

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 69606 Vacenovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019



Slavíme 140 let od postavení naší školní budovy **1879-2019**

Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy : **Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**
Adresa: Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 69606
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70995273
IZO: 102 391 084
Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**
Kontakt: tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Zástupkyně: **Mgr. Petra Kotásková**

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Bc. Kristýna Vacenovská DiS.**

Vychovatelky školní družiny: **Marie Konečná 1. oddělení**
Markéta Koutná DiS. 2. oddělení

1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Jakub Křížka zástupce (zák.zástupců-rodiců)
Sabáčková Petra zástupce (zák.zástupců-rodiců)
Havlíková Jana zástupce (zák.zástupců-rodiců)

Ludmila Bábíková předsedkyně školské rady, zástupce zřizovatele
Ing. Lípový Radek zástupce zřizovatele
Mgr. Jaroslava Blahová zástupce zřizovatele

Mgr. Lucie Ingrová zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Bc. Jana Ostrezi zástupce pedagogických pracovníků
Marie Konečná zástupce pedagogických pracovníků

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s Obecním úřadem Vacenovice. Jako historická budova postavená v roce 1879 má svou významnou hodnotu. Je dědictvím našich předků. Po několik generací, rok co rok, usedají noví prvňáčky do školních lavic a v rodné vsi začíná jejich cesta za vzděláváním. Naproti školy se nachází místní knihovna a obecní sál, ve kterém probíhají kulturní akce obecní i školní. Jsme si vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci.

Nevýhodnou polohu u hlavní silnice se snažíme kompenzovat vytvářením příjemného zázemí pro relaxaci i výuku ve škole i na školním dvoře. Od července 2018 se začalo, díky dotačnímu projektu EU z Ministerstva pro místní rozvoj, s velkou půdní vestavbou. Budovaly se tři nové učebny pro přírodovědné vzdělávání, jazyky i řemesla. Významný podíl na získání této dotace má zřizovatel naší školy- Obec Vacenovice. Stejně tak vznikalo díky našemu zřizovateli nové multifunkční hřiště za budovou školy. Jak nové učebny, tak i hřiště pomohou zvednout úroveň poskytovaného vzdělávání na naší škole.

Hlavní motivy naší práce a rozvoje školy jsou zapracovány do školního vzdělávacího programu s názvem:

„Škola pro život- šance pro každého.“

- Podporujeme u žáků povědomí o obci vycházející z tradic a blízkosti mezilidských vztahů s pocitem sounáležitosti se školou i obcí „ ***Zachovááme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.***“
- „***Jsme školou pro život, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.***“
- Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- ***šance pro každého.*** „***Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kolektivu vrstevníků.***“
- Využíváme inovací ve výuce (činnostní, kooperativní a projektové vyučování): „***Motivací ke vzájemné spolupráci.***“
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.: „***Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.***“
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka ve druhé třídě.: „***Žijeme v EU.***“
- Vedeme žáky k ovládnutí informačních, digitálních technologií.: „***Využíváme PC a interaktivitu ve výuce***“
- Využíváme školní dvůr, hřiště, děláme vycházky do blízkého okolí, které nám vytváří zázemí i pro výuku venku: „***Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chů!***“
- Snažíme se rozvíjet pohybové a sportovní aktivity žáků: „***Náš životní styl je zdravý.***“
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat.: „***Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví.***“
- Podporujeme svoji obec ve společných aktivitách a projektech: „***Je naším domovem.***“

1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí,
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci,
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy,
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni.

1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků. *(navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)*

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) **Malotřídní nebo neúplné školy**

Školní rok 2018/2019	Třídy	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I., II., III., VI., V.	5	120 (k 30.9.2018) 117 (k 30.6.2018)	24 23,4

b) **Vzdělávací program školy**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1.-5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

c) **Školní družina**

ŠD, která je součástí základní školy IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	53 Oddělení 1. 25 žáků Oddělení 2. 28 žáků	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům rozvíjet se v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD, týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

Školní družina se ve školním roce 2018/2019 zapojovala do školních akcí především výtvarným tvořením do soutěží a školních výstav, výrobou drobností na vánoční jarmark, a vyráběním dárků pro předškoláky k zápisu. Obě oddělení pilně pracovala hlavně na svých týdenních projektech, organizovala si vlastní projektové dny a výlety.

1. oddělení

- Pojd'te se seznámit
- Barevný podzim
- Živá a neživá příroda
- Naše Země je kulatá- žijí na ní zvířata
- Advent a Vánoce
- Zima je tu
- Můj plyšák- šití
- Jaro nám t'uká na dveře
- Den matek
- Sportem ke zdraví

2. oddělení

- První značka v Kocourkově
- Smysly člověka
- Bubnování
- O vánoční hvězdě
- Šikovní mechanici
- Hrajeme loutkové divadlo
- Za sedmero horami a sedmero řekami

Společné projekty ŠD

- Den duchů
- Čertí rej
- Kouzelnické představení

Výlety ŠD

- Kino Panorama Kyjov
- Pirátská plavba po Moravě
- Den dětí v Ratíškovcích

Část III.
Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace Výtvarná výchova
2.	Zástupkyně Tř.učitelka 4.tř.	1	VŠ, učitelství pro I.stupeň, specializace anglický jazyk
3.	Tř.učitelka 1.tř.	1	VŠ, učitelství pro I.stupeň, speciální pedagogika
4.	Tř.učitelka 2.tř.	1	VŠ, speciální pedagogika
5.	Tř.učitelka 3.tř.	0,91	VŠ, učitelství pro II.stupeň s aprobací M, Hv, od 2017/2018 si doplňuje vzdělání studiem oboru učitelství pro I. stupeň
6.	Tř.učitelka 5.tř.		VŠ, učitelství pro I.stupeň
7.	Vychovatelka	0,446	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
	Asistentka pedagoga	0,25	
8.	Vychovatelka ŠD	0,863	SPgŠ-vychovatelství
9.	Asistentka pedagoga	0,50	Absolventka studia pro asistenty pedagoga (nástup od 8.4.2019)
10.	Učitel (náboženství) DPP	2 h/týden	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga**
(v 1.tř. a 3.tř.)

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	0	4
nad 50 let	1 (kněz)	2

nad 60 let	0	0
Celkem	1	9
Rodičovská dovolená		1

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili do školy:

1 učitelka – nástup po MD(nástup srpen 2018)

1 asistentka pedagoga (nástup duben 2019)

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: **0**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 3

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	1	SOU
3.	uklízečka	0,375	Střední odborné vzdělání s maturitou

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 28.6.2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.	24	24	0	0	0	0	30,80
2.	23	22	1	0	0	0	33,47
3.	30	25	5	0	0	0	47,03
4.	18	15	3	0	0	0	31,30
5.	22	12	10	0	0	0	34,45
Celkem za I.stupeň	117	98	19	0	0	0	36,20

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **55 žáků**

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: 1

Pochvala ředitele školy: 0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2019/2020 - **19**

4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	15
Gymnázium Kyjov	2
ZŠ Hodonín, U Červených domků	1
ZŠ J.A.Komenského Kyjov	4
ZŠ a MŠ Ratíškovice	-
Celkem	22

4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Cvičení dívky	1	12
Keramický kroužek	1	15
Angličtina hrou	1	10

Konverzační angličtina	1	10
Praktická dívka	1	9
Turistický kroužek	1	6

Škola napomáhala při náboru žáků do zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sokol Vacenovice, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška , včelařský kroužek Včelařici a kroužek myslivosti Sojky.

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2018/2019 jsme do celostátního srovnávacího testování s ČŠI nebyli zařazeni.

Žáci 5.ročníku plnili národní testovací úkoly, které jsme si objednali od společnosti SCIO.

Výsledky testování:

Český jazyk: úspěšnost **44%**, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola
Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v ČJ je využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Tzn. **Žáci pracují pod svoje možnosti.**

Matematika: úspěšnost **58%**, výsledky našich žáků v matematice byly lepší než u 70% zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Učitelé s tím velmi dobře zacházejí a **žáci pracují nad svoje možnosti.**

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st.podpory č.1	Žáci se SVP	IVP	Upravené výstupy vzdělávání
K 30.9.2018	6	5	4	0
K 31.3.2019	6	6	5	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. Ve spolupráci s PPP se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP.

4.7 .Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2018/2019

Největší úspěchy dosáhli naši žáci ve **sportovní, výtvarné a mimoškolní zájmové činnosti**. Do běžeckých závodů v soutěži **Čokoládová tretra** se nominovali ze školního do krajského kola v Brně žáci 2., 4. a 5.třídy. Konkurence sportovních klubů a škol byla veliká. Přesto dosáhli skvělých výsledků a překonali na závodech v Brně své osobní rekordy. Nejlepší umístění si přivezla **Natálie Rupcová** z 5.ročníku. Zaběhla desátý nejlepší čas z celkového počtu 117 závodníků její kategorie.

Rovněž úspěšně 10. místo v celostátní **výtvarné soutěži** s názvem „ Voda pro všechny“ obdržela žákyně 5.ročníku **Veronika Bábíčková** se svým obrázkem Velryby.

Co se týká zájmové činnosti našich žáků, můžeme se pyšnit **sportovními mistry České republiky**.

Jmenovitě: **Lukáš Macháček**

- **1.místo** na mistrovství ČR v karate kategorie mladší žáci 8-9 let

Dominik Grufík

- **1.a 2. místo** na mistrovství ČR v karate kategorie mladší žáci 10-11 let

Kristýna Kučová

- **1. místo** na mistrovství ČR ve fitness do 9 let dívky

Ve 3.třídě byl také **nejlepší tanečník verbuňku** Kyjovského Dolňácka **Jakub Sabáček**. Výborně nás zastupovali i členové našeho školního parlamentu- na konferenci žakovských parlamentů. Svým projektem „ **Po stopách času**“ získali peněžitou odměnu od organizace Kyjovské Slovácko v pohybu **4000 Kč**. Částka byla určena na tisk pohlednic míst naší vesnice, které jsme malovali s našimi žáky a nákup perníčků k oslavě 140.výročí školy ve Vacenovicích.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI na naší škole ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2018/2019

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocování.

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto **hlavní úkoly**:

- podpořit zdraví zejména v oblasti prevence vzniku zubního kazu u dětí mladšího školního věku – 1. třída – formou výukového programu „**Veselé zoubky**“
- rozvíjet pozitivní vlastnosti a sociální dovednosti (schopnost čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese) prostřednictvím certifikovaného programu primární prevence **Etických dílen** – průřezově všemi ročníky – „**Jak se stát dobrým kamarádem**“
- seznámit žáky s policejní činností a informovat je o různých nebezpečných situacích včetně předcházení problémovým situacím – uspořádat **Besedu s policistou** pro žáky 4. a 5. Ročníku na téma internet a sociální sítě
- porozumět tomu, **jak se žije lidem s handicapem** – preventivní program s ukázkou, diskuzí a aktivitami smysluplné a zajímavé trávení volného času - zaměření na zájmové vzdělávání
- spoluvytvářet **pozitivní klima školy** prostřednictvím Žákovského parlamentu (včetně přípravy a organizování projektů)
- budovat kladné hodnotové systémy – při **spoluvytváření pravidel třídy**
- zvýšit **sociální a komunikativní dovednosti** žáků – práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin
- reprezentovat školu **na olympiádách a soutěžích**
- posílit zdravé vztahy mezi žáky 1. a 5. ročníku – spolupráce při výtvarné výchově a pracovních činnostech, tvoření na Vánoce a Velikonoce, společná výuka
- uvědomit si důležitost třídění odpadů a ochrany přírody - environmentální propojení v rámci **Světového dne vody a Dne Země** formou projektových dnů
- **podpořit tradice a kulturní prožitek** – akce „Podzim na talíři“, „140. výročí založení školy“

- naučit se smysluplně využít čas u žáků déle pracujících rodičů – formou zřízení **Dětského klubu**

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevíly:

- agresivní chování vůči spolužákům – násilné držení spolužačky na školní chodbě za herními prvky (řešeno napomenutím TU, poznámkou do ŽK a omluvou)
- odcizení 50,- a hledání pouzdra (bylo vyřešeno s rodiči)
- neplnění školních povinností – zapomínání učebních pomůcek a DÚ (bylo řešeno kázeňskými opatřeními: 2x důtka TU, 8x napomenutí TU)
- vztahové problémy mezi spolužáky (4. třída)
- proběhlo setkání výchovné komise se zákonnými zástupci žáka 4. třídy kvůli porušování pravidel třídy, častým konfliktům se spolužáky a užívání vulgárních výrazů

Se žáky s problémovým chováním se pracovalo za přítomnosti školního metodika prevence, třídního učitele a ředitelky školy.

Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2018/2019

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky – 4. třída	1
Drobné krádeže – 3. třída	1
Rizikové chování v dopravě – 1., 3. třída	2
Agresivní chování mezi spolužáky – 3. třída	1
Šetření ve spolupráci s OSPOD ve věci zanedbávání péče o dítě – 1. třída	1
Neplnění školních povinností – 3. třída	9

Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok

Podařilo se:

1. usměrňovat nezdravé vztahy ve třídách – práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin, konzultace se školním metodikem prevence

2. usměrnit některé žáky v jejich neadekvátním chování a motivovat je k chování lepšímu

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy a realizovala se v podobě individuálních kurzů i týmového vzdělávání celé sborovny.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum		Název akce, rozsah	Účastníci-ped.pracovníci
24.9.	Brno	Podpůrná opatření v praxi	1
3.10.	Brno	Zdraví nás baví (Halda, Herman)	1
4.10.	Břeclav	Vedení třídních schůzek	3
22.10.	Brno	Nové metody při výuce pravopisu	1
24.10.	Brno	Metodika dopravní výchovy	2
31.10.	Brno	Setkání výchovných poradců	1
5.11.	Brno	Nejlepší nápady do Prv, Př, VI	1
6.11.	Brno	Posouzení vývoje čtení a psaní	1
8.11.	Brno	Etická výchova	1
30.1.	Vacenovice	Beseda s lektorem Mgr. Jiřím Haldou	8
22.2.	Čejč	Nápady pro ŠD	2
25.2.	Praha	Právní úskalí ve školství	1
6.3.	Brno	Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení	2
12.3.	Hodonín	Muzikoterapie	2
16.3.	Hodonín	Právní poradna	1
18.3.	Brno	Čtenářská gramotnost v AJ	2
20.3.	Milotice	Inspirace pro ČJ a M v 1.tř.	2
28.3.	Brno	Tvorba prezentací Powerpoint	2
1.4.	Brno	Čtenářská gramotnost v AJ	2
11.4.	Brno	Tvorba prezentací Powerpoint	2
23.5.	Milotice	Čtenářská gramotnost v 1.třídě	2

Část VIII. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokrýl provoz školy.

8.1. Hospodaření školy

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2018

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	602	42 780,00	42 780,00
z toho: pronájem tělocvičny		17 932,00	17 932,00
Školní mléko		11 834,00	11 834,00
Knižní klub		13 014,00	13 014,00
Tržby z jiné vlastních výkonů	609	30 223,00	30 223,00
z toho: školné ŠD		24 990,00	24 990,00
Kroužky		5 233,00	5 233,00
Dotace:	672	7 177 883,51	7 177 883,51
z toho: dotace MÚ		780 000,00	780 000,00
dotace KÚ		6 089 736,00	6 089 736,00
dotace OP Zaměstnanost		94 859,71	94 859,71
Dotace plavání		5 600,00	5 600,00
Šablony		207 687,80	207 687,80
Ostatní výnosy z činnosti:	649	71 803,00	71 803,00
Ostatní		3 900,00	3 900,00
Školní výlety		42 509,00	42 509,00
Pracovní sešity		24 049,00	24 049,00
Poškozené učebnice		1 345,00	1 345,00
Čerpání fondů:	648	0	0
Fond odměn		-	-
Fond investic		-	-
Fond rezervní		-	-
VÝNOSY CELKEM HČ		7 322 689,51	7 322 689,51
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	501	520 441,28	520 441,28
z toho: pracovní sešity a učebnice		67 964,16	67 964,16
Učebnice KÚ		14 624,16	14 624,16
Pomůcky a potřeby		45 936,40	45 936,40
Kancelářské potřeby		19 507,66	19 507,66
DHIM		93 507,66	93 507,66
DHIM KÚ		38 302,04	38 302,04
Učebnice – integr.		1 300,00	1 300,00
Učební pomůcky KÚ		49 251,86	49 251,86
Čistící prostředky		17 074,40	17 074,40

Noviny,časopisy		8 476,00	8 476,00
ŠD		14 860,00	14 860,00
Školní mléko		11 834,00	11 834,00
Ostatní		13 231,00	13 231,00
Kroužek		3 883,00	3 883,00
Dětský klub		28 260,71	28 260,71
ŠD – kraj		7 914,00	7 914,00
Dotace šablony		71 021,46	71 021,46
Knižní klub		13 014,00	13 014,00
Spotřeba energie	502	173 919,00	173 919,00
z toho: elektrina		75 441,00	75 441,00
plyn		98 478,00	98 478,00
Spotřeba vodné, stočné	503	19 534,00	19 534,00
Opravy a udržování	511	62 051,00	62 051,00
z toho: obec		44 636,00	44 636,00
Dětský klub		17 415,00	17 415,00
Cestovné	512	13 116,00	13 116,00
z toho : MÚ		9 059,00	9 059,00
Šablony		4 057,00	4 057,00
Ostatní služby	518	348 850,93	348 80,93
z toho:			
Plavecká výuka KÚ		31 828,00	31 828,00
Plavecká výuka – doprava		5 600,00	5 600,00
Služby-ostatní		19 423,00	19 423,00
Plavecká výuka MÚ		24 100,00	24 100,00
Obědy		36 790,00	36 790,00
Poštovné, telefon,		29 245,95	29 245,95
Zprac.účetnictví, mezd		83 800,00	83 800,00
Revize, kontroly		1 997,00	1 997,00
Kopírka-služby		23 881,00	23 881,00
Doprava		50 879,00	50 879,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Počítačové služby		27 656,98	27 656,98
Lékařské prohlídky		1 650,00	1 650,00
Mzdové náklady	521	4 502 721,00	4 502 721,00
z toho: platy KÚ		4 437 048,00	4 437 048,00
OON-KÚ		16 000,00	16 000,00
Mzda-kroužek		1 350,00	1 350,00
Nemoc KÚ		7 666,00	7 666,00
Dětský klub		40 657,00	40 657,00
Zákonné odvody z platu	524	1 475 942,00	1 475 942,00
Z toho KÚ		1 467 415,00	1 467 415,00
Dětský klub		8 527,00	8 527,00
FKSP	527	132 928,28	132 928,28
Z toho KÚ		132 928,28	132 920,28
Školení – obec	527	2 570,00	2 570,00
Pracovní oděvy	527	4 005,00	4 005,00
Ostatní finanční náklady	569	40 727,00	40 727,00
NÁKLADY CELKEM		7 296 805,49	7296 805,49
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		25 884,02	25 884,02

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2017	Celková hodnota ke dni 31.12.2018
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný majetek (Operativní evidence 100- 2999 Kč)	D	22 233,00	32 047,16
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 299 422,94 Přírůstky: 103 486,00 Odpisy: 16 090,00	2 458 970,94 Přírůstky: 198 225,50 Odpisy: 38 677,50
Pokladní hotovost	F	6645,00	20435,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	20.1.2019

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Letošní školní rok 2018/2019 dostala naše školní budova zabrat. Statečně odolávala stavebnímu úsilí a vše se úspěšně podařilo zvládnout. Chtěla bych velmi poděkovat našemu zřizovateli, jmenovitě paní starostce Janě Bačíkové a panu místostarostovi Františku Novákovi za to, že se jí postarali o krásný narozeninový dárek v podobě nových učeben v podkroví, za jejich nasazení a spolupráci. Stejně tak bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy, dětem i jejich rodičům, že jsme to prostě s rekonstrukcí dali a zvládli.

S naprostým respektem k probíhajícím pracím, ke stavebnímu ruchu, se chovaly děti ukázněně a dodržovaly domluvená pravidla. Zpočátku byl pro ně stavební výtah zajímavá podívaná, kdy sledovaly, jestli jede nahoru nebo dolů, postupně tento jejich zájem opadal a život za okny, ukrytými pod igelity a deskami, nabral spád podzimních dnů plných školní práce a úkolů.

Všechny jsme se snažily, aby podmínky pro výuku byly co nejlepší, i když se zpočátku startovalo v některých ročnících v náhradním prostoru. Paní učitelky dětem připravily třídní motivační hry, při nichž se učebny proměnily na **Kouzelnou třídu** u druháčků, první a třetí třída letos vyplouvala z prázdninových přístavů ke vzdělávání jako **Námořníci**. Čtvrtáky vítal **Smajlík** a pátá třída byla motivována hrou **Máme rádi Česko**.

Hned začátkem září se děti dozvěděly na besedě **Zdravé zoubky**, jak o svůj chrup správně pečovat, a pak už se mohly s chutí zakousnout také do školní práce. Celoškolní projekt „**Máme rádi zvířata**“ jsme zahajovali výukovým programem v ZOO Hodonín. Stihli jsme si užít také **Den bláznivých účesů**, nasadit vedle školy **Strom svobody**, ptát se na **Besedě s cestovateli**, jak svými aktivitami v Indonésii zachraňují deštné pralesy. Na zajímavém setkání v tělocvičně školy u besedy **Bud'me kamarádi**, žáci napříč všemi třídami na chvíli pocítili, jaké to je, ocitnout se v kůži handicapovaných.

Společně s rodiči jsme přivítali podzimní dny plné úrody akcí **Podzim na talíři**. Stoly se plnily štrůdly a dobrotami, které na náš koš maminky nebo babičky upekly. Prohýbaly se i pod tíhou pestré podzimní úrody. Moc děkuji, že jste nás podpořili. O zábavu se postaral žonglér a artista svojí **Kouzelnou dílnou**. Děti rázem vyplnily sál i přísálí KD svým úsilím zvládnout nejrůznější žonglérské disciplíny.

Koncem listopadu se 4. a 5. třída vydala do Kroměříže, na školu, která je kolébkou budoucích učitelek MŠ na **Airtrackové aktivity**. Po těchto sportovních výkonech jsme zvládli navštívit ještě zábavní centrum **Dětský svět** a žádné tričko nezůstalo suché. Ale spokojenost dětí byla veliká.

Zimní období zahajujeme už tradičně **vánočním jarmarkem**. Ten se uskutečnil v náhradním prostoru za obecním úřadem, protože školní dvůr patřil stavebníkům. I přesto se vydařil. Neopomíjeli jsme ani kulturní akce spojené s návštěvou divadla jak u nás ve škole, tak výjezdy za kulturou. Zhlédli jsme představení **Pohádky z bedny** a pohádku **O Lucíašovi a makových buchtách**. V únoru a březnu nám školní práci zpestřila návštěva kina v Kyjově.

S příchodem jara ve škole finišovaly stavební práce a také přípravy na oslavu výročí naší školy. Neuvěřitelných 140 let stojí uprostřed dědiny a za okny jí běží čas. Čas, který jí dal do vínku šťastnou devítku. Postavena r.1879, další podlaží přistavěno r.1889, rekonstrukce kotelny s vybudováním malé tělocvičny a renovací tříd r.1989. Máme tu rok 2019 a stará

nevyužívaná půda se proměnila v krásné moderní prostorné učebny. Pro mě je to splněný sen o výtvarném ateliéru na půdě školy, který se stal skutečností. Jsem za to nesmírně ráda a těším na všechny ty obrázky i výrobky dětí, které tam budou malovat a tvořit.

Během nástupu nového školního roku 2019/2020 začneme s přípravou prostor pro školní jídelnu, která vznikne místo počítačové učebny v patře a... už to bude uděláno, už to bude hotovo.

Přes veškeré budování na střeše, vedle školy, za školou nám ten školní rok 2018/2019 neskutečně rychle utekl do cílové rovinky. Za sebou jsme nechali kus školní práce a snahy. Výsledkem jsou školní projekty a programy na všech úrovních, třídy, školy, kraje i republiky. Preventivními programy se děti učily být dobrými kamarády, pečovat o své zoubky, starší žáci pak absolvovali besedu s tématem kyberšikany a sociálních sítí. Školní družina i dětský klub byly prostorem pro relaxační a odpočinkové činnosti, hry, výlety a tvoření z keramické hlíny.

Někteří žáci ze sebe ve škole vydali maximum, jiní by zvládli i větší nároky, aby více využili svých schopností a mnohdy se jim více zabrat nechtělo. Za co si ale všichni zaslouží velkou pochvalu je příprava 140.výročí školy. Školní cirkusové šapitó bylo opravdu zábavou nabito, každý se zapojil a hlavně jsme si to užili. Děkuji moc maminkám, které opět nezklamaly a vykouzly nám pro tuto akci úžasnou hostinu z muffinkových dobrot. Ještě druhý den jsme všichni společně posvačili na dvorku a zbylo i na děti ve školce.

Někteří školáci se o prázdninách potkali na příměstských táborech, které při naší škole pořádá Dětský klub. V jarním termínu na táboře **Malířská paleta** bylo zapsáno 12 dětí, v červencovém termínu se celkem 20 dětí vydalo společně na **Cestu do pravěku** a v srpnovém týdnu provázeli 17 školáků **Všeználek a jeho dobrodružství**.

Datum vypracování:	16.10.2019
Schválení školskou radou:	24.10.2019
Pedagogická rada projednala	23.10.2019
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá