

**Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Na Dědině 41, 69606 Vacenovice**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**



Část I.

Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy :
Adresa:
Právní forma:
IČO:

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace
Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 69606
příspěvková organizace
70995273

IZO: 102 391 084
Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**
Kontakt: [tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz](mailto:zs.vac.vedeni@seznam.cz)

1.2.Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Vacenovice č.243, 696 06 Vacenovice
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková**
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 61 52 61

1.3.Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Zástupkyně: **Mgr. Alena Šimečková**

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Kristýna Vacenovská**

Vychovatelky školní družiny: **Marie Konečná** 1. oddělení

Dis. Markéta Koutná 2.oddělení

1.4.Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

Křížková Hana : zástupce (zák.zástupců-rodíčů)
Sabáčková Petra : zástupce (zák.zástupců-rodíčů)
Havlíková Jana : zástupce (zák.zástupců-rodíčů)

Ing. Bábík Josef : předseda školské rady, zástupce zřizovatele
Ing. Lípový Radek : zástupce zřizovatele
Rybová Jitka : zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Heringová/ Lucie Ingrová od března 2018

Mgr. Kristýna Vacenovská: zástupce pedagogických pracovníků
Marie Konečná : zástupce pedagogických pracovníků

1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s Obecním úřadem Vacenovice a přes silnici je kulturní dům. Jako historická budova postavená v roce 1879 má svou významnou hodnotu. Je dědictvím našich předků. Po několik generací do školních lavic usedají se začátkem školního roku noví školáci, kteří začínají v rodné vsi cestu za vzděláváním. Jsme si vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci.

Nevýhodnou polohu u hlavní silnice se snažíme kompenzovat vytvářením příjemného zázemí pro relaxaci i výuku na školním dvoře pod pergolou i na volném prostoru. Hlavní motivy naší práce a rozvoje školy jsou zapracovány do školního vzdělávacího programu s názvem:

„Škola pro život- šance pro každého.“

- Podporujeme u žáků povědomí o obci vycházející z tradic a blízkosti mezilidských vztahů s pocitem sounáležitosti se školou i obcí *„ Zachováváme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.“*
- *„Jsme školou pro život, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.“*
- Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- **šance pro každého.** *„Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kolektivu vrstevníků.“*
- Využíváme inovací ve výuce (činnostní, kooperativní a projektové vyučování): *„Motivací ke vzájemné spolupráci.“*
- Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.: *„Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.“*
- Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka ve druhé třídě.: *„ Žijeme v EU.“*
- Vedeme žáky k využívání informačních technologií.: *„ Každý žák u jednoho počítače“*
- Využíváme školní dvůr, zázemí i pro výuku venku: *„Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chů!“*
- Snažíme se rozvíjet pohybové a sportovní aktivity žáků: *„Náš životní styl je zdravý.“*
- Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat.: *„Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví.“*
- Podpoříme svoji obec ve společných aktivitách a projektech: *„Je naším domovem.“*

Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,

- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti
- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni

1.6.Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **53** žáků.(navýšení kapacity ŠD s účinností od 1.9.2016)

Část II.

2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : 600 115 828, IČ : 70 99 52 73, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2016/2017	Třídy	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
79-01-C/01 Základní škola	I.,II.,III., VI.,V.	5	119 (k 1.9.2017) 117 (k 30.6.2018)	23,8 23,4

➤ **K 1.9. 2017 přestup žáka 3.třídy na ZŠ +J. A. Komenského Kyjov**

b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	1. - 5.

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka již od druhé třídy.**(v rámci disponibilních hodin)

c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	53	2

2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volno-časových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou, rekreační s pohybovým a sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literárně- dramatické i tělovýchovné. Pomáhá žákům i v oblasti osobních a sociálních kompetencí. Je důležitým výchovným partnerem rodiny i školy.

Školní družinu tvoří dvě věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro její aktivity. Ve své pestré činnosti využívají její žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé hřiště za obecním úřadem.

Provoz ŠD je zajištěn do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD, týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. To se využívá na nákup potřebných pomůcek, hraček a výtvarného materiálu.

Dobře je také využita ranní družina s denním provozem od 6:30 do 7:40.

Školní družina se ve školním roce 2017/2018 zapojovala do školních akcí především výrobou drobností na vánoční jarmark, vyráběli dárečky pro předškoláky k zápisu. Obě oddělení pilně pracovala hlavně na svých týdenních projektech a žáci obou oddělení se potkávali na společných projektech ŠD.

1.oddělení

- Pojd'te se seznámit
- Barevný podzim
- Strašidelná diskotéka
- Cukrárna
- Advent a Vánoce
- Zima je tu
- Masopust a karneval
- Měsíc knihy

- Svátky jara
- Den matek
- Sportem ke zdraví

2.oddělení

- Seznamujeme se a poznáváme
- Projektová hra Cukrárna
- Heloween
- Advent a Vánoce
- Hurá zima
- Moji mazlíčci
- Najdi svůj talent
- Zamrzlá studánka
- Jaro přichází
- Zelená planeta
- Léto a prázdniny

Část III.

Personální zabezpečení školy

3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, tř.učitelka 3.tř.	1	VŠ, učitelství pro 1. Stupeň, specializace Výtvarná výchova
2.	Zástupkyně Tř.uč. 2.tř.	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
3.	Tř.učitelka 1.tř.	1	VŠ, speciální pedagogika
4.	Tř.učitelka .4. tř.	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň
5.	Tř.učitelka 5.tř.	1	VŠ, učitelství pro 1.stupeň, speciální pedagogika
6.	Učitelka	0,91	VŠ, učitelství pro II.stupeň s aprobací M,Hv, od 2017/2018 si doplňuje vzdělání studiem oboru učitelství pro I. stupeň
7.	Asistentka pedagoga	0,50	VOŠ pedagogická
8.	Vychovatelka Asistentka pedagoga	0,446 0,25	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka ŠD	0,863	SPgŠ-vychovatelství
10.	Učitel	0,10	

	(náboženství) DPP	4 h/týden	VŠ- katolická teologie
11.	Sociální pedagog	0,1	VŠ – obor sociální pedagogika Zaměstnána na ZŠ ze šablon projektu EU „Podpora a vzdělávání v naší praxi“

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly u integrovaných žáků 2 **asistentky pedagoga** (ve ve 2. a 5.tř.)

Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	1 (kněz)	3
nad 50 let	0	2
nad 60 let	0	0
Celkem	1	10
Rodičovská dovolená		2

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: **2 (sociální pedagog a učitelka na zkrácený úvazek)**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: **2 (1x přestup na jinou ZŠ, 1x nástup na MD)**

Nepedagogičtí pracovníci - počet 3

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	1	SOU
2.	uklízečka	0,71	SOU
3.	hospodárka	0,10	Střední odborné vzdělání s maturitou

- K 1.8. 2018 odchod školnice do starobního důchodu

Část IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 22.6.2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr omluvených hodin
1.A	24	24	0	0	0	0	32,21
2.	29	25	4	0	0	0	43,06
3.	19	18	1	0	0	0	26,63
4.	24	12	12	0	0	0	47,67
5.	21	14	7	0	0	0	50,42
Celkem za I.stupeň	117	93	24	0	0	0	39,99

Poznámka:

- Výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **49 žáků**
- **K 2.2.2018 přestoupily dvě žákyně na MZŠ Vracov z důvodu stěhování**

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy: 1

Pochvala ředitele školy: 0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4.2. Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2018/2019 - **24**

4.3. Umístění žáků 5.ročníku na 2.stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	11
Gymnázium Kyjov	2
ZŠ Hodonín, U Červených domků	1
ZŠ J.A.Komenského Kyjov	5
ZŠ a MŠ Ratíškovice	1
ZŠ gen.por.Fr. Peřiny, Praha 6	1
Celkem	21

4.4. Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
Výtvarná dílna	2	26
Country tance	1	8
Angličtina hrou	1	10

Škola napomáhala při náboru žáků do zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sokol Vacenovice, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška a včelařský kroužek Včelařici.

4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2017/2018 jsme do celostátního srovnávacího testování nebyli zařazeni.

4.6. Výsledky dotazníkového šetření Mapa školy od společnosti SCIO

Do dotazníkového šetření se v květnu zapojilo celkem **86** rodičů, **115** žáků **8** pedagogů a **2** provozní zaměstnanci školy. Součástí vyhodnocení tohoto šetření byla podrobná analytická zpráva, ve které jsme byli na podrobných grafech srovnáváni s ostatními školami. Dále jsme měli zpracovány percentilové tabulky, které označovaly slabé a silné stránky školy a jednostránkovou souhrnnou zprávu, která je součástí **přílohy č. 2**

Všechny takto získané výsledky jsou pro nás cenným shrnutím naší práce.

Témata, ve kterých rodiče vyjádřili svoji spokojenost a převyšujeme tím vyhodnocení v ostatních srovnávaných školách jsou:

- Vedení školy
- Školním akce
- Výukou na počítačích (IT gramotnost)
- Výuka cizích jazyků

Spokojenost pedagogů se pak hlavně projevila v oblastech:

- Vztahy na pracovišti,
- Podmínky pro výuku, materiální vybavení
- Množství příležitostí a podporou vedení pro další vzdělávání
- Finančním ohodnocením
- Přístup vedení školy

Oblasti, kde jsme byli hodnoceni hůře než ostatní školy:

- Nabídka kroužků zájmové činnosti
- Vybavením a zázemím pro výuku TV
- Úroveň školní jídelny

Přesto, že podmínky pro TV nejsou na naší škole dokonalé, (malá tělocvična, zastaralé venkovní sportoviště u školy) hodnotili žáci TV jako nejoblíbenější předmět. V oblíbenosti předmětů pak dále figurovala VV a PČ. Bude naší snahou získat si u žáků větší oblibu i pro výukové předměty jako je M, ČJ nebo AJ. Zapracujeme také na vztazích mezi žáky, aby se všichni cítili ve škole bezpečně a dobře.

Celkově byla naše škola ohodnocena známkou jako ve škole mezi jedničkou a dvojkou. Všechny názory jsou pro vedení školy základem pro další vize, zamyšlením pro aktualizaci koncepce školy a stanovením nových výzev pro naši práci a další směřování školy.

(Všechny výstupy tohoto šetření jsou ve škole pro zájemce k prostudování.)

4.7.Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Stupeň podpory	Počet podpořených žáků
Žák se SVP, IVP	2	2
Žák se SVP zařazení do upraveného vzdělávacího programu), IVP	3	2
Celkem		4

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky. Byly zohledňovány jejich specifické vzdělávací potřeby a možnosti. Ve spolupráci s PPP a SPC Kyjov se dařilo naplňovat jednotlivé výstupy IVP.

Obě tato poradenská centra dohlížela na uvedené žáky v kontrolní činnosti.

4.8. Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2017/2018

Tradičně se zapojujeme do malířské soutěže Slovanského hradiště v Mikulčicích *Čarovné barvy země*. Letošní ročník sice nepřinesl medailová místa, ale to nás od dalšího tvoření rozhodně neodradilo.

Skupina chlapců, posílená jednou dívkou, nás poprvé reprezentovala na fotbalovém turnaji MC Donald cup. Byla to nová zkušenost, se kterou se vypořádali navzdory krátké přípravě výborně a s nasazením vybojovali 4.místo.

Čtvrťáci se účastnili her mikroregionu Nový Dvůr tentokrát v Miloticích na projektu“ POHÁDKOHRANÍ“ a přivezli si 1.místo a především zážitky z netradičních sportovních disciplín, ve kterých prokázali hlavně týmového ducha a férovost vůči soupeřům.

Naši žáci zažívali úspěchy i v mimoškolní činnosti v hasičských sportech, fotbale Sokole i Soutěži mladých včelařů. O jejich úspěších nás ve škole s hrdostí informují. I letos jsme s nimi sdíleli radost ze získaných pohárů, které nám do školy přinesli ukázat.

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla ČŠI šetřena jedna stížnost podaná zákonným zástupcem. Další kontrola ČŠI na naší škole již ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

Část VI.

Prevence patologických jevů

Vyhodnocení MPP za školní rok 2017/2018

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocování.

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

- zvýšit informovanost žáků v oblastech zdravého životního stylu
- zaměřit se na problematiku kyberšikany (zejména v 5. ročníku)
- klást důraz na dopravní výchovu – osvětu, realizovat dopravní hřiště
- smysluplné a zajímavé trávení volného času - zaměřit se na zájmové vzdělávání

- spoluvytvářet pozitivní klima školy prostřednictvím Žákovského parlamentu (včetně přípravy a organizování projektů)
- budovat kladné hodnotové systémy – při spoluvytváření pravidel třídy, vytvoření nástěnky školy „Vítejte na síti“
- zvýšit sociální a komunikativní dovednosti žáků – práce s třídním kolektivem
- reprezentovat školu na olympiádách a soutěžích
- evaluace aktuální situace ve škole – sociální klima, vztahy, spolupráce – odhalení silných a slabých stránek školy
- zřídit školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog

V uplynulém školním roce se jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevíly:

- nevhodné chování
- nošení nebezpečných předmětů do školy
- neplnění školních povinností
- skryté záškoláctví

Se žáky s problémovým chováním se pracovalo za přítomnosti školního metodika prevence, třídního učitele a ředitelky školy.

Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2017/2018

Sociálně patologický jev	Počet případů
Šikana	0
Návykové látky	0
Záškoláctví, pozdní příchody	1
Drobné krádeže	0
Nebezpečné předměty ve škole	3
Neslušné a agresivní chování	1
Gambling, hráčství PC her	0
Ublížení na zdraví	0

Poškození cizí věci	0
Neplnění školních povinností	2
Nevhodné chování	0

Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

Podařilo se:

1. usměrňovat nezdravé vztahy v některých třídách – práce školního metodika prevence s třídním kolektivem
2. usměrnit některé žáky v jejich neadekvátním chování a motivovat je k chování lepšímu

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 bylo i nadále snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a celkovém klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy a realizovala se v podobě individuálních seminářů i týmového vzdělávání.

Začátek školního roku jsme zahájili vzdělávací akcí celé sborovny v rámci projektu EU OPVVV „Podpora a vzdělávání v naší praxi“. Tento projekt s vybranými tzv. šablonami na vzdělávání pedagogů se promítal do vzdělávacích aktivit po celý školní rok. Postupně jsme s učitelkami absolvovaly celou řadu seminářů s tématy **Inkluze (Podpůrná opatření pro žáky se SVP, školní poradenské pracoviště, matematická a čtenářská gramotnost, jazykové vzdělávání v AJ a mentoring pro učitele.**

Pro žáky jsme realizovali Deskové hry a Čtenářské dílny.

Další šablonou projektu byla **Tandemová výuka**. Přítomnost dvou pedagogů v jedné třídě jsme tak využili ve výuce prvouky ve druhém ročníku.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno

Datum	Název akce, rozsah	Účastníci-ped.pracovníci
29.8.-31.8.	Společné vzdělávání, Inkluze	2
14.9. 2017	Vzdělávání sborovny- INKLUZE	8
16.10.,21.10.2017	Školní poradenské pracoviště	2
12.10. 2017	Zdraví nás baví , vztahy rodina-škola	1
18.10. 2017	Setkání pro metodiky prevence	1
9.10. 2017	Asistent pedagoga ve školní praxi	1

7.11.2017	Matematická pregramotnost	1
7.11.2018	Školení Bakaláři-Matrika	1
27.11.a 4.12.2017	Základy matematické gramotnosti	2
29.11.a7.12.2017	Podpurná opatření pro žáky se SVP	2
30.11.2017	Společné vzdělávání	1
13.12.2017	Pracovní skupina MAP Kyjov	1
30.11.2017	Třídnické hodiny	2
19.1.2018	Jak motivovat nemotivované	1
31.1. 2018	16 maličností ve výchově	1
Únor –květen 2018	Jazykově metodický kurz angličtiny	1
13.2.2018	Nebojte se GDPR	1
14.-15.2. 2018	Mentoring pro učitele	1
21.2.2018	Balintovská skupina-řešení problémů	1
14.3. 2018	Čtenářská gramotnost	2
20.3. 2018	Spolupráce školy a OSPOD	1
1.3.2018	Práce s diferencovanou třídou	2
10.4. 2018	Posouzení vývoje čtení a psaní	1
20.4. 2018	Netradiční pohybové hry v TV	2
26.4. 2018	Konference Kyberšikana	1

Část VIII. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvku od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2017

	Hlavní činnost		CELKEM
VÝNOSY			
Tržby s prodeje služeb	602	47 244,52	47 244,52
z toho: pronájem tělocvičny		24 170,52	24 170,52
Školní mléko		15 459,00	15 459,00
Knižní klub		7 615,00	7 615,00
Tržby z jiné vlastních výkonů	609	35 773,00	35 773,00
z toho: školné ŠD		23 260,00	23 260,00
Kroužky		12 513,00	12 513,00
Dotace:	672	6 266 663,41	6 266 663,41
z toho: příspěvek MÚ		740 000,00	740 000,00
příspěvek KÚ		5 524 386,26	5 524 386,26
Projekt – Obědy dětem		2 277,15	2 277,15

Ostatní výnosy z činnosti:	649	44 193,00	44 193,00
Ostatní		3 588,00	3 588,00
Školní výlety		11 540,00	11 540,00
Pracovní sešity		23 750,00	23 750,00
1.tř.pomůcky		4 800,00	4 800,00
Poškozené učebnice		515,00	515,00
Čerpání fondů:	648	1 195,58	1 195,58
Fond odměn		1 195,58	1 195,58
Fond investic		-	-
Fond rezervní		-	-
		-	-
VÝNOSY CELKEM HČ		6 395 069,51	6 395 069,51
NÁKLADY			
Spotřeba materiálu	501	471 936,67	471 936,67
z toho: pracovní sešity a učebnice		59 034,68	59 034,68
Učebnice KÚ		9 164,92	9 164,92
Pomůcky a potřeby		31 200,00	31 200,00
Kancelářské potřeby		45 247,20	45 247,20
DHM		86 983,64	86 983,64
DHM KÚ		12 202,36	12 202,36
Učebnice – integr.		4 940,01	4 940,01
Učební pomůcky KÚ		75 131,39	75 131,39
Čistící prostředky		11 221,80	11 221,80
Noviny,časopisy		7 719,67	7 719,67
ŠD		13 034,00	13 034,00
Školní mléko		15 064,00	15 064,00
Ostatní		21 910,00	21 910,00
Školní zahrada		109,00	109,00
Kroužek		6 963,00	6 963,00
Učební pomůcky 1.třída		19 560,00	19 560,00
ŠD – kraj		4 513,00	4 513,00
Dotace šablony		40 323,00	40 323,00
Knižní klub		7 615,00	7 615,00
Spotřeba energie	502	178 554,00	178 554,00
z toho: elektřina		66 210,00	66 210,00
plyn		112 344,00	112 344,00
Spotřeba vodné, stočné	503	16 647,00	16 647,00
Opravy a udržování	511	17 074,00	17 074,00
Cestovné	512	12 778,00	12 778,00
z toho : MÚ		3 143,00	3 143,00
Šablony		9 633,00	9 633,00
Ostatní služby	518	305 818,37	305 818,37
z toho:			
Plavecká výuka KÚ		21 320,00	21 320,00
Šablony-ostatní		705,00	705,00
Plavecká výuka MÚ		30 000,00	30 000,00
Obědy		33 465,00	33 465,00
Poštovné, telefon,		25 229,75	25 229,75
Zprac.účetnictví, mezd		73 400,00	73 400,00
Revize, kontroly		2 311,00	2 311,00
Kopírka-slужby		21 561,00	21 561,00
Doprava		26 240,00	26 240,00
Ostatní		26 450,00	26 450,00
Nájem budovy		12 000,00	12 000,00
Kroužky		1 550,00	1 550,00
BOZP		8 228,00	8 228,00
Počítačové služby		18 007,62	18 007,62

Lékařské prohlídky		3 850,00	3 850,00
Janoušek		1 501,00	1 501,00
Mzdové náklady	521	3 893 288,00	3 893 288,00
z toho: platy KÚ		3 845 219,00	3 845 219,00
OON-KÚ		22 000,00	22 000,00
Mzda-kroužek		4 000,00	4 000,00
Nemoc KÚ		21 190,00	21 190,00
Fond odměn		879,00	879,00
Zákonné odvody z platu	524	1 287 992,00	1 287 992,00
Z toho KÚ		1 287 693,00	1 287 693,00
Rezervní fond		299,00	299,00
FKSP	527	135 763,16	135 763,16
Z toho KÚ		135 745,58	135 745,58
Rezervní fond		17,58	17,58
Školení – obec	527	10 036,00	10 036,00
Pracovní oděvy	527	3 770,00	3 770,00
Ostatní finanční náklady	569	41 298,75	41 298,75
NÁKLADY CELKEM		6 374 955,95	6 374 955,95
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)		20 113,56	20 113,56

8.2. Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2016	Celková hodnota ke dni 31.12.2017
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný majetek (Operativní evidence 100- 2999 Kč)	D		Přírůstky: 31 200,-
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	2 212 026,94 Přírůstky: 130 294,19 Odpisy: 0,-	2 299 422,94 Přírůstky: 103 486,00 Odpisy: 16 090,00
Pokladní hotovost	F	11 729,00	6 645,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	10.1.2018

Část IX.

Zhodnocení a závěr

9.1. Oblast výchovně vzdělávací

Celým školním rokem nás provázel kalendář akcí. Jeho myšlenkovou nití byl „**Návrat ke kořenům**“.

Spojoval témata ušitá přesně na míru naší venkovské škole. Škole, která je dědictvím našich předků už 139 let. Vždy, když projíždím kouty naší vlasti, sleduju také školy. Je to asi nějaká profesionální deformace. V celém širokém okolí není původní využívaná škola s tak pozeňnaným věkem. Proto jsem na tu naši pěknou „stařenku“ náležitě pyšná. Z různých seminářů a vzdělávacích akcí mám projeto hodně školních budov, ale tady je doma. S vybaveností tříd a počítačové učebny se můžeme hrdě hlásit k moderním vybaveným školám. V listopadu jsme měli tvořivé odpoledne věnované prarodičům. Mnozí si na svá vacenovská školní léta rádi zavzpomínali, i když jejich podmínky ke vzdělávání byly podstatně jiné.

Ve všech tématech školního kalendáře myslíme především na vytváření vztahu k naší obci, zdraví, jazykové vzdělávání a také na pohyb našich žáků. To vše reflektují akce jako **Vitamínový den, Sportovní podzimní hry, Angličtina s Kathy, Sportovní a vědomostní hry mikroregionu**. Vyplňujeme dětem i spoustu volného času po výuce. Od října navštěvovaly ve svém zájmovém vzdělávání: výtvarnou dílnu, country tance, moderní tance, deskové hry nebo čtenářské dílny.

Tým pedagogů školního poradenského pracoviště se snažil průběžně řešit témata týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nově jsme také spustili **komunikační portál** pro rodiče, aby se zlepšila vzájemná propojenost informací týkajících se domácích úkolů či školních akcí. Tradičně pořádáme dvakrát do roka Den otevřených dveří. Rodiče a další veřejnost mají tak možnost nahlédnout pod pokličku učitelské profese a účastní se výuky ve třídách.

Spolupráci s mateřskou školou rozvíjíme při přípravě předškoláků projektem **Budu školák**. Předškoláci se tak nenásilnou formou seznámí s prostředím školy. Pracují s učitelkou ze školy na jazykové přípravě, rozvoji matematických představ, prostorové orientaci. Rádi si zahrají a zaskotačí při pohybových hrách v tělocvičně.

Během druhého pololetí jsme zvládli absolvovat a ukončit vzdělávací kurzy pedagogů, pro žáky zase kluby deskových her a čtenářství z projektových šablon. Díky tomuto projektu jsme mohli obě oddělení školní družiny vybavit novými hrami a školní knihovna se rozrostla o spoustu oblíbených a zajímavých knih. Jako přidaná hodnota nás velmi potěšila skutečnost, že čtenářský klub přivedl ke knížce děti, které se se čtením moc nekamarádily. Svědčí to také o dobře odvedené práci učitelek, které nabídkou pestrých aktivit a prožitkovými činnostmi ve čtenářských dílnách namotivovaly děti ke čtení.

Pokud jsem u tématu projektů, musím zmínit i ten nově schválený na zřízení Dětského klubu s možností realizovat příměstské tábory. Jeden turnus jsme si vyzkoušeli už v srpnu. Účastnilo se ho 18 dětí, se kterými pracovaly dvě vedoucí. Myslím si, že to byl příjemně strávený týden s táborovou hrou „**Cesta kolem světa**“



Společnými silami všech jsme udělali ve školním roce 2017/2018 kus práce. Dlouho jsem ve své funkci čekala na kolektiv, který nikde neskřípe a je na všechny spoleh. Musím zmínit i

naše provozní holky, které nás vždy podporují, pomáhají nám, a ještě při práci nezkaží žádnou školní legraci.

Nezapomenu na údiv dětí, když postupně přicházely a nevěřičně si prohlížely, co za stvoření je to ráno na chodbě vítá u „neobyčejného“ školního dne s názvem „**Crazy day.**“ Bláznivými obleky to ve škole jen hrálo. Pozadu nebyly ani paní učitelky.



Crazy obleky zaměstnanců školy



S veselou myslí se pak zvládají úkoly, příliv informací a písemky úplně jinak. A o to především jde. Zapojit do vzdělávání také prožitky, radost a jako bonus i rodiče. ☺ Ti nás podpořili svojí přítomností na vánočním jarmarku, ukázkových hodinách ve škole, na akci „Léto s kovbojem“ a při loučení s pátou třídou se maminky žáků 5.třídy postaraly také o pestré pohoštění.



Zmiňované kovbojské téma nám zpestřilo objednané lanové aktivity od neziskové organizace SVC Brno Lužánky a společně s rodiči jsme sportem a pohybem oslavili Den rodin a závěr školního roku. Pro žáky a veřejnost byla připravena bohatá nabídka aktivit v lese jako např: Vyloupení banky, Divoká řeka, Hadí stezka či Hledání ztraceného koně. Špekáčky k závěrečnému táboráku jsme mohli koupit za peníze našeho zřizovatele Obce Vacenovice, které jsme si odpracovali při úklidu lesa a moc za ně děkujeme. Při lanových aktivitách prokazovaly děti odvahu na zdolávání výškově nastavené sítě se slaňováním. S rovnováhou a silou se vypořádávaly při překonávání nižších lanových úseků mezi stromy.

Poděkování patří i bývalým žákům naší školy (nyní devátákům), kteří se osvědčili jako výborní asistenti především při lanových aktivitách. Zároveň nesmím zapomenout ani na pomoc od některých rodičů, když byla potřeba připravit dřevo na táborák, nebo asistovat u některých disciplín.



Příloha: č.1

Přehled akcí a školních projektů

Datum	Název akce	Třída
12.9.	Pojďme se seznámit	1., 2 odd.
15.9.	Planetárium ve škole	všechny
22.9.	Kořenová zelenina	všechny
25.9.	Výstava hub	5.tř.
29.9.	Sportovní podzimní hry v lese	všechny
26.9.	Sběr papíru	všechny
4.10.	Čtenářská noc	3.tř.
5.10.	Selské stavení Kněždub	1.-2.tř.
6.10.	Selské stavení Kněždub	3.- 5.tř.
25.10.	Cukrárna	1., 2 odd.
11.10.	Projektový den v AJ s rodilým mluvčím	3.- 5.tř.
11.10.	Divadlo Fyziky	5.tř.
19.10.	Divadlo Matýsek „O zakutáleném štěstí“	všechny
3.11.	Vyhodnocení výtvarné soutěže na KD s výstavou	všechny
3.11.	Preventivní program „ Můj kamarád“	2.tř.
5.11.	Den otevřených dveří	všechny
6.11.	Strašidelná diskotéka ŠD	1., 2 odd.
15.11.	Hry Mikroregionu-Pevnost Boyard	4. a 5.tř.
20.11.	Vybíjená v Sobůlkách	5. a 5.tř.
21.11.	Výlet do Kroměříže- Airtrackové aktivity	4.tř., 5.tř.
25.11.	Tvoření s prarodiči	všechny
6.12.	Mikulášská besídka	všechny

15.12.	Vánoční jarmark	veřejnost
19.2.	Beseda s režisérem C. Podolským	všechny
21.2.	Setkání žakovských parlamentů v Žarošicích	ŽP
22.2.	Projekt pro předškoláky“ Budu školák“, zahájení návštěv ve škole	4.tř.
7.3.	Pasování čtenářů	2.tř.
14.3.	První pomoc ve škole	všechny
27.3.	Fašaňk – návštěva skanzenu ve Strážnici	všechny
5.4.	Koncert na KD- Marbo	všechny
5.4.	Zápis do 1.tř.	všechny
17.4.	Návštěva Bruno Brno	všechny
23.4.	Den Země- úklid lesa	všechny
14.5.	Výlet do Sokolíčku v Kyjově	1., 2 odd.
22.5.	Exkurze ve firmě Sonnentor v Čejkovicích	všechny
31.5.	Divadlo Praha“ O křišťálovém srdci“	všechny
1.6.	Den dětí- Bylinkohraní	všechny
7.6.	Den rodin- Léto s kovbojem	veřejnost

Datum vypracování:	10.10.2018
Schválení školskou radou:	29.11.2018
Pedagogická rada projednala	21.11.2018
Vypracovala:	Mgr. Liběna Lisá