

**Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
č.p.41, 69606 Vacenovice**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :	Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Adresa:	Vacenovice č.41, PSČ 69606
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70995273
IZO:	102 391 084
Ředitel školy:	Mgr. Liběna Lisá
Kontakt:	tel: 518 376 159 , 733 110 482 , lib.lisa@seznam.cz

1.2.Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice

Starosta obce:

Ing. Jana Bačíková

starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 61 52 61

1.3.Kontaktní osoby

Vedení školy:

(statutární orgán)

Mgr. Liběna Lisá

lib.lisa@seznam.cz

Zástupkyně:

Mgr. Alena Šimečková

alenasimeckova@seznam.cz

Metodik prevence patologických jevů: Mgr. Kristýna Vacenovská

rose1485@seznam.cz

Vychovatelky školní družiny:

Marie Konečná

1. oddělení

konecna01@seznam.cz

Dis. Markéta Koutná

2.oddělení

marketa-koutna@seznam.cz

1.4.Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Křížková Hana : zástupce (zák.zástupců-rodiců)

Sabáčková Petra : zástupce (zák.zástupců-rodiců)

Havlíková Jana : zástupce (zák.zástupců-rodiců)

Ing. Bábík Josef : předseda školské rady, zástupce zřizovatele

Ing. Lípový Radek : zástupce zřizovatele

Rybová Jitka : zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Heringová : zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Kristýna Vacenovská: zástupce pedagogických pracovníků

Marie Konečná : zástupce pedagogických pracovníků

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s Obecním úřadem Vacenovice a přes silnici je kulturní dům. Jako historická budova postavená v roce 1879 má svou významnou hodnotu. Je dědictvím našich předků. Po několik generací do školních lavic usedají se začátkem školního roku noví školáci, kteří začínají v rodné vsi cestu za vzděláváním. Jsme si vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci.

Nevýhodnou polohu u hlavní silnice se snažíme kompenzovat vytvářením příjemného zázemí pro relaxaci i výuku na školním dvoře pod pergolou i na volném prostoru. Hlavní motivy naší práce a rozvoje školy jsou zapracovány do školního vzdělávacího programu s názvem: „**Škola pro život- šance pro každého.**“

- Podporujeme u žáků povědomí o obci vycházející z tradic a blízkosti mezilidských vztahů s pocitem sounáležitosti se školou i obcí „ *Zachováváme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.* “
- „*Jsme školou pro život, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.*“
- Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- **šance pro každého.** „*Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kolektivu vrstevníků.*“
- Využíváme inovací ve výuce (činnostní, kooperativní a projektové vyučování): „*Motivací ke vzájemné spolupráci.*“
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.: „*Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.*“
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka ve druhé třídě.: „*Žijeme v EU.*“
- Vedeme žáky k využívání informačních technologií.: „*Každý žák u jednoho počítače*“
- Využíváme školní dvůr, zázemí i pro výuku venku: „*Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chů!*“
- Snažíme se rozvíjet pohybové a sportovní aktivity žáků: „*Náš životní styl je zdravý.*“
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat.: „*Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví.*“
- Podpoříme svoji obec ve společných aktivitách a projektech: „*Je naším domovem.*“

Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,

- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni

1.6.Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků.(navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : 600 115 828, IČ : 70 99 52 73, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2016/2017	Třídy	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I.A.,I.B.,II.,III., IV.,V.	6	115 (k 1.9.2016)	19,16
			113 (k 30.6.2017)	18,83

pozn. 2 žákyně odhlášeny ke 4.10.2016 z důvodu přestěhování

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1. - 5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka již od druhé třídy.(v rámci disponibilních hodin)**

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	53	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou, rekreační s pohybovým a sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům i v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro její aktivity. Ve své pestré činnosti využívají její žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přílehlé hřiště za obecním úřadem. Po vyučování od 11.45 hod. žáci družiny, kteří končí po čtvrté vyučovací hodině, odchází do školní jídelny pod dohledem vychovatelky 1.oddělení.

Po obědě odvádí vychovatelka žáky zpět do školní družiny. Ostatní žáci navštěvující školní družinu po páté vyučovací hodině přichází po obědě s vyučujícím, který měl dohled ve školní jídelně a ten žáky předá vychovatelkám. Provoz ŠD je zajištěn do 15.30 hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD, týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. To se využívá na nákup potřebných pomůcek, hraček a výtvarného materiálu.

Od 1.9.2016 jsme také otevřeli ranní družinu v oddělení č.1.

Školní družina se ve školním roce 2016/2017 zapojila do celoškolského projektu „**Rok na dědině**“-trasa C. Podíleli se především výtvarně a také výrobou dárků a drobností na vánoční jarmark. Dále pracovala na svých týdenních projektech:

1.oddělení

- Pojd'te se seznámit
- Barevný podzim
- Měsíc plný tajemna
- Advent a Vánoce
- Zima je tu
- Masopust a karneval
- Měsíc knihy
- Svátky jara
- Den matek
- Sportem ke zdraví

2.oddělení

- Seznamujeme se a poznáváme
- Hurvínek a Spejbl
- Tajemný vesmír
- Advent a Vánoce
- Hurá zima
- Moji mazlíčci
- Svátky jara-Den země

- Moje rodina
- Superstar

Část III. Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka	1	VŠ, učitelství pro 1. stupeň, specializace Výtvarná výchova
2.	Zástupkyně	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
3.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
4.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň a speciální pedagogika
5.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
6.	Učitelka	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
7.	Učitelka AJ	0,681	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
8.	Vychovatelka	0,446	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka ŠD	0,863	SPgŠ-vychovatelství
10.	Učitel (náboženství) Prac.poměr na dohodu o provedení práce	0,10 4 h/týden	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2016/2017 pracovala u integrovaných žáků také **1 asistentka pedagoga** (ve 4.tř.) se vzděláním VOŠ pedagogická –pedagog volného času.

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	1 (kněz)	3
nad 50 let	0	2
nad 60 let		1
Celkem	1	9

Rodičovská dovolená		2
---------------------	--	---

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: **0**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/2017 odešli ze školy: **3**

K 31.7.2017 byl na vlastní žádost ukončen pracovní poměr asistentce pedagoga, která pracovala u žáka ve 4..třídě.

K 31.7.2017 byl ukončen pracovní poměr třem učitelkám. Dvě měly pracovní poměr na dobu určitou. Třetí byla zaměstnána po dobu jednoho roku v prvním ročníku, který se dělil do dvou paralelních tříd. Od druhého ročníku se budou třídy spojovat.

Nepedagogičtí pracovníci - počet 3

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	0,71	SOU
3.	účetní	0,10	Střední odborné vzdělání s maturitou

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.A	17	17	0	0	0	0	40,76
1.B	12	12	0	0	0	0	41,41
2.	21	21	0	0	0	0	25,86
3.	24	17	7	0	0	0	61,42
4.	22	18	4	0	0	0	37,80
5.	17	8	9	0	0	0	54,88
Celkem za I.stupeň	113	93	20	0	0	0	43,68

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **60 žáků**

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: 1

Pochvala ředitele školy: 0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2017/2018 - **24**

4.3. Umístění žáků 5.ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	10
Gymnázium Kyjov	0
ZŠ Hodonín, U Červených domků	0
ZŠ J.A.Komenského Kyjov	7
Celkem	17

4.4. Zájmová činnost při ZŠ

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Keramický kroužek	1	16
Výtvarná dílna	1	17
Moderní tance	1	10
Aerobik	1	12
Dramatický kroužek	1	11
Angličtina hrou	1	10

Škola napomáhala při náboru žáků do zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sokol Vacenovice, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška a včelařský kroužek Včelařici.

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola vybrána do celostátního výběrového zjišťování výsledků žáků 5.tříd.

Testování probíhalo formou testů na počítačích ve vzdělávacích oblastech:

- Matematika a její aplikace ,průměrná úspěšnost žáků **47%**
- Jazyk a jazyková výchova- anglický jazyk, průměrná úspěšnost žáků **66%**
- Člověk a svět práce, průměrná úspěšnost žáků **70%**

4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

Žák se SVP- stupeň podpory 2	1	Vývojové poruchy učení
Žák se SVP zařazení do upraveného vzdělávacího programu), IVP	1	Mentální –lehké Vzdělávací program: ŠVP dle RVP ZV- příloha LMP

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. Ve spolupráci s PPP a SPC Kyjov se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP. Obě tato poradenská centra dohlížela na uvedené žáky v kontrolní činnosti.

4.7. Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2016/2017

Tradičně se zapojujeme do malířské soutěže Slovanského hradiště v Mikulčicích **Čarovné barvy země** . Letošní ročník sice nepřinesl medailová místa, ale to nás od dalšího tvoření rozhodně neodradilo.

V další výtvarné soutěži se velmi úspěšně umístila na **3.místě** žákyně 4.třídy. Vyhlášovatelem akce bylo Kyjovské Slovácko v pohybu a tématem pro tvoření „Škola je můj kamarád.“

Čtvrtáci se účastnili her mikroregionu Nový Dvůr a přivezli si především zážitky z netradičních sportovních disciplín, ve kterých prokázali hlavně týmového ducha a férovost vůči soupeřům.

Naši žáci zažívali úspěchy i v mimoškolní činnosti v hasičských sportech, fotbale Sokole i Soutěži mladých včelařů.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2016/2017

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

- zvýšit informovanost žáků v oblastech **zdravého životního stylu**
- realizovat etické dílny-stmelování a utužování kolektivů, posilování přátelství, **vzájemné pomoci a spolupráce** mezi žáky, a tím tak předcházení ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům
- zaměřit se na **problematiku kyberšikany** a uskutečnit besedu s příslušníkem Policie
- klást velký důraz na **dopravní výchovu** – osvětu, realizovat dopravní hřiště
- smysluplné a zajímavé trávení volného času- zaměřit se na **zájmové vzdělávání**
- aktuální řešení problémů a námětů pro činnost v oblasti prevence

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocování.

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevíly:

- neslušné a agresivní chování
- nevhodné chování
- ublížení na zdraví
- poškození cizí věci
- neplnění školních povinností

Se žáky s problémovým chováním se pracovalo za přítomnosti školního metodika prevence, třídního učitele a ředitelky školy.

Bylo uděleno : 2 x napomenutí třídního učitele
1 x ředitelská důtka.

6.1. VYHODNOCENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Sociálně patologický jev	Počet případů
Šikana	0
Návykové látky	0
Záškoláctví, pozdní příchody	0
Drobné krádeže	0
Sexuální problematika	0
Neslušné a agresivní chování	2
Gambling, hráčství PC her	0
Ublížení na zdraví	1
Poškození cizí věci	1
Neplnění školních povinností	1
Nevhodné chování	2

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 bylo i nadále snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy a realizovala se v podobě individuálních seminářů i týmového vzdělávání.

Od října 2016 nám byl schválen projekt EU OPVVV „Podpora a vzdělávání v naší praxi“ který se promítl i do obsahu vzdělávacích aktivit pedagogů. V rámci této výzvy jsme se vzdělávali především v seminářích zaměřených na společné vzdělávání, vzdělávání sborovny, inkluzi, a matematickou gramotnost. Pro žáky jsme realizovali doučování, které probíhalo ve třech skupinách.

1.a 2.třída , účast 8 žáků	2 pedagogové
3.a 4. třída, účast 7 žáků	2 pedagogové
5.třída, účast 6 žáků	2 pedagogové

Další šablonou projektu byla v prvních třídách **Tandemová výuka**. Využili jsme pro tento způsob výuky (přítomnost dvou vyučujících v jedné třídě) první ročníky, které se na výuku prvouky spojovaly.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno

Datum	Název akce, rozsah	Účastníci-ped.pracovníci
29.9. 2016	Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
13.10.2016	Příběhy se dají prožít-čtení	1
13.10.-14.10. 2016	Dopravní výchova	1
31.10. 2016	Setkání pracovní skupiny MAP	1
2.11. 2016	Zajímavé hry plné nevšedních nápadů a myšlenek	1
2.11.2016	Asertivní techniky	1
16.11.2016	Supervize pro ped.pracovníky	1
22.11. 2016	Školení metodiků prevence	1
11.1.2017	Setkání pracovní skupiny MAP	1
13.2.2017	Hospitace jako součást hodnocení	1
21.3. 2017	Klima školy, třídy	1
24.3.2017	Konference k výuce angličtiny	1
16.3.2017	Řečnické techniky v práci pedagoga	1
Říjen - duben	Jazykově metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	1
31.3. 2017	Fond FKSP, legislativní rámec	1
3.4. 2017	Matematická gramotnost	3
5.4.2017	Práce se třídou s dětmi se SVP	1
25.4. 2017	Seminář pro vychovatelky ŠD	2
25.4. 2017	Vzdělávání sborovny	9

16.5.2017	Zákon o ped.pracovnících-kar.řád	1
5.6.2017	Elektronické výkaznictví-prevence	1
7.6.2017	Nadaný žák v matematice	1

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1.

Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2016

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	602	66 456 ,12	66 456,12
z toho: pronájem tělocvičny		25 124,12	25124,12
Školní mléko		28 443,00	28 443,00
Knižní klub		12 889,00	12889,00
Tržby z jiné vlastních výkonů	609	51 442,60	51 442,60
z toho: školné ŠD		20 880,00	20 880,00
Kroužky		30 562,60	30 562,60
Úroky	663	2,00	2,00
Dotace:	672	5 400 114,00	5 400 114,00
z toho: příspěvek MÚ		740 000,00	740 000,00
příspěvek KÚ		4 659 259,00	4 659 259,00
Projekt – Janoušek		855,00	855,00
Ostatní výnosy z činnosti:	649	46 720 ,00	46 720,00
Ostatní		1 280,00	1 280,00
Školní výlety		23 919,00	23 919,00
Pracovní sešity		21 521,00	21 521,00
Čerpání fondů:	648	0	0
Fond odměn		-	-
Fond investic		-	-
Fond rezervní		-	-
Fond rezervní-Jarouškovi		-	-
VÝNOSY CELKEM HČ		5 564 732,72	5 564 732,72
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	501	487 225,03	487 225,03
z toho: pracovní sešity		42 784,40	42 784,40
Učebnice KÚ		21 960,05	21 960,05
Pomůcky a potřeby		21 641,95	21 641,95

Kancelářské potřeby		51 089,47	51 089,47
DHIM		146 727,58	146 727,58
DHIM KÚ		7 780,00	7 780,00
Učební pomůcky			
Učebnice – integr.		340,00	340,00
Učební pomůcky KÚ		50 419,32	50 419,32
Čistící prostředky		11 174,00	11 174,00
Noviny,časopisy		10 637,66	10 637,66
ŠD		15 550,00	15 550,00
Školní mléko		28 319,00	28 319,00
Ostatní		26 080,00	26 080,00
Školní zahrada		158,00	158,00
Kroužek		20 245,60	20 245,60
Učební pomůcky 1.třída		23 678,00	23 678,00
ŠD - kraj		2 263,00	2 263,00
Spotřeba energie	502	180 669,00	180 669,00
z toho: elektrina		62 752,00	62 752,00
plyn		117 917,00	117 917,00
Spotřeba vodné, stočné	503	20 674,00	20 674,00
Opravy a udržování	511	31 804,00	31 804,00
Cestovné	512	4 211,00	4 211,00
z toho : MÚ		4 211,00	4 211,00
Ostatní služby	518	267 443,08	267 443,08
z toho:			
Plavecká výuka KÚ		24 000,00	24 000,00
Plavecká výuka MÚ		25 640,00	25 640,00
Obědy		37 726,00	37 726,00
Poštovné, telefon,		25 376,75	25 376,75
Zprac.účetnictví,mezd		60 000,00	60 000,00
Revize,kontroly		2 940,00	2 940,00
Kopírka-slужby		1 083,00	1 083,00
Doprava		26 711,00	26 711,00
Ostatní		28 188,00	28 188,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Kroužky		2 717,00	2 717,00
BOZP		600,00	600,00
Počítačové služby		18 706,33	18 706,33
Lékařské prohlídky		900,00	900,00
Mzdové náklady	521	3 335 308,00	3 35 308,00
z toho: platy KÚ		866 923,00	866 923,00
OON-KÚ		17 000,00	17 000,00
Mzda-kroužek		7 600,00	7 600,00
Nemoc KÚ		7 385,00	7 385,00
Zákonné odvody z platu	524	1 120 363,00	1 120 363,00
Z toho KÚ		1 120 363,00	1 120 363,00
FKSP	527	49 660,63	49 660,63
Z toho KÚ		49 660,63	49 660,63
Školení KÚ	527	17 475,00	17 475,00
Školení – obec	527	2 330,00	2 330,00
Ostatní finanční náklady	569	33 438,00	33 438,00
NÁKLADY CELKEM		5 550 600,74	5 550 600,74
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		14 131,98	14 131,98

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2016	Celková hodnota k 31.12.2015
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný nehmotný majetek	D		
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2.212.026,94	2.212.026,94
Materiálové zásoby	F	0	0
Pokladní hotovost	F	11729,00	11729,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	10.1.2016

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Ve znamení očekávání jsme vítali s novým školním rokem doposud největší počet prvňáčků. K 1. září jich poprvé usedlo do školních lavic 30. V celkovém počtu 115 žáků při zahajování na školním dvoře se rozběhl školní rok 2016/2017 do nových dnů. V cestě za vzděláváním je doprovázel stejný pedagogický sbor jako v minulém školním roce.

Opět jsem potřebovala podporu Obce k vyřizování navýšení kapacity školní družiny, tak aby její provoz pokryl potřebu rodičů a zároveň splňoval hygienické a prostorové možnosti školy. Nově jsme také vyšli vstříc rodičům s otevřením ranní družiny. Obě oddělení vedené

zkušenými vychovatelkami vytváří kreativní a pohodové prostředí pro naše žáky v době po vyučování.

K dobrému profilu školy přispěla poměrně pestrá nabídka školní i veřejné zájmové činnosti. Od října mohli naši žáci navštěvovat: keramický kroužek, výtvarnou dílnu, aerobic a moderní tance a cvičení v Sokole. Podpora a pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem přicházela v podobě doučování, které bylo realizováno z projektu EU.

Osvědčená nabídka aktivit pro žáky školy, podpořená již tradičně z řad veřejnosti, by nebyla možná bez ochoty a zapálení vedoucích: Včelaříků, Sojek, Oskorušky, moderních tanců, hasičského sportu nebo šachů. Velmi si vážím jejich nasazení a spolupráce se školou.

Nadále jsme se zapojovali do projektů dlouhodobých jako je Školní mléko, Ovoce do škol, Recyklohraní, Budu školák, Zdravé zuby a Čarovné barvy země. K moderní výuce dnes neodmyslitelně patří počítačové zázemí a interaktivní výuka. Rostoucí počet žáků školy vyžaduje i dovybavení učeben. V učebně PC přibýly 3 nové počítače, do kmenové učebny č.4 byl zakoupen nový počítač s dataprojektorem.

Na školním webu jsem si v paměti oživila celý školní rok. Bylo toho opravdu pozhnaně. Téměř od každého písmenka abecedy od A do Z jsem našla odkaz k fotkám z akcí a projektů. Věřte či nevěřte, v naší škole se dají zažít všelijaké zážitky.

Od bramborových závodů a barevných dnů vymalovaných čarovnými barvami země, pak cestou sedmi klíčů rovnou do dne plného překvapení. Od zastávky čtení, k zastávce pasování čtenářů, spořádaně do etických dílen a ekocentra, oklikou přes recyklohraní. A to už jsme pomalu a jistě ve škole naruby, ale hlavně v pohodě a s chutí jahod na školním dvoře, kde naše škola objevila opravdové talenty.

Trochu jsem si pohrála s názvy některých akcí. ☺ Z té záplavy fotek a aktivit mám opravdu radost. Školní práce přímo potřebuje chvílky společných prožitků, zážitků a radosti, aby se lépe sbírala síla a energie do učení. Udržet pozornost několikrát po sobě 45 minut stojí hodně sil. Někteří stateční jedinci dokonce zvládali i přidavek a od února docházeli na tzv. doučování z projektových šablon. Díky tomuto projektu EU, který naše škola realizuje pod názvem „Podpora a vzdělávání v naší praxi“ (2017-2018) jsme mohli nakoupit také řadu výukových pomůcek. Beru to samozřejmě s nadsázkou a humorem, ale doučovací hodiny byly dobře využitým časem pro dopilování učiva u dětí, které to potřebovaly. V páté třídě se v květnu testovaly vědomosti pod taktovkou ČŠI z matematiky, anglického jazyka a všeobecného přehledu ze vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce.“

Od září se vybraní žáci zapojí do čtenářských dílen a zábavnou logiku budou moci rozvíjet u deskových her.

To už ale předbílám do nového školního roku, který se přihlásí 24 prvnáčky, které přivítáme naší novou školní hymnou. Slovo hymna mně teď navodilo asociaci na jednu perličku ze školních lavic, která nás ve sborově pobavila.

Učitelka se ptá: „Co znamenají barvy na naší vlajce?“ odpověď žáka „*No, červená je červené víno, bílá je slivovica, a tá modrá je voda, která sa to ředí.*“ To už jsou vědomosti pro život. ☺

Datum vypracování:	3..10.2017
Schválení školskou radou:	18.10.2017
Pedagogická rada projednala	4.10.2017
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá

