

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace **č.p.41, 69606 Vacenovice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Adresa:	Vacenovice č.41, PSČ 69606
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	Mgr. Liběna Lisá
Kontakt:	tel: <u>518 376 159</u> , 733 110 482, lib.lisa@seznam.cz

1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice

Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková**

starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 61 52 61

1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy:
(statutární orgán)

Mgr. Liběna Lisá
lib.lisa@seznam.cz

Zástupkyně:

Mgr. Alena Šimečková
alenasimeckova@seznam.cz

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Kristýna Vacenovská**
rose1485@seznam.cz

Vychovatelky školní družiny:

Marie Konečná	1. oddělení
konecna01@seznam.cz	
Dis. Markéta Koutná	2. oddělení
marketa-koutna@seznam.cz	

1.4. Školská rada: **zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9**

Křížková Hana	:	zástupce (zák.zástupců-rodiců)
Sabáčková Petra	:	zástupce (zák.zástupců-rodiců)
Havlíková Jana	:	zástupce (zák.zástupců-rodiců)

Ing. Bábík Josef	:	předseda školské rady, zástupce zřizovatele
Ing. Lípový Radek	:	zástupce zřizovatele
Rybová Jitka	:	zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Heringová	:	zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Kristýna Vacenovská	:	zástupce pedagogických pracovníků
Marie Konečná	:	zástupce pedagogických pracovníků

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s Obecním úřadem Vacenovice a přes silnici je kulturní dům. Jako historická budova postavená v roce 1879 má svou významnou hodnotu. Je dědictvím našich předků. Po několik generací do školních lavic usedají se začátkem školního roku noví školáci, kteří začínají v rodné vsi cestu za vzděláváním. Jsme si vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci.

Nevýhodnou polohu u hlavní silnice se snažíme kompenzovat vytvářením příjemného zázemí pro relaxaci i výuku na školním dvoře pod pergolou i na volném prostoru. Hlavní motivy naší práce a rozvoje školy jsou zapracovány do školního vzdělávacího programu s názvem: „**Škola pro život- šance pro každého.**“

- Podporujeme u žáků povědomí o obci vycházející z tradic a blízkosti mezilidských vztahů s pocitem sounáležitosti se školou i obcí „*Zachováváme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.*“
- „Jsme **školou pro život**, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.“
- Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- **šance pro každého**. „*Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kolektivu vrstevníků.*“
- Využíváme inovací ve výuce (činnostní, kooperativní a projektové vyučování): „*Motivaci ke vzájemné spolupráci.*“
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.: „*Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.*“
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka ve druhé třídě.: „*Žijeme v EU.*“
- Vedeme žáky k využívání informačních technologií.: „*Každý žák u jednoho počítače*“
- Využíváme školní dvůr, zázemí i pro výuku venku: „*Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chů!*“
- Snažíme se rozvíjet pohybové a sportovní aktivity žáků: „*Náš životní styl je zdravý.*“
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat.: „*Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví.*“
- Podpoříme svoji obec ve společných aktivitách a projektech: „*Je naším domovem.*“

Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodným režimem vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistotou toalet a umývár s teplou vodou
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků
- vytvářením zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy

- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením respektujícím individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni

1.6.Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **45** žáků.(navýšení kapacity ŠD od 1.9.2015 z 25 žáků na 45 žáků)

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : 600 115 828, IČ : 70 99 52 73, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2013/2014	Třídy	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I.,II.,III., IV.,V.	5	102	20,4

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1. - 5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka již od druhé třídy.(v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	45	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou, rekreační s pohybovým a sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům i v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro její činnosti. Ve své pestré činnosti využívají její žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za obecním úřadem. Po vyučování od **11.45** hod. žáci družiny, kteří končí po čtvrté vyučovací hodině odchází do školní jídelny pod dohledem vychovatelky 1.oddělení.

Po obědě odvádí vychovatelka žáky zpět do školní družiny. Ostatní žáci navštěvující školní družinu po páté vyučovací hodině přichází po obědě s vyučujícím, který měl dohled ve školní jídelně a ten žáky předá vychovatelkám. Provoz ŠD je zajištěn do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD, týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. To se využívá na nákup potřebných pomůcek, hraček a výtvarného materiálu.

Školní družina se ve školním roce 2015/2016 zapojila do celoškolního projektu „**Rok na dědině**“ na kterém se podíleli žáci především výtvarně a také výrobou dárků a drobností na vánoční jarmark ve dvoře školy. Dále pracovala na svých týdenních projektech:

1.oddělení

- „Bylinky pro zdraví“
- „Týden duchů“
- „Dopravní výchova“
- „Karneval a masopustní masky“
- Velikonoce
- Den matek
- Pouštění draků
- Výlet-Pirátská loď
- ZOO Hodonín

2.oddělení

- Tajuplný hrad
- Advent
- Človíčkova dobrodružství
- Čtenářský klub- Čtyřlístek
- Kouzlení pana Čáryfuka
- Karneval a masopustní masky“
- Den Země-Ještěrky a mloci
- Výlet-Pirátská loď
- ZOO Hodonín

Část III.
Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka	1	VŠ, učitelství pro 1. stupeň, specializace Výtvarná výchova
2.	Zástupkyně	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
3.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
4.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň a speciální pedagogika
5.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
6.	Učitelka AJ	0,63	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
7.	Vychovatelka	0,35	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
8.	Vychovatelka ŠD	0,68	SPgŠ-vychovatelství
9.	Učitel (náboženství) Prac.poměr na dohodu o provedení práce	4 h/týden	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly u integrovaných žáků také **2 asistentky pedagoga (ve 3. a 5. tř.)**

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	1 (kněz)	3
nad 50 let	0	2
Celkem	1	8
Rodičovská dovolená	0	0

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: **0**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 odešli ze školy: **0**

K 31.7.2016 byl ukončen pracovní poměr asistentce pedagoga, která pracovala u žáka z 5.třídy.

Nepedagogičtí pracovníci - počet 2

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	0,71	SOU

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.	21	21	0	0	0	0	30,86
2.	23	23	0	0	0	0	27,39
3.	22	18	3	1	1	0	44,70
4.	18	9	8	1	1	0	48,05
5.	18	11	7	0	0	0	40,17
Celkem za I.stupeň	102	82	18	2	2	0	38,23

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **57 žáků**
- k 1.9.2015 přistoupila žákyně ze ZŠ Hustopeče, Komenského 2

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2015/2016 - 21

4.3. Umístění žáků 5.ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	11
Gymnázium Kyjov	1
ZŠ Hodonín, U Červených domků	3
ZŠ J.A.Komenského Kyjov	3
Celkem	18

4.4. Zájmová činnost při ZŠ

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Keramický kroužek	1	12
Výtvarná dílna	1	18
Country tance	1	22
Aerobik	1	12
Dyslektický kroužek	Individuální sezení	14

Škola napomáhala při agitaci žáků do zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sokol Vacenovice, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška a včelařský kroužek.

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2015/2016 škola do celostátního testování zahrnuta nebyla. Proběhly testy na úrovních tříd k ověření zvládnutého učiva a klasifikace.

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2015/2016 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

Zdravotní postižení (individuální integrace), IVP	1	Vývojové poruchy učení
Zdravotní postižení (individuální integrace), IVP	1	Vývojové poruchy chování
Zdravotní postižení (integrace-zařazení do upraveného vzdělávacího programu), IVP	2	Mentální –lehké Vzdělávací program: ŠVP dle RVP ZV- příloha LMP

Všem žákům se zdravotním postižením byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. U dvou žáků se zdravotním postižením pracovali v kmenových třídách také asistentky pedagoga. Ve spolupráci s PPP a SPC Kyjov se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP. Obě tato poradenská centra dohlížela na uvedené žáky v kontrolní činnosti.

4.7. Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2015/2016

Tradičně se zapojujeme do malířské soutěže Slovanského hradiště v Mikulčicích ***Čarovné barvy země*** a i letos jsme si přivezli 2. a 4. místo, což je vzhledem k vysokému počtu zúčastněných škol velký úspěch.

Dalším výtvarným úspěchem bylo 1.místo žaka 1.třídy a kolektivů ŠD v soutěži jejímž vyhlášovatelem byla ZOO Hodonín.

Úspěšní byli i naši páťáci v turnaji vybíjené v Sobůlkách.



2.místo Čarovné barvy země



Vlaštovčí máma

Naši žáci zažívali své také úspěchy i v mimoškolní činnosti v hasičských sportech, fotbale Sokole i Soutěži mladých včelaříků, kterou naše škola v květnu hostila.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě těchto zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Vycházíme ze zadání a společných úkolů vytyčených v MPP.

V minulém školním roce se nevyskytly problémy se záškoláctvím, šikanou a užíváním návykových látek. Řešili jsme agresivní chování a používání vulgárních slov, neplnění školních povinností, krádež a neuposlechnutí pokynů učitele. Vše jsme řešili ihned, a kde nepomohla domluva, bylo přistoupeno ke kázeňským postihům (napomenutí třídního učitele).

V rámci prevence žáci absolvovali tyto projekty:

Hroch Hugo - beseda s pracovníkem záchranné služby o první pomoci pro žáky 1.třídy

Zdravé zoubky- beseda s názornými ukázkami a dárky pro žáky 1.třídy

Klima třídy- (intervence psychologa) pro žáky 3.ročníku

Dráček Hasík- 2. a 5.ř.

6.1. VYHODNOCENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Sociálně patologický jev	Počet případů
Šikana	0
Návykové látky	0
Záškoláctví, pozdní příchody	0
Drobné krádeže	1
Sexuální problematika	0
Neslušné a agresivní chování	1
Gambling, hráčství PC her	0
Ublížení na zdraví	1
Poškození cizí věci	0
Neplnění školních povinností	2
Nevhodné chování	2

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 bylo i nadále snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy a realizovala se v podobě individuálních seminářů i týmového vzdělávání.

V průběhu druhého pololetí jsme realizovali projekt EU- OPVK: „**Odvaha k vědomostem na evropské úrovni**“, který se promítl i do obsahu vzdělávacích aktivit pedagogů. V rámci této výzvy jsme se vzdělávali především v seminářích zaměřených na čtenářskou gramotnost a cizí jazyky. Realizovali jsme čtenářské dílny ve 2.- 5.ročníku, vybavili školní knihovnu novými knihami v celkovém počtu 329, zúčastnili se jednoho zahraničního jazykového kurzu anglického jazyka na Maltě a jedna učitelka vycestovala na zahraniční stáž také do maltské školy.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno

Datum	Název akce, rozsah	Účastníci-ped.pracovníci
1.7.2015	Čtenářské dílny-čtenářská gramotnost	1
10.9.2015	Čtenářské dílny-čtenářská gramotnost	2
21.9.- 4.11.2015	Kurz asistenta pedagoga	1
30.10. 2015	Čtenářské dílny	1
22.10. 2015	Metodický materiál ŠD	1
15.10.2015	Setkání školních metodiků prevence	1
26.10.2015	Čtenářské dílny	1
19.1.2016	Zápis do 1.tříd z různých úhlů pohledu	1
26.1.2016	Malujeme barvami země-výtvarný kurz	2
8.3.2016	Novinky mzdové agendy a personalistika	1
9.3.2016	Čtení a psaní v 1.třídě	1
17.3.2016	Konference k výuce angličtiny	1
20.4.2016	Pracovní setkání ŠMP	1
Říjen - duben	Jazykově metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	1
28.4.2016	Setkání pracovní skupiny MAP	1

25.5.2015	Podpůrná opatření 1.stupně	1
1.6.2016	Nové postupy ve výuce slohu	6
3.6. a 4.6.2016	Sfumato-splývavé čtení	1
15.6.2016	Jak vést rozhovory s rodiči a žáky	1
12.6.2016	Podpůrná opatření a úpravy ŠVP	1

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpan podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2015

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	602	54 352,00	54 352,00
z toho: pronájem tělocvičny,		8780,00	26 219,00
elektřina byt		17439,00	
Školní mléko		24 001,00	24 001,00
Knižní klub		4 132,00	4 132,00
Tržby z jiných vlastních výkonů	609	40 567,00	40 567,00
z toho: školné ŠD		16 350,00	16 350,00
Kroužky		24 217,00	24 217,00
Úroky	663	2,00	2,00
Dotace:	672	4 936 279,73	4 936 279,73
z toho: příspěvek MÚ		740 000,00	740 000,00
příspěvek KÚ		3 977 090,73	3 977 090,73
Dotace EU OPVK – Výzva 56		219 189,00	219 189,00
Ostatní výnosy z činnosti:	649	79 263,00	79 263,00
Ostatní		4 776,00	4 776,00
Školní výlety		47 465,00	47 465,00
Pracovní sešity		27 022,00	27 022,00
Čerpání fondů:	648	0	0
Fond odměn		-	-
Fond investic		-	-
Fond rezervní		-	-
VÝNOSY CELKEM HČ		5 110 463,73	5 110 463,73
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	501	515 671,10	515 671,10
z toho: pracovní sešity		43 889,80	43 889,80
Učebnice KÚ		14 959,70	14 959,70

Pomůcky a potřeby		52 975,36	52 975,36
Kancelářské potřeby		34 156,00	34 156,00
DHIM		89 959,02	89 959,02
DHIM KÚ		27 200,00	27 200,00
Učební pomůcky		15 400,00	15 400,00
Učebnice – integr.		2 462,00	2 462,00
Učební pomůcky KÚ		35 203,13	35 203,13
Čistící prostředky		10 024,00	10 024,00
Noviny,časopisy		14 637,80	14 637,80
ŠD		37 240,30	37 240,30
Školní mléko		25 294,00	25 294,00
ostatní		18 876,00	18 876,00
Školní zahrada		75,00	75,00
Kroužek		12 417,00	12 417,00
EU OPVK		60 902,00	60 902,00
DHIM EU OPVK		20 000,00	20 000,00
Spotřeba energie	502	172 547,00	172 547,00
z toho: elektrina		52 153,00	52 153,00
plyn		120 394,00	120 394,00
Spotřeba vodné, stočné	503	13 913,00	13 913,00
Opravy a udržování	511	42 003,00	42 003,00
Cestovné	512	41 126,00	41 126,00
z toho : MÚ		4 127,00	4 127,00
EU OPVK		36 999,00	36 999,00
Ostatní služby	518	330 190,20	330 190,20
z toho:			
Plavecká výuka KÚ		22 760,00	22 760,00
Plavecká výuka MÚ		20 000,00	20 000,00
Obědy		29 874,00	29 874,00
Poštovné, telefon,		26 317,00	26 317,69
Zprac.účetnictví,mezd		60 000,00	60 000,00
Revize,kontroly		8 626,00	8 626,00
Kopírka-slужby		16 618,10	16 618,10
Doprava		49 358,00	49 358,00
Ostatní		1 074,00	1 074,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
EU OPVK – ostatní		43 975,00	43 975,00
BOZP		6 100,00	6 100,00
Počítačové služby		30 738,41	30 738,41
Lékařské prohlídky		2 750,00	2 750,00
Mzdové náklady	521	2 895 312,00	2 895 312,00
z toho: platy KÚ		2 820 290,00	2 820 290,00
OON-KÚ		16 000,00	16 000,00
Mzda-kroužek		11 800,00	11 800,00
Nemoc KÚ		15 221,00	15 222,00
EU OPVK-OON		20 000,00	20 000,00
EU OPVK-platy		12 000,00	12 000,00
Zákonné odvody z platu	524	962 982,00	962 982,00
Z toho KÚ		958 902,00	958 902,00
EU OPVK		4 080,00	4 080,00
FKSP	527		
Z toho KÚ		28 355,91	28 355,91
EU OPVK		120,00	120,00
Pracovní oděvy	527	3 337,00	3 337,00
Školení KÚ	527	6 870,00	6 870,00
Školení – obec	527	20 203,00	20 203,00
Školení – EU OPVK	527	21 113,00	21 113,00
Ostatní finanční náklady	569	30 167,00	30 167,00

NÁKLADY CELKEM		5 080 573,21	5 080 573,21
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		29 890,52	29 890,52

Hospodaření za rok 2015 na Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci, skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši **29 890,52 Kč**.

Návrh rozdělení HV do fondů:

1.Fond odměn (účet 411)		0,-Kč
2.Rezervní fond (účet 414)		29 890,52 Kč

Celkové náklady na provoz školy z rozpočtu obce Vacenovice činily 740 000,-.

8.2.Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2015	Celková hodnota k 31.12.2015
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný nehmotný majetek	D	33 815,00	33 815,00
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 081 777,75	2 081 777,75
Materiálové zásoby	F	0	0
Pokladní hotovost	F	6260,00	6260,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	8.1.2016

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve znamení očekávání jsme vítali s novým školním rokem nejen 21 nových prvňáčků, ale také poměrně nový pedagogický sbor. S postupně rostoucím počtem žáků, kterých nastoupilo 102, se také rozrostlo personální složení školy.

S podporou obce jsem se mohla pustit do vyřizování otevření druhého oddělení školní družiny, a tím navýšit její kapacitu na 45 žáků. Dětem vzniklo zázemí pro volný čas a rodičům se ulevilo. Nová vychovatelka, šikovná vedoucí keramického kroužku v jedné osobě, se postupně s žáky dalšího oddělení zabydlela v přízemní učebně 1. třídy. Spolu se zkušenou paní vychovatelkou vytváří kreativní a pohodové prostředí pro naše žáky v době po vyučování.

K dobrému profilu školy přispěla poměrně pestrá nabídka školní i veřejné zájmové činnosti. Od října mohli naši žáci navštěvovat: keramický kroužek, výtvarnou dílnu, aerobik a country tance a pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem přicházela v podobě dyslektického kroužku. Osvědčená nabídka dalších aktivit pro žáky školy přichází z řad veřejnosti a nebyla by možná bez ochoty a zapálení vedoucích: Včelaříků, Sojek, Oskorušky, hasičského sportu nebo šachů. Velmi si vážím jejich nasazení a spolupráce se školou.

Nové učitelky se snažily rychle adaptovat na prostředí a koncepci naší školy, protože bez fungujícího týmu pedagogů, vzájemné podpory a spolupráce by to nešlo. Nadále jsme se zapojovali do projektů dlouhodobých jako je Školní mléko, Ovoce do škol, Recyklohraní, Zdravé zuby a Čarovné barvy země. Náš nový projekt financovaný z evropských fondů s názvem „Odvaha k vědomostem na evropské úrovni“ byl od září zaměřen na jazykovou podporu pedagogů, čerpání zkušeností na zahraniční škole a rozvoj čtenářských dovedností žáků. K podpoře čtenářské gramotnosti jsme tak mohli nakoupit z těchto prostředků přibližně 320 nových knih do žákovské knihovny a také 10 elektronických čteček. Některé knihy slouží jako mimočítanková četba pro celou třídu. Dobrou čtenářskou úroveň a s ní také výuku cizích jazyků vnímáme jako prioritu. Proto se na naší škole začíná s výukou anglického jazyka již do druhé třídy. K moderní výuce dnes neodmyslitelně patří také interaktivní tabule, které se letos rozrostly o další třetí přírůstek v učebně 3. třídy.

I v tomto šk.roce jsme putovali tématy po naší malebné obci. Věnovali se preventivním programům : Dráček Hasík, Klima třídy, Minimální preventivní program a také sbírali a třídili papír, plasty, baterie, víčka, hliník, abychom ulevili našemu životnímu prostředí.

Barevný podzim jsme završili veřejnou výstavou všech tříd se slavnostním otevřením a hudebním zpestřením v podání žáků 5. třídy. Na své si přišly také chuťové buňky návštěvníků výstavy, protože vůni zdravých pomazánek a kreativitě jednohubek nešlo odolat. Na výrobě dobrot se podíleli v rámci dopoledního zdravého dne žáci 4. a 5. třídy. Pestrá byla i výstava ovoce a zeleniny vypěstované na úrodných polích a zahradách od dolního po horní konec.

S podzimem také přichází ke slovu spolupráce s mateřskou školou. 33 předškoláků... (za poslední dobu rekordní počet) usedalo do školních lavic a seznamovalo se s prostředím školy, úkoly na pracovních listech i s interaktivní výukou.

Vánoční čas a výtvarné tvoření tradičně vrcholí jarmarkem. Pro inspiraci a naladění jsme si zajeli pod hvězdnou oblohu brněnského planetária a také do strážnického skanzenu

na program „Vánoce na Moravě“. S malým občerstvením pro velké i malé ☺ si mohli příznivci školního jarmarku nakoupit drobnosti ze školních tvořivých dílen.

Ve zkráceném výčtu sloves jsme se hlavně učili, spolupracovali, překonávali se, bavili, kouzlili, kuchtili, pomáhali uklidit svoji obec, plavali, jezdili na kole, sportovali, tvořili a malovali, cestovali za kulturou i poznáním do velkých měst. Spousta témat ležela taky jen za humny školy. I letos jsme si vybrali jednu trasu napříč Vacenovicemi jako celoškolní projekt. Podporovat povědomí o obci, vytvářet pěkný vztah k našemu rodišti, je jednou z priorit koncepce školy.

Jen co se rozběhlo druhé pololetí, mohli jsme u zápisu přivítat 34 budoucích prvňáčků. 30 z nich usedne v září do lavic. Budou se učit ve dvou třídách, které se po obědě využívají i jako oddělení školní družiny. Od září se také otevře ranní družina.

Naše snaha zapojit do mimoškolních aktivit i rodiče se hezky ujala na sportovním odpoledni při oslavě Dne rodin s kulturním programem a sportovním kláním. Po vystoupení jednotlivých tříd se pustili do netradičních disciplín žáci i dospělí. Sportovního ducha více ukázali tatínci.



Maminky se zase činily v provizorním bufetu na školním dvoře a nabízely z dobrot, které samy upekly.

Velmi nás také těší reference ze škol, kde se mnozí naši bývalí žáci zapisují jako premianti a dozvídáme se o nich pochvalné zprávy.



Datum vypracování:	4.10.2016
Schválení školskou radou:	19.10.2016
Pedagogická rada projednala	5.10. 2016
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá