v okresním kole umístila **Svitková Berenika**
- **7. místo** obsadil **Matěj Ryba**

Zapojili jsme se do soutěže v projektu **Recyklohraní- Starý mobil pro remobil** a podařilo se nám nasbírat přes dvě stovky nepotřebných telefonů a zaslat do soutěže. Tím jsem získali pěkné **12.místo**. Celkově se do sběrové kampaně zapojilo 92 škol a k recyklaci se tím podařilo předat **8 752** mobilů.

Další soutěžní výzvou v online prostředí byl **Souboj čtenářů**. Účastnila se jej 5.třída jako nejmladší účastníci soutěže, která byla vyhlášena pro 6.třídy a gymnázia. V pěti týmech pak odpovídali v online prostoru, ve škole u PC, na kvízy určené k zadané literatuře, kterou si měli doma postupně přečíst. Potřebné knihy do soutěže škola předem zakoupila. Umístění na skvělém **38 místě** ve velké konkurenci **64 tříd** starších školáků bylo pro naše čtenáře také velmi úspěšné.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Dne 3.- 5. března jsme byli vybráni ke kontrolní činnosti ČŠI vedoucí ke zjišťování úrovně poskytované distanční výuky. Inspekce probíhala přes prostředí Microsoft Teams, kdy se inspektorky ČŠI účastnily online výuky v jednotlivých třídách. Závěrečné zhodnocení probíhalo online konzultací s ředitelkou školy bez písemné zprávy.

Část VI.

Prevence patologických jevů

6.1. Zhodnocení MPP za uplynulý školní rok 2020/2021

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

1. Zařazování etické výchovy do výuky v rámci mezipředmětových vztahů (viz metodické materiály pro všechny ročníky)
2. Zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu
3. Dopravní výchova – v rámci vyučování, návštěva dopravního hřiště dle aktuálních možností, projektový den ve škole (policie, hasiči)
4. Seznámení žáků s rizikem používání internetu a sociálních sítí
5. Zdravý životní styl spojený se zdravou výživou, sportem, aktivitou, smysluplnou zájmovou činností
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žakovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy - spolupráce při výtvarné výchově a pracovních činnostech (tvoření na Vánoce a Velikonoce), společná výuka, vzájemná pomoc a podpora – dle možností aktuální situace
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace

6.2. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2020/2021

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	0
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	0
Agresivní chování mezi spolužáky	0
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	2
Nevhodné chování vůči učitelce – 4.třída	1

Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

Optimální shrnutí výsledků je problematické vzhledem k dlouhé neúčasti žáků ve škole na prezenční výuce v rámci protiepidemických opatření Covid 19.

V době distanční výuky byla nastavena pravidla, která měla být nápomocná prevenci nejen výukových, ale i psychických problémů žáků a také pomoci rodičům zvládat zvýšené nároky na zajištění vzdělávání jejich dětí.

- Intervence speciálního pedagoga – Mgr. Barbora Svitková – každý den k dispozici na telefonu, připravená podpořit rodiče i žáky
- Třídní učitelky úzce spolupracovaly s rodiči žáků
- Škola zapůjčila žákům v případě potřeby IT vybavení
- V oblasti vzdělávání žáků s SVP poskytovaly individuální podporu asistentky pedagoga
- Pro zpestření výuky paní učitelky připravovaly žákům venkovní úkoly a aktivity např. „Lesní školu“

Psychické pohodě žáků byla věnována pozornost i při návratu do škol, kdy byla částečně narušena jejich komfortní zóna vzhledem k testování, nutnosti používání ochrany úst a nosu ve společných prostorech, zvýšeným nárokům na hygienu. Této problematice byla věnována velká pozornost třídních učitelek během třídnických hodin, v komunitních kruzích i v průběhu běžné výuky a přestávek.

I během tohoto netradičně organizovaného školního roku jsme zvládli absolvovat několik školních aktivit, které žáky vtahovaly zpět do tradičního školního života:

- Všechny třídní učitelky připravily pro své žáky **celoroční motivační hry**
- Začátek školního roku jsme zahajovali velkou akcí na hasičském areálu **Cirkusová dílna**
- V návaznosti na motivační hru „**Po stopách loupežníka Žilky**“ čtvrťáci ve spolupráci s paní starostkou vysadili v lese nový „Žilkův“ dub
- Sportovní dopoledne „**Se Sokolem v pohybu**“ žáky nastartovalo na hodiny tělocviku
- V rámci programu „Ovoce do škol“ jsme absolvovali **ochutnávku zdravých potravin**
- Připravovali jsme si **zdravé svačinky** – někdy přinesené z domu, jindy jsme vytvářeli zdravé variace společně ve škole
- Proběhl „**Sportovní den**“ ve spolupráci s dobrovolnými hasiči z Vacenovic
- Mezilidské vztahy jsme posilovali během „**Reje čarodějnic**“

- Den dětí – **Tvořivé dopoledne** v učebně na školním dvoře ve spolupráci s panem Dalimilem Šťastným – žáci si zkusili jaké je to pracovat rukama s pilkou, kladívkem, hřebíky a dřevem
- Žáci druhé třídy si na školním dvoře užili tradiční **Pasování čtenářů** ve spolupráci s obecním úřadem i místní knihovnou
- Pro nadcházející prvňáčky a jejich rodiče se uskutečnilo **zábavné odpoledne**, které jim mělo přiblížit prostředí školy, aby v září nepřicházeli do zcela neznámého světa

Ostatní naplánované aktivity se vzhledem k dlouhodobé distanční výuce nekonaly.

6.3. Priority prevence rizikového chování na školní rok 2021/2022

V rámci prevence bude plán pro tento školní rok vycházet z letošního motta „Ve zdravém těle zdravý duch“ a zaměří se především na:

1. Zdravý životní styl – zdravá strava základ našeho zdraví
2. Opětné přivedení žáků k pravidelnému pohybu
3. Dopravní výchova – v rámci vyučování, návštěva dopravního hřiště
4. Seznámení žáků s rizikem používání internetu a sociálních sítí
5. Prevence rizik spojených s pohybem na ulici – setkání s volně pobíhajícími zvířaty apod.
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žakovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy – v rámci možnosti protiepidemických opatření – společné především venkovní aktivity
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků, vedení školy i projektu ŠABLONY II. Realizovala se v podobě individuálních kurzů i týmového vzdělávání celé sborovny. Většina vzdělávacích akcí byla realizována formou online webinářů.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SŠŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum	Název akce, rozsah	Účastníci-ped.pracovníci
17.9. Brno	Podpurná opatření v praxi	1 8h
22.9. Brno	Přímá odpovědnost vedoucích pracovníků za řízení příspěvkových organizací	1 4h

2.11.	webinář	Matematická gramotnost	2	8h
3.11.	webinář	Anglická gramatika- efektivní metody výuky	1	8h
4.11,5.11	webinář	Projektové vyučování	1	8h
6.11.	webinář	Osobnostní rozvoj učitele	1	8h
9.11.	webinář	Matematická gramotnost	2	8h
25.11.	webinář	Metodická poradna- podpora ředitelů	1	4h
9.12.	webinář	Reedukace dyslexie a dysortografie	1	6h
7.12.,17.12.	webinář	SOS- první pomoc při obtížích žáků	1	8h
11.12.	webinář	Funny and effective English	1	8h
12.1.,19.1.	webinář	Formativní versus sumativní hodnocení	9	8h
14.1., 15.-1.	webinář	Využití ICT na ZŠ	1	8h
27.1.	webinář	Pohled na vnitřní svět – dítě ADHD	1	8h
22.2.-23.2.	webinář	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	8h
2.3.	webinář	Rozvíjení čtenářských dovedností dramatickou výchovou	1	8h
13.4.	webinář	Příprava třídnické hodiny	1	3h
14.4.	webinář	Prvky polytechnické výchovy ve výuce	1	8h
19.4., 30.4.	webinář	AMOS- soubor vzdělávacích prvků pro 1.třídou	1	8h

Část VIII.

Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2020

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby z prodeje služeb	602	6 375,00	6 375,00
z toho: pronájem tělocvičny		2 500,00	2 500,00
Školní mléko		1 416,00	1 416,00
Knižní klub		2 459,00	2 459,00
Tržby z vlastních výkonů	609	31 611,00	31 611,00

z toho:	školné ŠD		24 450,00	24 450,00
	Kroužky		6 161,00	6 161,00
	Školní akce		-	-
Dotace:		672	9 043 459,78	9 043 459,78
z toho:	dotace Obecní úřad		850 000,00	850 000,00
	dotace Kraj		8 053 365,32	8 053 365,32
	dotace OP Zaměstnanost		-	-
	Šablony		140 103,46	140 103,46
Ostatní výnosy z činnosti:		649	46 229,40	46 229,40
	Ostatní		500,00	500,00
	Školní výlety		4 500,00	4 500,00
	Pracovní sešity		27 600,00	27 600,00
	Poškozené učebnice		805,00	805,00
	1.tř.pomůcky		6 348,00	6 348,00
	Respirátor, roušky-bezúpl.		6 476,	6 476,
Čerpání fondů:		648	37 505,00	37 505,00
	Fond odměn		-	-
	Fond investic		-	-
	Fond rezervní		37 505,00	37 505,00
VÝNOSY CELKEM HL.Č			9 165 180,18	9 165 180,18
NÁKLADY				
Spotřeba materiálu		501	584 173,68	584 173,68
z toho:	pracovní sešity a učebnice		28 566,42	28 566,42
	Učebnice KÚ		56 302,58	56 302,58
	Pomůcky a potřeby		58 718,23	58 718,23
	Kancelářské potřeby		26 920,67	26 920,67
	DHIM		12 590,00	12 590,00
	DHIM KÚ		7 511,70	7 511,70
	Učebnice – integr.		12 450,00	12 450,00
	Učební pomůcky KÚ		24 373,30	24 373,30
	Pomůcky 1.třída- obec		85,00	85,00
	Čistící prostředky		36 204,66	36 204,66
	Noviny,časopisy		11 594,15	11 594,15
	ŠD		12 448,40	12 448,40
	Školní mléko		1 416,00	1 416,00
	Ostatní		42 722,52	42 722,52
	Kroužek		3 611,00	3 611,00
	Materiál-školní jídelna		458,00	458,00
	Materiál		52 752,50	52 752,50
	Dětský klub		5 583,55	5 583,55
	ŠD – kraj		8 202,00	8 202,00
	Dotace šablony		51 010,00	51 010,00
	Knižní klub		2 459,00	2 459,00
	Dotace ICT		128 194,00	128 194,00
Spotřeba energie		502	160 753,67	160 753,67
z toho:	elektrina		106 004,56	106 004,56
	plyn		54 749,11	54 749,11
Spotřeba vodné, stočné		503	26 782,00	26 782,00
Opravy a udržování		511	37 357,00	37 357,00
Cestovné		512	2 240,00	2 240,00
Ostatní služby		518	423 148,97	423 148,97
z toho:				
	Plavecká výuka KÚ		30 000,00	30 000,00
	Plavecká výuka – doprava		13 713,00	13 713,00
	Služby-ostatní		29 457,30	29 457,30

Plavecká výuka MÚ		33 460,00	33 460,00
Obědy		26 044,80	26 044,80
Poštovné, telefon,		33 031,09	33 031,09
Zprac.účetnictví, mezd		74 100,00	74 100,00
Revize, kontroly		9 022,00	9 022,00
Kopírka-slужby		27 317,72	27 317,72
Doprava		6 800,00	6 800,00
Kuchyň,výdejna		20 706,73	20 706,73
GDPR		13 068,00	13 068,00
Servis výtahu		18 876,00	18 876,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Počítačové služby		59 856,33	59 856,33
Lékařské prohlídky		2 400,00	2 400,00
Dotace-šablony		12 546,00	12 546,00
Dětský klub		750,00	750,00
Mzdové náklady	521	5 798 831,00	5 798 831,00
z toho: platy KÚ		5 589 841,00	5 589 841,00
OON-KÚ		8 000,00	8 000,00
Mzda-kroužek		2 550,00	2 550,00
Nemoc KÚ		36 275,00	36 275,00
Dětský klub		109 115,00	109 115,00
Šablony		53 050,00	53 050,00
Zákonné odvody z platu	524	1 910 952,00	1 910 952,00
Z toho KÚ		1 886 489,78	1 886 489,78
Dětský klub		19 476,77	19 476,77
šablony		4 985,45	4 985,45
FKSP	527	126 476,17	126 476,17
Z toho KÚ		126 181,16	126 181,16
Šablony		295,01	295,01
Školení – obec	527	4 970,00	4 970,00
Šablony-školení	527	17 070,00	17 070,00
Pracovní oděvy	527	9 642,00	9 642,00
Bezúplatně nabyté OOPP	549	6 476,40	6 476,40
Ostatní finanční náklady	569	30 194,31	30 194,31
NÁKLADY CELKEM		9 139 067,20	9 139 067,20
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		26 112,98	26 112,980

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2019	Celková hodnota ke dni 31.12.2020
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný majetek (Operativní evidence 100- 2999 Kč)	D	69 039,21	41 636,02
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	<u>2 445 187,67</u> Přírůstky: 73 803,73 Odpisy: 87 587,00	<u>2 666 901,37</u> Přírůstky: 198 225,50 Odpisy: 38 677,50
Pokladní hotovost	F	28 440,00	21 633,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	20.1.2021

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

ŠKOLA ONLINE 1. pololetí

Tak sympatická velikost roku MMXX a tolik nesympatických kroků, které jsme museli absolvovat. Avšak obohaceni o nové pocity i zkušenosti. Nikdo z nás netušil, že s touto velikostí oblékáme také nápis COVID-19. V jarních měsících vrátil školáky do domácí výuky téměř na tři měsíce. S podzimem a nástupem nového školního roku se tento nezvaný host pozval znovu.

Začátek školního roku nás přivítal přívaly deště, rouškami ve společných prostorách školy a také určitou dávkou nejistoty, jak dlouho to vydrží? Co bude, když...?

Přesto všechno jsme začali s úsměvem i pod rouškami a chutí do školní práce. Do lavic se poprvé usadilo celkem 29 prvňáčků ve dvou třídách. S jejich rodiči jsme je mohli uvést do tříd Soviček a Patelek. Další školáky čekaly paní učitelky s motivací pro celoroční třídní hry s pestrou paletou témat. Druhá třída zažívá své **Vesmírné dobrodružství** a třetí netrpělivě vyhlíželi **Mach a Šebestová** i s kouzelným sluchátkem. Ve své čtvrté třídě putují žáci **Po stopách loupežníka Žilky**. Ve spolupráci s naší Obcí a paní starostkou Janou Bačíkovou jeli na místo činu u Littneru zasadit dokonce nový dub. Pátá třída nasedla na pravidelný Hogwarts express, který je vezl k dobrodružstvím a výzvám s **Harry Potterem** v posledním školním roce u nás.

Po prázdninových přípravách a nastudovaných manuálech pro školy bylo vše nakonec jinak. Stihli jsme se trochu pracovně zahřát, zopakovat a nastartovat nové učivo. Se Sokolem v pohybu jsme se v září protáhli při aktivitách na venkovním hřišti a společně s rodiči jsme si užili cirkusové slunečné odpoledne na hasičském areálu a dobili baterky zábavou a hrami.

S datem 14.10.2020 jsme se ocitli opět doma. Tentokrát to nebyla zpráva k bujaré radosti ve třídách. I školáci si byli vědomi toho, co je čeká. ☺ Odcházel jsme do distanční výuky povadlí, ale s vědomím a zkušenostmi. Už to nebyl šok.

Distanční výuka se rozběhla ve vyjetých kolejích a zase nás posunula o něco dál v digitální gramotnosti. Myslím nás všechny: učitele, žáky i rodiče. Ti byli nepostradatelnou součástí celé spolupráce. Byla potřeba aktivovat všechna hesla k výuce, na platformě Školy v pyžamu a prostředí Microsoft Teams. Všechno připravit, aby se mohla rozběhnout online výuka. Tentokrát nám velmi pomohla finanční dotace z MŠMT, za kterou byly nakoupeny notebooky a z financí školního projektu EU Šablony II bylo zakoupeno 10 tabletů. Některá z těchto zařízení byla zapůjčena i žákům k distanční výuce. Ať už to byla výuka individuální (učitel-žák) nebo skupinová (menší skupinky žáků s paní učitelkou), všichni se snažili v tomto období napnout síly a posunovat se dál. Za tuto výbornou spolupráci bych chtěla všem zúčastněným moc poděkovat.

Zatěžkávací zkouškou procházeli hlavně naši prvňáčci a jejich rodiny. S touto situací, plněním úkolů na dálku a paní učitelkou na monitoru, se setkali prvně a vedli si skvěle. Pro zpestření jsem pro ně připravila **Lesní školu**. Les se stal útočištěm pro rodinné vycházky i houbaření. Děti tam čekala trocha školní „zábavy“ v podobě čtení slabik, slov, šiškohraní či mravenčího počítání, včetně pohádek.

Učíme ve všech třídách, užíváme si novou školní jídelnu i parádní dvorek, který je hotov s hledištěm i přírodní učebnou se vzdělávacími prvky. Toto vybudované zázemí nám přišlo ohromně vhod. Větráme se zde na čerstvém vzduchu.

Velmi bych chtěla poděkovat za práce při realizaci přírodní učebny firmě Duostav, a také zaměstnancům naší obce s vedením paní starostky, která tento projekt dovedla do finále.

Covidový půlrok školního života 2.pololetí

Neobvyklý půlrok školního života s covidovou pandemií, která nám všem dýchala na záda. Ve škole nás střídavě vracela z lavic do domácího úboru a nezbývalo nic jiného, než se s touto realitou opět vypořádat. Často bez příprav, vybavení nebo spíše vyděšení zprávami z médií, za kterými mi se zpožděním přicházely pokyny do datové schránky školy. Náročná zkouška pohotovosti pro všechny školáky, rodiče i učitele.

Ve vzdělávání na dálku bylo nejdůležitější udržet partnerství s rodiči. Ti měli na bedrech zajištění technického vybavení, dohled nad vzděláváním svých dětí podle rozvrhů a spoustu času stráveného nad domácí přípravou. Zároveň museli skloubit a stíhat své pracovní povinnosti. Nemluvě o logistickém zajištění domova také jako školní jídelny a mnohdy i družiny, kdy si maminky vzájemně vypomáhaly a hlídaly. Pomáhal, kdo mohl, často děti u domácího vzdělávání hlídali i prarodiče s obavami, aby fungovalo připojení. Velmi si vašeho nasazení vážím a moc Vám za něj děkuji. Nová zkušenost, která nás všechny posílila v digitální gramotnosti a otestovala naši psychiku i vytrvalost.

Školáci zase projeví velkou sílu svých schopností a odolnosti. Věřím, že už se nestanou obětí pandemických opatření a bude na ně brán zřetel také jako na psychicky nejzranitelnější skupinu.

Co všechno pro nás toto období znamenalo, čím nás nově vybavilo a posílilo?

Za náš učitelský kolektiv mohu jen potvrdit, že jsme všechny dělaly, co bylo v našich silách a snažily jsme se našim žákům zprostředkovat online výuku v prostředí Microsoft Teams co nejlépe a souběžně zvládat svoje dítko s výukou včetně domácnosti. Nekončící kolotoč od rána do večera. Prioritou se stala výuka jazyků a matematiky. Ostatní aktivity navazovaly na další předměty a stávaly se jen možností, jak to dětem zpestřit a užít si výuku v dobré náladě. Řada úkolů byla směřována po domluvě s rodiči na pohyb venku, tvoření i kuchtění.

Celé toto období nám dalo možnost si jinak zorganizovat čas, a tak jsem často venku zahlédla kluky na kolech, kteří hned po výuce přešli na únikovku z domácího „vězení“ a hurá na kola. Dny dostaly zkrátka jiný rytmus. Některé školáky po tak dlouhé době opouštěla motivace k učení, vytrácelo se pracovní tempo. Většina žáků se však účastnila distančního vzdělávání velmi úspěšně. Dospěli do větší samostatnosti a zodpovědnosti za své povinnosti. Naučili se výborně ovládat prostředí online výuky. Výjimkou nebyly ani děti z prvních tříd, které zvládaly připojení do výuky zcela samy.

Přesto možnosti motivovat žáky přes obrazovku monitoru jsou vskutku omezené. Dětem chyběl osobní kontakt a ve většině případů i kolektiv kamarádů.

O to radostněji jsme se po Velikonocích do školy vraceli a těšili se na sebe.

Překážky jako pravidelné testování a roušky už nám nemohly překazit radost z návratu. Společné sdílení, vzájemná podpora a výstup z komfortní zóny jsou také výbavou pro život. Vždy to ani v životě nebude jen o tom, co se nám chce a líbí, ale často i o překonávání překážek a naší vůli to zvládnout.

Po dlouhé době jsme si všichni užili školní **Čarodějnické rejdnění** s taneční vsuvkou na školním hřišti v hudebním doprovodu Jerusalemy. **Den dětí** jsme oslavili pracovně v naší nové učebně v přírodě. Velmi děkuji panu Dalimilu Šťastnému, který s námi strávil tvořivé dopoledne a dětem připravil materiál i odborný dohled pro práci se dřevem. Pilky, kladívka i hřebíky dětem pod rukama jen hrály. Trísy lítaly, ale ruce zůstaly celé. Školní dvorek nyní zdobí nové ptačí budky a krmítka.

Již tradiční akcí pro rodiče a děti bylo 14.6. **Pasování čtenářů**. Žáci druhé třídy předvedli své čtenářské umění. Hezky pojatý scénář paní knihovnice Marie Měchurové vrcholil samotným pasováním do řádu čtenářského přímo rukou královny Abecedy I., jejíž role připadá paní

starostce Ing. Janě Bačkové. Další neodmyslitelnou postavou pasování je čtenářský šotek, který pravidelně zůstane na paní Marcelu Tomašovičovou. Děkujeme.

S početnou třídou pátáků se letos rozloučíme u posledního zvonění. Letošní rok je vytrénoval v online přijímačkách, online olympiádách i souboji čtenářů. V září jsme přivítali 14 nových prvňáčků. Ti měli poprvé možnost nahlédnout do školy až 16.6. na **Zábavné odpoledne i se svými rodiči**, při kterém si vyzkoušeli sportovní aktivity i výtvarné tvoření v půdním ateliéru. Ke konci školního roku patří výlety a ty jsme si letos konečně opravdu užili.

V závěru bych chtěla také velmi poděkovat místní firmě Anticoro za sponzorský dar, který je určen na nákup tabletů.

Datum vypracování:	14.10.2021
Schválení školskou radou:	21.10.2021
Pedagogická rada projednala	15.10.2021
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá