
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE A JEHO KONCEPCE

Školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Kromě toho se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému tak, aby se škola stala otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělávání.

Organizační struktura ŠPP

Poradenskými pracovníky školy jsou:

- **vedoucí a koordinátor ŠPP** – ředitelka školy Mgr. Liběna Lisá
- **výchovný poradce** – Mgr. Iva Hromková
- **školní metodik prevence** – Mgr. Bc. Jana Ostrezi
- **garant speciální pedagogiky** - Mgr. Bc. Jana Ostrezi

Cíle ŠPP:

Vytvořit funkční komunikační systém odborné poradenské služby školy v následujících oblastech:

- Kontinuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a metodická podpora učitelům při práci se žáky se SVP
- Práce s nadanými žáky
- Informovanost a vzájemná spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- Prevence rizikového chování
- Stmelování žáků napříč ročníky – spolupráce starších spolužáků s mladšími (smíšené skupiny u školních projektů, setkávání žáků na úrovni zájmové činnosti)
- Kariérní poradenství
 - profesní orientace žáků 5. tříd, konzultace s rodiči i žáky při přestupu na 2.stupeň ZŠ

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlas zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka.

KOORDINÁTOR ŠPP

Standardní činnosti koordinátora

1. Vedení agendy u žáků se SVP (vzájemná informovanost s TU, poradenskými pracovníky a zákonnými zástupci, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány včetně jejich vyhodnocování)
2. Kontrola plnění PLPP, IVP a dalších podpůrných opatření
3. Hospitační činnost
4. Konzultace s TU při udělování výchovných opatření žákům
5. Komunikace a spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP a OSPOD)
6. Svolávání porad ŠPP (min.1x měsíčně)
7. Zajišťování DVPP k problematice poradenských služeb, inkluze, týmové spolupráce a profesního rozvoje pedagogů

VÝCHOVNÝ PORADCE

Standardní činnosti výchovného poradce

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
2. Individuální poradenství ve spolupráci s třídním učitelem při přestupu na 2.stupeň ZŠ či víceletá gymnázia
3. Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
4. Pomoci při řešení problémů s prospěchem
5. Konzultace a spolupráce se zákonnými zástupci a TU,
6. Spolupráce s asistenty pedagoga
7. Spolupráce s TU při adaptaci žáků 1. ročníku
8. Komunikace a spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP a OSPOD)

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Standardní činnosti školního metodika prevence

1. Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy (MPP)
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
5. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
6. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
7. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Standardní činnosti školního speciálního pedagoga

1. Screening ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
2. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
3. Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory ve spolupráci s třídní učitelkou v rámci školy a mimo ni a stanovení druhu, rozsahu, frekvence, a trvání intervenčních činností.
4. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí,
5. Speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocování v individuální práci se žáky
6. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb žáků a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a vzájemná kooperace

7. V případě potřeby realizace individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků se SVP
8. Speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech žáků, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy.
9. Participace na vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření stanovených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Garant speciální pedagogiky- SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Standardní činnost garanta speciální pedagogiky

1. Metodická pomoc učitelům při zavádění a realizaci podpůrných opatření
2. Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb ve spolupráci s třídním učitelem
3. Spolupráce při zápisu do 1.ročníku ZŠ
4. Poradenská pomoc pedagogům při řešení problémového chování žáků
5. Systematická péče o žáky s neprospěchem, prevence školní neúspěšnosti
6. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele
7. Participace u konzultací se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
8. Konzultace a spolupráce s rodiči při obavách ze školní neúspěšnosti žáků a při zavádění podpůrných opatření