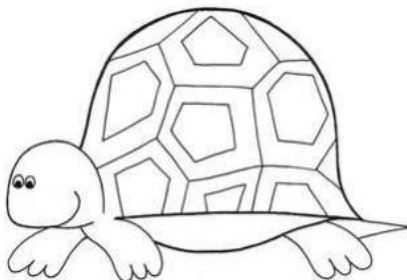


ŠKOLNÍ ŘÁD



1. Vydání, obsah a závaznost školního řádu

1.1. Vydání školního řádu

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších vydání vydává ředitelka Základní školy Vacenovice, příspěvkové organizace tento školní řád.

1.2. Obsah školního řádu

Školní řád upravuje:

- *Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole*
- *Omlouvání a uvolňování žáků z vyučování*
- *Provoz a vnitřní režim školy*
- *Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí*
- *Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků*
- *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*
- *Podmínky ukládání výchovných opatření*
- *Poučení o povinnosti dodržovat školní řád*

1.3. Závaznost školního řádu

Školní řád je závazný pro všechny žáky školy, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance školy a je platný i pro akce související s výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které se uskutečňují mimo budovu školy.

2. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

2.1. Práva žáků (§ 21 školského zákona)

Žáci mají právo:

- 2.1.1. na základní vzdělávání podle školského zákona
- 2.1.2. na rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
- 2.1.3. na rozvoj jeho osobnosti podle míry nadání, rozumových a fyzických schopností,
- 2.1.4. na bezpečnost a ochranu zdraví během školního vyučování a na školních akcích,
- 2.1.5. na ochranu před sociálně-patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí,
- 2.1.6. na informace týkající se průběhu a výsledků svého vzdělávání,
- 2.1.7. požádat o poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání,
- 2.1.8. vyjadřovat svobodně svůj názor ve věcech, které se ho týkají
- 2.1.9. vznášet své náměty a požadavky osobně nebo prostřednictvím zástupců školního parlamentu ředitele školy, třídní učitelce, školské radě a dostat k nim zpětné stanovisko
- 2.1.10. požádat o pomoc nebo radu kohokoli ze zaměstnanců školy, pokud se cítí v nepohodě nebo má nějaké trápení
- 2.1.11. v případě nejasností v učivu nebo po delší absenci slušně požádat o pomoc vyučujícího,
- 2.1.12. volit a být voleni do žákovského parlamentu,
- 2.1.13. účastnit se zájmové činnosti i všech akcí pořádaných školou,
- 2.1.14. na volný čas, přiměřený odpočinek a oddechovou činnost odpovídající jeho věku, o hlavní přestávce využívat dvorek nebo relaxační koutky ve škole, navštívit školní knihovnu- *pondělí*
- 2.1.15. využívat ranní družinu

2.2. Povinnosti žáků (§ 22 školského zákona)

Žáci jsou povinni:

- 2.2.1. dodržovat školní řád, pravidla třídy, řády odborných učeben, všechny vnitřní předpisy a pokyny, se kterými byl seznámen,
- 2.2.2. účastnit se výuky podle rozvrhu hodin a činností organizovaných školou a přicházet do školy včas-nejméně 5 min před vyučováním být ve třídě
- 2.2.3. omluvit zapomenutý úkol nebo pomůcky na začátku vyučovací hodiny,
- 2.2.4. předkládat třídní učitelce omluvení své absence,
- 2.2.5. zodpovídat za svoje studijní výsledky a chování a připravovat se na výuku dle pokynů pedagogů,
- 2.2.6. zameškané učivo si bez ohledu na důvod své nepřítomnosti doplnit
- 2.2.7. plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy, školním řádem a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti s nimiž byli seznámeni,
- 2.2.8. ve škole i na akcích školy vystupovat slušně, ohleduplně, s ohledem na

bezpečnost a zdraví své i spolužáků

- 2.2.9. nepoškozovat majetek a vybavení školy ani věci spolužáků,
- 2.2.10. informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- 2.2.11. ihned, bez odkladu nahlásit úraz či nevolnost (svou nebo spolužáka) třídnímu učiteli, vyučujícímu nebo jinému zaměstnanci školy
- 2.2.12. respektovat zasedací pořádek ve třídě, který určí třídní učitel či vyučující
- 2.2.13. bez odkladu nahlásit škodu, ke které došlo v souvislosti se školní výukou nebo o přestávce - vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo jinému zaměstnanci školy,
- 2.2.14. nenosit cenné předměty a větší obnosy peněz pro vlastní potřebu, stejně tak nenosit do školy nebezpečné věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz a ohrozit bezpečnost jeho nebo jiných osob (včetně nožů, pyrotechniky apod.),
- 2.2.15. chodit do školy vhodně a čistě upraven a oblečen,
- 2.2.16. přezout se po vstupu do školy na místě tomu určeném (šatny), aby obuví neznečišťoval prostory školy, po vyučování přezůvky uložit zpět do pytlíku a pověsit na své místo v šatně, **Pozn. Je žádoucí obuv se světlou podrážkou do třídy i tělocvičny.**
- 2.2.17. udržovat své místo v čistotě a pořádku a chránit majetek školy,
- 2.2.18. dodržovat **pravidla používání mobilních telefonů**, internetu a dalších informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) stanovená tímto školním řádem, a to: - **mobilní telefony** jsou po celou dobu ve škole **vypnuté** a uložené v aktovce, případné výjimky určuje vyučující
 - **je zakázáno** mobily či jinou technikou fotit a natáčet své spolužáky nebo zaměstnance školy, platí i pro mimoškolní akce, kde by byla u pořizovaných fotografií nebo videí dotčena ochrana osobních údajů
 - další pravidla využívání ICT jsou zpracována v provozním řádu učebny ICT

2.3. Práva zákonných zástupců žáků (§ 21 školského zákona)

Zákonní zástupci mají právo:

- 2.3.1. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání i na informace, které vyplývají z docházky do školy a společného soužití s dalšími osobami v prostředí školy,
- 2.3.2. volit a být voleni do školské rady,
- 2.3.3. vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dítěte, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost,
- 2.3.4. na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení týkajících se vzdělávání žáka
- 2.3.5. na korektní jednání a chování ze strany zaměstnanců školy,
- 2.3.6. využívat školní portál ke komunikaci s vyučujícími a ke sdílení informací
- 2.3.7. na přístup k osobním údajům žáka, na opravu a výmaz osobních údajů, právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů se řídí směrnicí ředitelky školy k ochraně osobních údajů (viz. www.skolavacenovice.cz)

2.4. Povinnosti zákonných zástupců žáků (§ 22 školského zákona)

Zákonní zástupci mají povinnost:

- 2.4.1.** zajistit, aby žák docházel řádně a včas do školy,
- 2.4.2.** informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- 2.4.3.** dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- 2.4.4.** oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,
- 2.4.5.** nahradit škodu, kterou žák způsobil svým nevhodným chováním a úmyslným ničením školního majetku,
- 2.4.6.** průběžně kontrolovat a podepisovat žákovskou knížku, případně jinou dokumentaci vyžadující podpis (souhlas s výlety, informace o akcích, a pod.)
- 2.4.7.** na vyzvání ředitelky se dostavit do školy k projednání závažných skutečností souvisejících s výchovou a vzděláváním žáka,
- 2.4.8.** úzce a aktivně spolupracovat se školou při řešení rizikového chování žáků (projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí mezi žáky atd.)
- 2.4.9.** řídit se školním řádem a respektovat další vnitřní předpisy školy,
- 2.4.10.** oznamovat škole údaje do školní matriky a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,
- 2.4.11.** přihlásit žáka k zápisu k povinné školní docházce (*1.duben až 30.duben*), *informace o stanoveném termínu poskytuje škola předem na vývěsce ZŠ i MŠ, webových stránkách i kabelové televizi obce*

3. Práva a povinnosti pedagogických pracovníků

3.1. Práva pedagogických pracovníků (§22a školského zákona)

- 3.1.1.** na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany žáků nebo zákonných zástupců žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- 3.1.2.** aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- 3.1.3.** na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
- 3.1.4.** volit a být voleni do školské rady,
- 3.1.5.** na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

3.2. Povinnosti pedagogických pracovníků (§ 22b školského zákona)

- 3.2.1.** vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- 3.2.2.** chránit a respektovat práva žáka,

3.2.3. chránit bezpečí a zdraví žáka a předcházet všem formám rizikového chování ve škole ,

3.2.4. svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,

3.2.5. zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,

3.2.6. poskytovat žáku nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním

4. Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (§ 30 odst. 1 písm. a) školského zákona)

Pravidla vzájemných vztahů jsou postavena na slově **POMOC**. Zrcadlí se v něm potřeba vzájemné podpory, důvěry, informovanosti a spolupráce.

1. **P**řiměřená a přirozená míra partnerství, která je zárukou dobrých vztahů.
2. **O**tevřená komunikace a vzájemná důvěra a spolupráce.
3. **M**ožnost obhájit své názory a jednání formou, která není v rozporu se vzájemnou úctou, respektem, názorovou snášenlivostí a slušným chováním.
4. **O**chota vyslechnout, umění naslouchat a vzájemně se podporovat.
5. **C**elistvost v utváření názorů, mít všechny potřebné informace a zpětnou vazbu.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

4.1.1. uplatňují k žákům individuální přístup a zohledňují výsledky lékařských vyšetření, zpráv ze školského poradenského zařízení a také sdělení zákonných zástupců o dalších zdravotních odlišnostech, zdravotní způsobilosti a dalších omezeních žáků.

4.1.2. pravidelně informují zástupce žáka o prospěchu a chování na třídních schůzkách, konzultačních hodinách nebo po předchozí domluvě v jinou dobu mimo vyučování,

4.1.3. projednávají se zákonnými zástupci informovaný souhlas k vyšetření ve školském poradenském zařízení (PPP, SPC) a následné vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,

4.1.4. seznamují zákonné zástupce s podpůrnými opatřeními, podle kterých sestaví **plán pedagogické podpory (PLPP)**, *(poskytovat toto podpůrného opatření 1.stupně, které upravuje metody a formy práce s konkrétním žákem se SVP lze i bez informovaného souhlasu zákonného zástupce),*

4.1.5. sledují, zda zákonní zástupci kontrolují zápisy v žákovských knížkách a účastní se konzultací nebo třídních schůzek, ve zvláště opodstatněných případech poskytují pedagogičtí pracovníci zákonným zástupcům potřebné informace individuálně nebo

jinou formou, na které se domluví v čase po vyučování nebo ve své volné hodině,

4.1.6. pedagogičtí pracovníci se vzájemně informují o podstatných skutečnostech týkajících se žáků, **zachovávají mlčenlivost** v případě, že nakládají s vybranými důvěrnými informacemi, opírající se zejména o tyto právní předpisy: zajištění ochrany osobních údajů a plnění povinností podle *Obecného nařízení EU č. 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů jakožto přímo účinného předpisu EU (dále „Obecné nařízení“)* a podle *zákona o zpracování osobních údajů 101/2000 Sb., podle § 629 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník* zejména při zpracování osobních údajů vykonávaných školou, jejími zaměstnanci, případně dalšími osobami.

4.2. Zákonní zástupci

4.2.1. Zákonní zástupci a pracovníci školy spolupracují podle svých schopností a možností na výchově a vzdělávání žáků v souladu s platnými předpisy a pravidly. Případné spory řeší věcně, se vzájemnou úctou a respektem v předem domluveném termínu a čase. V případě neshody vyzvou k jednání vedení školy.

4.2.2. Poradenská péče v komunikaci se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci mají právo na poradenskou pomoc, tu poskytuje školní poradenské pracoviště, specifickou pak zejména třídní učitelka, metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy.

Zákonní zástupci dávají informovaný souhlas k vyšetření ve školském poradenském zařízení (PPP, SPC), podávají si žádost ke vzdělávání žáka podle IVP, pokud jej poradenské zařízení navrhne jako podpůrné opatření.

4.2.3. Předávání informací

Informace jsou poskytovány prostřednictvím žákovských knížek, notýsků, vývěsek, webových stránek, komunikačního portálu školy apod.

Zákonní zástupci musí být **včas** informováni o výrazně zhoršeném prospěchu nebo chování, případných výchovných i kázeňských opatřeních.

Pozn.k žákovským knížkám – *Žákovské knížky se na konci školního roku vybírají na dobu nezbytně nutnou jako podklad hodnocení žáka pro případ odvolání se zákonného zástupce proti hodnocení žáka. Na začátku nového školního roku je vyučující žákům předají.*

4.2.4. Omlouvání nepřítomnosti žáků

Předem známou nepřítomnost žáka je nutno omluvit před jejím započítáním, aby bylo možno zajistit způsob doplnění zameškaného učiva. V odůvodněných případech a na základě žádosti zákonných zástupců může uvolnit žáka na **3 dny třídní učitel**, na více dní ředitelka školy (zákonný zástupce vyplní formulář „*Žádost o uvolnění*“).

Nejpozději do tří dnů od začátku nepřítomnosti lze žáka omluvit osobně, telefonicky, sms, e-mailem. Po skončení absence musí mít žák v žákovské knížce písemnou omluvenku.

Pozn. *Pokud zákoný zástupce nezajistí řádnou docházku žáka do školy a nedoloží důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování, má škola podle zákona č. 359/1999 Sb.*

oznamovací povinnost vůči orgánům sociálně-právní ochrany dětí ve věci neplnění povinností plynoucí z rodičovské odpovědnosti.

Omlouvání neúčasti žáka ve vyučování po ukončení absence provádí třídní učitelka. Zákonní zástupci informují o skutečnostech z rodinného prostředí, které by mohly být důvodem zhoršení prospěchu, informují o zdravotním stavu žáků a dalších omezeních, o kterých je potřeba vědět. V případě nejasností ohledně hodnocení chování a prospěchu mohou kontaktovat učitele nebo ředitelku školy k osobní konzultaci.

4.2.5. Odchod ze školy v průběhu vyučování je možný jen s doprovodem po vyzvednutí zákonným zástupcem nebo jím písemně pověřenou osobou.

Bez doprovodu může žák odejít jen tehdy, pokud o to zákonný zástupce požádá v písemné omluvence a potvrdí, že přebírá plnou odpovědnost za samostatný odchod žáka ze školy.

4.2.6. Za chování žáků ve volném čase - po vyučování- odpovídají zákonní zástupci žáka.

4.2.7. Anonymní a neadresné připomínky zákonných zástupců nebudou projednávány.

4.3. Žáci

4.3.1. Žáci se mohou kdykoli obrátit s prosbou na třídního učitele, vyučujícího nebo další zaměstnance školy.

4.3.2. Mohou požádat o konzultaci vyučujícího v případě, že navzdory osobní přípravě učivu neporozuměli nebo po delší absenci.

4.3.3. Snaží se o komunikaci s pravidly slušného chování a vzájemného respektu k jiným spolužákům i zaměstnancům školy. (umí pozdravit, poprosit, poděkovat)

4.3.4. Při účasti na akcích, které organizuje škola, dodržují žáci ustanovení školního řádu a dbají pokynů vyučujícího, který má nad nimi dohled.

4.3.5. Mají možnost používat **schránku důvěry** pro svá sdělení související především s činnostmi školy. Schránka je umístěna na chodbě vedle sborovny.

4.4. Zaměstnanci školy

4.4.1. zaměstnanci školy vychází v komunikaci se žáky a zákonnými zástupci ze zásad vzájemné úcty, respektu a dbají pravidel slušné a zdvořilé komunikace

4.4.2. vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření,

4.4.3. usilují o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole

5. Provoz a vnitřní režim školy (§ 30 odst. 1 písm. b) školského zákona)

5.1. Provozní a organizační záležitosti spojené se začátkem a koncem vyučování

5.1.1. Škola – hlavní vchod - je otevřen pro vstup žáků navštěvujících **ranní družinu** od **6:30**. Provoz ranní družiny je od **6:30 do 7:45** hodin.

Do 7:30 hodin je hlavní vchod v uzamčeném režimu. Žáci jsou vychovatelkou pouštěni po ohlášení u zabezpečovacího zařízení. Po skončení ranní družiny odchází žáci do svých kmenových tříd.

5.1.2. Ostatní žáci přichází do školy v čase od **7:40 do 7:55** hodin. Přezouvají se v šatnách, kde se zdržují jen nezbytně nutnou dobu na převlečení a přezutí. Na chodbách v přízemí i v patře je zajištěn **dohled**, který se řídí stanoveným rozvrhem. V tuto dobu si mohou žáci zakoupit u paní školnice produkty z projektu Školní mléko. Šatny žáků uzamyká paní uklízečka po zvonění na 1. vyučovací hodinu.

5.1.3. Budova se uzamyká bezpečnostním zařízením v **8:00 hod.** a vstup do školy je možný na ohlášení u dveří- hlavní vchod. Odemykat školu mohou všichni zaměstnanci školy. **Kódování** provádí ředitelka a školnice, případně jiný pověřený zaměstnanec školy.

5.1.4. Zákonní zástupci a další návštěvy vstupují do budovy rovněž hlavním vchodem, nahlásí se u školnice v přízemí. Školnice je povinna zapsat je do knihy návštěv a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově školy.

5.1.5. Rodiče žáků 1.třídy mají možnost doprovázet své děti až do šatny ještě **během měsíce září**.

Pro ostatní doprovázející rodiče žáků 2.- 5.třídy platí doprovod jen k hlavnímu vchodu, kde se rozloučí.

5.1.6. Zaměstnanci školy mohou využívat pro svůj vstup do budovy také **boční vchod-vrata**. Ten slouží rovněž pro opraváře, údržbu, navážení zboží za osobní účasti školnice nebo jiného pověřeného zaměstnance školy.

5.1.7. Přestávky mezi hodinami jsou 10 minut (tzv. malá přestávka), mezi 2. a 3. hodinou je 20 minut, (tzv. velká přestávka 9:40 - 10:00). **Přestávky** využívají žáci především k nezbytnému odpočinku a k přípravě školních potřeb na další hodinu. O velké přestávce svačí ve svých třídách, případně na školním dvoře, kde je zajištěn dohled.

5.1.8. Během malých přestávek neopouští žáci bezdůvodně učebnu, pokud potřebují třídu opustit, nahlásí se u vyučujícího. Tyto přestávky slouží pro přípravu na výuku a použití WC.

5.1.9. V době přestávek se žáci chovají ukázněně, dodržují pravidla bezpečnosti, dbají pokynů dohlížejících zaměstnanců, zdržují se v poschodí, kde mají svoji učebnu.

5.1.10. Pro žáky platí **přísný zákaz jakékoliv manipulace s okny a žaluziemi**, ovladači pro ITA a klimatizaci. Okna jsou po dobu přestávky z bezpečnostních důvodů zavřena nebo se větrá přes ventilaci. Celkové vyvětrání učeben se provádí jen za přítomnosti vyučujícího.

5.1.11. Do tělocvičny a odborných učeben odchází na výuku žáci organizovaně s učitelkou. Pokud se vyučující do 10 min. nedostaví, služba jde tuto nepřítomnost ohlásit ředitelce školy.

5.1.12. Případné **dělení tříd do skupin** je v souladu s § 5 vyhlášky o základním vzdělávání. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určí zejména podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu. Skupina žáků odchází do určené učebny jen s doprovodem.

5.1.13. Účast na **vyučování nepovinného předmětu- náboženství a docházka** do školní družiny a zájmových kroužků je pro přihlášené žáky **povinná**. Její ukončení je možné jen na konci I. pololetí.

5.1.14. Ukončení výuky je dáno rozvrhy jednotlivých tříd. Končí se v 11:40 nebo ve 12:35 hodin. Po poslední vyučovací hodině žáci vyrovnají a uklidí lavice a zvednou židle. Služba setře tabuli a dohlédne na pořádek ve třídě.

5.1.15. Vyučující odvádí žáky do šatny a dbá, aby se v šatně chovali ukázněně a aktovky si ukládali tak, aby nepřekážely v přístupu k šatně. Šatny odemyká služba třídy a klíče předá odvádějící učitelce. Po přezutí odvádí vyučující všechny žáky ze školní budovy k přechodu přes silnici. Žáci, kteří navštěvují školní jídelnu s ním pokračují na oběd a dbají o svou bezpečnost a opatrnost u hlavní silnice.

5.1.16. Dohled nad žákem zajišťovaný školou končí odchodem žáků z budovy školy nebo jeho odchodem ze školní jídelny.

5.1.17. Žáci navštěvující školní družinu přichází po obědě zpět do budovy školy v doprovodu vyučujícího vykonávajícího dohled ve školní jídelně nebo jiného učitele, který je v jídelně převezme.

5.1.18. Změny v rozvrhu hodin jsou zákonným zástupcům oznámeny **dva dny předem v žákovské knížce a na komunikačním portálu školy**. Zákonný zástupce potvrdí seznámení se s nimi svým podpisem. Bez tohoto podpisu bude žák (za dohledu) ponechám ve škole po dobu svého obvyklého rozvrhu.

5.1.19. Při školních akcích a výletech se výuka řídí podle včasně domluvených informací a zákonní zástupci jsou informováni o organizaci i dohledu nad žáky. Při akcích konaných mimo školu, kdy místem pro shromáždění žáků není škola, začíná dohled **15** minut před dobou shromáždění na určeném místě. Po skončení akce dohled končí na předem určeném místě.

5.1.20. Budova školy se uzavírá dle zvláštního rozpisu v době, kdy je v ní ukončena

veškerá činnost denně v 17:00 hod. Výjimku tvoří tělocvična, která je využívána dalšími složkami v obci a má samostatný vstup. Pronajímatelé jsou vázáni smlouvou a podepisují převzetí klíčů od tělocvičny a vstupních vrat-boční vchod.

5.2 Časové rozvržení vyučovacích hodin a rozpis přestávek

5.2.1. Pořadí a **čas vyučovacích hodin** stanovuje rozvrh hodin. Každá vyučovací hodina **trvá 45 minut**. Vždy začíná a končí zvoněním, které je signálem pro učitele k jejímu ukončení. **Žáci vyčkají na pokyn** vyučujícího k ukončení hodiny.

5.2.2. Pobyť ve školních prostorách mimo vyučování je povolen pouze v přítomnosti pedagogického pracovníka nebo zaměstnance školy.

5.2.3. Na **odpolední výuku náboženství** odvádí ze školní jídelny žáky pověřený pedagog.

5.2.4. Žáci, kteří mají **písemný souhlas** zákonného zástupce, odchází na oběd domů sami a vracejí se zpět do odpolední výuky tohoto předmětu.

Dbají své bezpečnosti, využívají chodník a přechody pro chodce přes hlavní silnici.

Časové rozvržení provozu školy

6:30 - 7:45	Ranní družina(oddělení č.1)
7:40 - 7:55	Příchod do školy
8:00 - 8:45	Zahájení výuky, 1.vyučovací hodina
8:45 - 8:55	Přestávka
8:55 - 9:40	2.vyučovací hodina
9:40 - 10:00	Svačinka, relaxace, pobyt venku(dle počasí)
10:00 - 10:45	3.vyučovací hodina
10:45 - 10:55	Přestávka
10:55 - 11:40	4.vyučovací hodina, odchod na oběd
11:40 - 11:50	Přestávka
11:50 - 12:35	5.vyučovací hodina, odchod na oběd
11:40 - 15:30	Doba dohledu nad žáky ve školní jídelně, pobyt ve školní družině .
13:15 - 14:00	6.vyučovací hodina
14: 00 - 17:00	Zájmová činnost, ZUŠ
17:00	Uzamykání budovy školy

6. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. (§30, odst.1c školského zákona)

6.1. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Škola přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Škola zajišťuje BOZ žáků a poskytuje žákům k zajištění BOZ nezbytné informace.

Žáci jsou o BOZ prokazatelně poučeni vždy na začátku každého školního roku, před každými prázdninami, ředitelským volnem, výlety, exkurzemi, státním svátkem atd. (viz. příloha v třídní knize).

Škola vede **evidenci úrazů** žáků. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově, v areálu školy nebo při akci pořádané školou žáci hlásí ihned vyučujícímu nebo kterémukoliv zaměstnanci školy (odpovědná osoba).

6.1.1. Žáci se řídí pokyny vyučujících, kteří je seznámí s provozními řády odborných učeben a také se podílí na sestavování pravidel chování v jednotlivých třídách.

6.1.2. Žáci jsou rovněž poučeni o chování a bezpečnosti v odborných učebnách, v tělocvičně a na školním hřišti. Poučení se provádí i před všemi školními akcemi, které se konají mimo budovu školy a v případech, kdy může hrozit bezpečnostní nebo zdravotní riziko žáků.

6.1.3. Žáci mají právo na využívání preventivních programů, které slouží k poskytnutí potřebné podpory a informací k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

6.1.4. Úmyslné ublížení na zdraví a projevy agresivity, šikanování (fyzické i psychické), držení nebezpečných předmětů ve škole a kyberšikana se budou považovat za zvlášť závažné porušení školního řádu.

6.1.5. Žáci mají možnost využít anonymní **schránku důvěry** pro svá sdělení související s problémy alkoholu, drog, šikany, gamblerství, xenofobie, rasismu či násilí, vnášení nebezpečných předmětů do školy. **Informace ze schránky pravidelně vybírá metodik prevence a jejich obsah je také případně předmětem jednání školního poradenského pracoviště.**

6.1.6. Zaměstnanci školy jsou povinni při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, řídí se směrnicemi BOZP, pracovním řádem a traumatologickým plánem školy.

6.1.7. O úrazu podá odpovědná osoba bez zbytečného odkladu hlášení zákonnému zástupci žáka a bezodkladně vyrozumí ředitelku školy.

6.1.8. Při nevolnosti či bolesti žáka nesmí zaměstnanci školy podávat žákům žádné léky bez písemného a konkrétního souhlasu zákonného zástupce žáka.

6.1.9. V případě akutní nevolnosti může žák s vědomím učitele opustit školu v době

vyučování pouze v doprovodu zákonného zástupce či jiné pověřené osoby určené zákonným zástupcem žáka.

6.1.10. Pokud je úraz nebo onemocnění vyhodnoceno jako závažnější, kontaktuje zodpovědná osoba neprodleně dětskou lékařku (*dle smlouvy*) nebo zdravotnické zařízení, zároveň bezodkladně vyrozumí zákonného zástupce žáka.

6.1.11. Prevence šíření infekčních onemocnění

Onemocní-li žák nebo dostal-li se do styku s infekční chorobou, oznámí to jeho zákonný zástupce neprodleně ředitelce školy, takový žák se může zúčastnit vyučování jen po rozhodnutí příslušného ošetřujícího lékaře.

Žáci nebo jejich zákonní zástupci mají povinnost oznámit neprodleně řediteli školy případný výskyt infekční choroby ve svém okolí.

6.2. Zajištění ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Součástí školní dokumentace je **Minimální preventivní program**, který se podrobně zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, realizaci doprovodných programů (etická výchova, klima třídy, práce s třídními kolektivy apod.)

6.2.1. Žák má právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace z důvodů rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, etnického nebo sociálního původu, majetku či zdravotního stavu, má právo na důstojné zacházení, na ochranu před tělesným a duševním násilím, nedbalým zacházením a trýzněním, krutým, nelidským a ponižujícím zacházením nebo trestáním.

6.2.2. Žákům je zakázáno používání fyzického či duševního násilí vůči svým spolužákům a všem osobám vyskytujícím se ve škole, nesmí je ani nijak omezovat či ponižovat.

6.2.3. Žák je povinen odmítat (v rámci svých věkových a fyzických možností) násilí, diskriminaci či nepřátelství a nepřipustit, aby těmito jevy trpěli jiní žáci.

6.2.4. Žák je povinen oznámit kterémukoliv pedagogickému pracovníkovi či jinému zaměstnanci školy výskyt rizikového chování žáků.

6.2.5. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči ostatním žákům nebo zaměstnancům školy se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

Pozn.: Školský zákon ukládá škole oznamovací povinnost, tj. dopustí-li se žák takového jednání, je škola povinna oznámit tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděla.

6.2.6. Žákům jsou přísně **zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé** (např. kouření, pití alkoholických a energetických nápojů, držení, distribuce, užívání návykových, omamných a jiných zdraví škodlivých látek) ve všech prostorách a areálu školy a rovněž při mimoškolních akcích. Škola bude informovat zákonného zástupce žáků, u nichž bylo zjištěno porušení těchto zákazů.

7. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků (§ 30 odst. 1 písm. d) školského zákona)

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

7.1. Žákům školy jsou bezplatně poskytovány učebnice. Žáci jsou povinni o ně řádně pečovat, ochraňovat je před ztrátou a poškozením a vrátit je na konci školního roku v řádném stavu. Při poškození učebnice (nad míru opotřebení způsobenou běžným používáním) nebo její ztrátě bude školou po žákovi (zákonném zástupci) požadována finanční úhrada.

7.2. Poškození z nedbalosti nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů či jiných osob hradí zákonný zástupce žáka, který poškození způsobil.

7.3. Žák má povinnost neprodleně nahlásit jakoukoliv zjištěnou závadu popř. havárii na zařízení školy třídnímu učiteli nebo kterémukoliv zaměstnanci školy a předejít tak vzniku vážnějších škod, popř. poškození zdraví.

7.4. Škoda se nahrazuje uvedením do předešlého stavu. Není-li to dobře možné, anebo pokud o to žádá poškozený, hradí se škoda v penězích. Při závažnějším poškození škola ohlásí událost příslušným orgánům.

8. Pravidla pro hodnocení výsledků a vzdělávání žáků

Hodnocení je ucelený systém metod a forem naší práce. Naším cílem je hledání individuálního přístupu ke každému žákovi a nacházení cesty pro co nejefektivnější učení. Zohledňujeme svébytnost a individuální rozvoj a dílčí pokroky každého žáka. Snažíme se vytvářet bezpečné prostředí, které podporuje interakci mezi učitelem a žákem a žáky navzájem. Právě prostředí, které je založené na důvěře otevírá prostor pro vzájemné hodnocení a poskytování **zpětné vazby**. Vedeme žáky k respektování individuálních odlišností a možností se vzájemně se podporovat.

Víme, co hodnotíme a jakou prioritu má hodnocení vzhledem k rozsahu činnosti či věku žáka. Hodnocení je celistvé a zahrnuje tato **kritéria**:

- **Schopnost žáka získávat, propojovat, zpracovávat a třídit nové poznatky**
- **Úroveň zvládnutí a porozumění učivu dle stanovených výstupů ŠVP**
- **Aktivitu a práci v hodině**
- **Spolupráci s ostatními**
- **Kreativitu, píli, osobní rozvoj**
- **Přípravu na vyučování**
- **Dodržování dohodnutých pravidel pro práci třídy**

8.1. Podmínky ukládání výchovných opatření

8.1.1. Výchovnými opatřeními jsou

- **pochvaly** nebo jiná ocenění
- **a kázeňská opatření** (napomenutí třídní učitelky, důtka třídní učitelky, důtka

ředitelky školy)

Za mimořádné nebo trvale kvalitní výsledky školní práce, za významná zlepšení školní práce, za vynikající reprezentaci školy, za příkladné chování, pracovitost, svědomitost a píli může být žákovi udělena **pochvala**:

- slovní nebo písemná pochvala vyučujícího
- písemná pochvala třídního učitele
- **písemná pochvala ředitele**

****V souladu s novelizovaným ustanovením §17 odst.7 vyhlášky se na vysvědčení uvádějí pouze pochvaly ředitele školy***

8.1.2. Kritéria hodnocení chování

Podle níže uvedených kritérií se hodnotí chování žáka ve škole, v areálu školy a při všech akcích organizovaných školou. Při hodnocení se přihlíží k věku a k rozumové vyspělosti žáka. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu během klasifikačního období. Zákonní zástupci jsou o chování žáka informováni třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů

- průběžně prostřednictvím žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací
- před koncem každého čtvrtletí
- okamžitě v případě mimořádného porušení školního řádu

V případě zhoršení prospěchu či chování informuje třídní učitel zákonné zástupce bezodkladně prokazatelným způsobem. Případy zaostávání žáků v učení se projednávají na pedagogické radě a jsou předmětem jednání i školního poradenského pracoviště (ŠPP). Chování hodnotí třídní učitel vždy na konci daného pololetí (výpis vysvědčení, vysvědčení). O závažnějších případech porušení školního řádu informuje třídní učitel neprodleně ředitele školy. Snížení stupeň z chování schvaluje ředitel školy po projednání na pedagogické radě.

Mezi **základní kritéria slušného chování** patří:

- **Zdvořilost** (pozdrav, prosba, poděkování, omluva, oslovování)
- **Způsob komunikace** (nemluví vulgárně, přihlásí se o slovo, neskáče do řeči, mluví věcně, zdrží se osobního útoku)
- **Respekt k lidem** (nevysmívá se druhému, neponižuje ho, nenapadá ho slovně ani fyzicky, ocení jeho přínos, bere na něj ohled, zapojí ho do činnosti)
- **Čestnost** (mluví pravdu, přizná chybu, nevymlouvá se, dodržuje daná pravidla)
- **Úcta k hodnotám** (nepoškozuje cizí majetek, nepůjčuje si věci bez dovození, zachází s nimi šetrně a stanoveným způsobem)
- **Plnění povinností** (řádně dochází do školy, dodržuje stanovený čas, plní uložené úkoly, dodržuje organizační pokyny)
- **Prosazování práv** (upozorní na nebezpečné jednání ohrožující

život, zdraví nebo práva druhých, ohradí se proti nespravedlivému jednání, zastane se slabšího, uplatňuje demokratické principy v třídní nebo školní samosprávě – (**žákovský parlament**)

Při hodnocení chování na vysvědčení škola přihlíží k celkové úrovni chování žáka, uvědomění si pochybení a projevené snaze o nápravu.

Charakteristika stupňů chování:

1 – velmi dobré (dodržuje školní řád, vyhovuje kritériím hodnocení chování, po případném udělení výchovných opatření se jeho chování zlepší)

2 – uspokojivé (nedodržuje školní řád, jen zčásti vyhovuje kritériím hodnocení chování, nedbá předchozích výchovných opatření, má opakovaně neomluvenou absenci, jeho chování má negativní vliv na ostatní žáky)

3 – neuspokojivé (hrubě poruší školní řád, nevyhovuje kritériím hodnocení chování, šikanuje spolužáka, úmyslně ublíží jinému na zdraví s následky, distribuuje alkohol nebo cigarety, úmyslně ničí majetek školy nebo spolužáků, vulgárně napadne zaměstnance školy, je nepřístupný výchovnému působení, jeho chování ohrožuje bezpečnost druhých)

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě.

8.1.3. O závažnějších případech porušení školního řádu informuje třídní učitelka neprodleně ředitelku školy. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato **kázeňská opatření**:

- **napomenutí třídního učitele** – ukládá třídní učitel bezprostředně po přestupku,
- **důtku třídního učitele** – ukládá třídní učitel po projednání s ředitelkou školy,
- **důtku ředitelky školy** – ukládá ředitelka školy po projednání v pedagogické radě.

8.1.4. Součástí žákovské knížky je také příloha **Zapomínání**, v ní eviduje vyučující důvody zapomínání (úkolů, sešitů, učebnic a dalších školních potřeb nutných pro výbavu žáka ve výuce). Všichni vyučující se řídí **pravidlem**:

- **5x zápis o zapomenutípoznámka do žákovské knížky** s uvedením důvodu
- **5x poznámka v žákovské knížce....důvod k udělení napomenutí třídní učitelky** po předchozím vyrozumění zákonného zástupce i žáka s žádostí o spolupráci se školou za účelem nápravy

8.1.5. Třídní učitel nebo ředitelka školy neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky (včetně uvedení důvodu) prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.

8.1.6. Při závažnějším či opakovaném porušení povinností stanovených školním řádem lze žákovu chování klasifikovat sníženým, tj.:

- **druhým** stupněm z chování,

- **třetím** stupněm z chování.

Snížený stupeň z chování schvaluje ředitel školy po projednání na pedagogické radě.

Pravidla pro hodnocení jsou podrobně zpracována v samostatné směrnici

č.j.: ZŠ – VAC 22/2018

9. Poučení o povinnosti dodržovat školní řád (§ 22 odst. 1 písm. b), § 30 odst. 3 školského zákona)

9.1 Místo zveřejnění školního řádu (zejm. webová adresa), způsob seznámení žáků a zákonných zástupců se školním řádem a poučení o povinnosti dodržovat školní řád

Školní řád platí do odvolání.

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem jsou s ním seznámeni žáci i zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci nezletilých žáků.

Změny školního řádu lze navrhopvat průběžně s ohledem na naléhavost situace.

Všechny změny ve školním řádu podléhají projednání v pedagogické radě, schválení ředitele školy a následně schválení školskou radou.

Č.j.: ZŠ-VAC 49/2019	Účinnost od: 1.9.2019
Spisový znak: A.1.	Skartační znak: S 10
Projednání pedagogickou radou: 28.8.2019	
Schválení školskou radou: 28.8.2019	
Vydává:	Mgr. Liběna Lisá, ředitelka školy